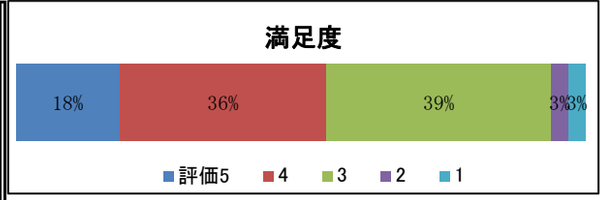
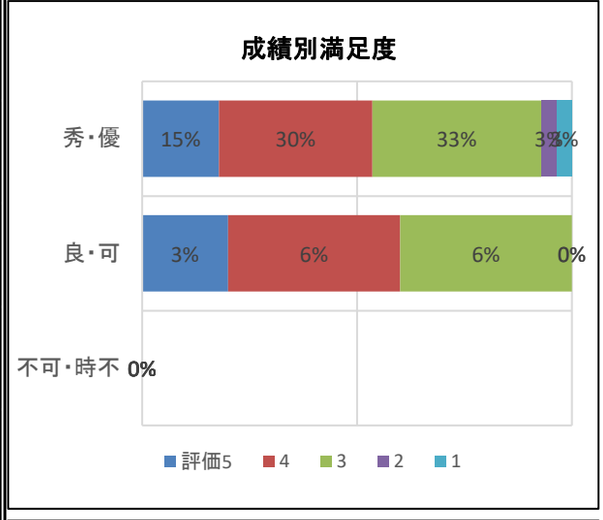
