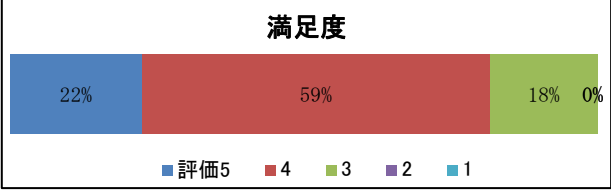


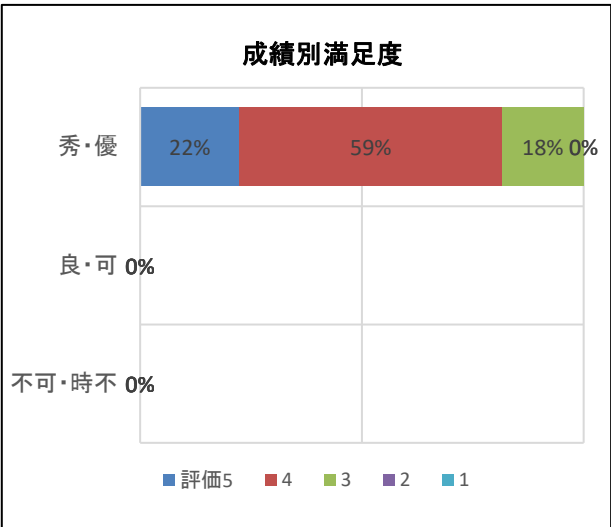
講義名	プレゼミ I (未来デザイン演習 I) 【養護】	前期	受講者数	40人
担当教員名	田中 清子	2単位	回答率	123%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	3.9(±0.1)	4(±0.1)	0.0	96.2%	3.8%	120.7%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

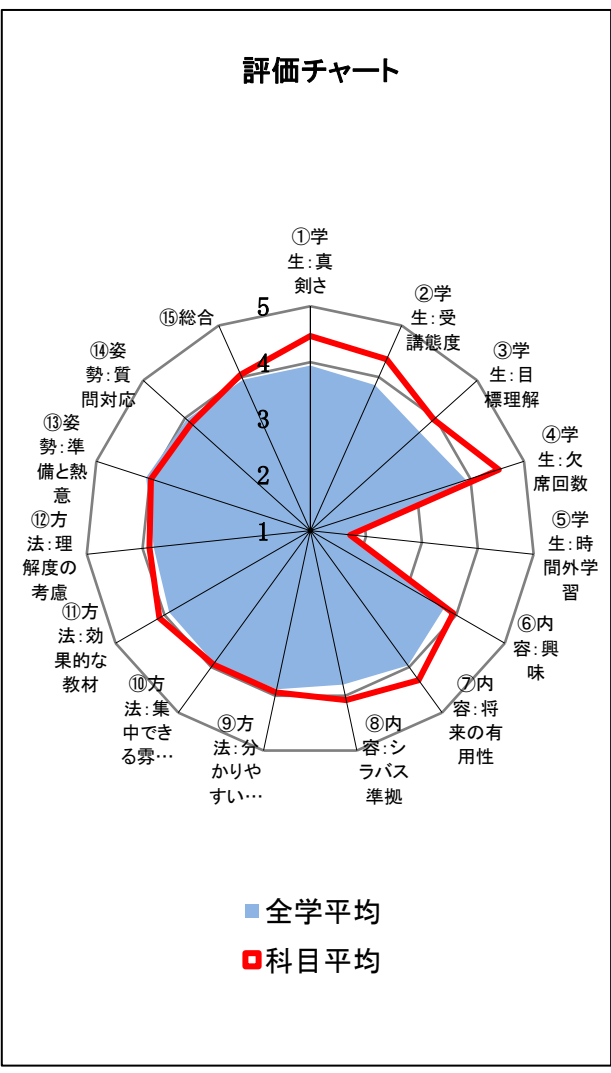
	5 非常に思う					4				3 どちら いえない			2		1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	26人	20人	3人	0人	0人	53.1%	40.8%	6.1%	0.0%	0.0%	4.5 (±0.1)					



学生受講態度	5 非常に思う					4				3 どちら いえない			2		1 全く 思わない	平均 (±)
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	26人	20人	3人	0人	0人	53.1%	40.8%	6.1%	0.0%	0.0%	4.5 (±0.1)					(3.9)
② 受講態度はよかったと思いますか	24人	18人	7人	0人	0人	49.0%	36.7%	14.3%	0.0%	0.0%	4.3 (±0.1)					(3.8)
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	16人	22人	8人	1人	0人	32.7%	44.9%	16.3%	2.0%	0.0%	4 (±0.2)					(3.6)
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか (公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	73.5%	12.2%	10.2%	2.0%	2.0%	0.5 (±0.1)					(1.2)
⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.0%	2.0%	14.3%	36.7%	46.9%	0.7 (±0.1)					(0.9)



授業内容	5 非常に思う					4				3 どちら いえない			2		1 全く 思わない	平均 (±)
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	13人	22人	13人	0人	1人	26.5%	44.9%	26.5%	0.0%	2.0%	3.9 (±0.1)					(3.8)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	24人	19人	3人	2人	1人	49.0%	38.8%	6.1%	4.1%	2.0%	4.3 (±0.1)					(4.0)
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	17人	21人	10人	0人	1人	34.7%	42.9%	20.4%	0.0%	2.0%	4.1 (±0.1)					(3.8)



授業方法	5 非常に思う					4				3 どちら いえない			2		1 全く 思わない	平均 (±)
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	23人	11人	1人	1人	26.5%	46.9%	22.4%	2.0%	2.0%	3.9 (±0.1)					(3.9)
⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	13人	25人	7人	3人	1人	26.5%	51.0%	14.3%	6.1%	2.0%	3.9 (±0.1)					(3.9)
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	13人	30人	5人	0人	1人	26.5%	61.2%	10.2%	0.0%	2.0%	4.1 (±0.1)					(3.9)
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	13人	23人	10人	1人	1人	26.5%	46.9%	20.4%	2.0%	2.0%	3.9 (±0.1)					(3.8)

教員姿勢	5 非常に思う					4				3 どちら いえない			2		1 全く 思わない	平均 (±)
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	10人	29人	9人	1人	0人	20.4%	59.2%	18.4%	2.0%	0.0%	4 (±0.1)					(4.1)
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	12人	23人	11人	2人	0人	24.5%	46.9%	22.4%	4.1%	0.0%	3.9 (±0.1)					(4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			11人	29人	9人	0人	0人	4 (±0.1)					(3.9)

講 義 名	プレゼミ I (未来デザイン演習 I) 【養護】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来役に立つようなことが沢山学べたため。 ・役立つ事が多くてよかったです。 ・わかりやすくてのしくできた。 ・グループワークでみんなと協力してできたら良かった。 ・レポートの書き方など細かく説明してくださり、分かりやすかった。 ・レポートやプレゼンテーションなど充実していた。 ・将来のためになるものが沢山あった。 ・レポートなどが難しかったが将来に役立ちそうだったから。 ・周りの人と仲良くなろうとする授業が多かった気がしました。もうすこし養護ばい授業がしたかった。 ・とくに ・チームワークが必要となるようなゲームができたりたのしかった。 ・難しい話をして、理解できなかった所がありました。 ・将来役に立つことを教えてくれたから。大変なこともあったけど、楽しかったから。 ・レポートの書き方とか知れたかった。 ・今後必要なことなどたくさん学ぶことができたから。 ・なし ・グループワークなどみんなで協力し合ったり楽しかったです。 ・将来役立ちそうなのが学べてよかった。 ・グループワークもあって良いと思う。 ・グループワークでの学習や社会生活における知識などをしっかり学ぶことができたから。 ・ワークシートが分かりやすかった。 ・コンピューターなど触る機会があり勉強になり良かった。 ・集中できる雰囲気とは言いがたいので。基本的なマナーやレポートの書き方は誰も教えてくれないので授業でもらえてよかった。 ・基本的なマナーも学べてよかった。 ・大学生活を送るのに役立つことをたくさん学べました。 ・レポートの書き方や参考文献の調べ方など大学生の基礎と言えることを学べてよかったです。 ・グループワークやチューターなど少人数での授業が多く協力することができた。 ・やくに立つことを学んだから。 ・コースの仲間と協力して課題に取り組めたから。 ・グループワークや意見交換は自分にとって苦手なことばかりだったが、1つ1つをこなすことで達成感があって逃げずにやって良かったと感じたから。 ・今後社会に出た際に必要なスキル、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を授業内で学び、身に付けていけるところに良いと思ったため。 ・手順や説明を丁寧にしてくれたから。 ・たのしかった。 <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来役に立つようなことが沢山の学べたため。 ・役立つ事が多くてよかったです。 ・わかりやすくてのしくできた。 ・グループワークでみんなと協力してできたら良かった。 ・レポートの書き方など細かく説明してくださり、分かりやすかった。 ・レポートやプレゼンテーションなど充実していた。 ・将来のためになるものが沢山のあった。 ・レポートなどが難しかったが将来に役立ちそうだったから。 ・周りの人と仲良くなろうとする授業が多かった気がしました。もうすこし養護ばい授業がしたかった。 ・とくに ・チームワークが必要となるようなゲームができたりたのしかった。 ・難しい話をして、理解できなかった所がありました。 ・将来役に立つことを教えてくれたから。大変なこともあったけど、楽しかったから。 ・レポートの書き方とか知れたかった。 ・今後必要なことなどたくさん学ぶことができたから。 ・なし ・グループワークなどみんなで協力し合ったり楽しかったです。 ・将来役立ちそうなのが学べてよかった。 ・グループワークもあって良いと思う。 ・グループワークでの学習や社会生活における知識などをしっかり学ぶことができたから。 ・ワークシートが分かりやすかった。 ・コンピューターなど触る機会があり勉強になり良かった。 ・集中できる雰囲気とは言いがたいので。基本的なマナーやレポートの書き方は誰も教えてくれないので授業でもらえてよかった。 ・基本的なマナーも学べてよかった。 ・大学生活を送るのに役立つことをたくさん学べました。 ・レポートの書き方や参考文献の調べ方など大学生の基礎と言えることを学べてよかったです。 ・グループワークやチューターなど少人数での授業が多く協力することができた。 ・やくに立つことを学んだから。 ・コースの仲間と協力して課題に取り組めたから。 ・グループワークや意見交換は自分にとって苦手なことばかりだったが、1つ1つをこなすことで達成感があって逃げずにやって良かったと感じたから。 ・今後社会に出た際に必要なスキル、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を授業内で学び、身に付けていけるところに良いと思ったため。 ・手順や説明を丁寧にしてくれたから。 ・たのしかった。 		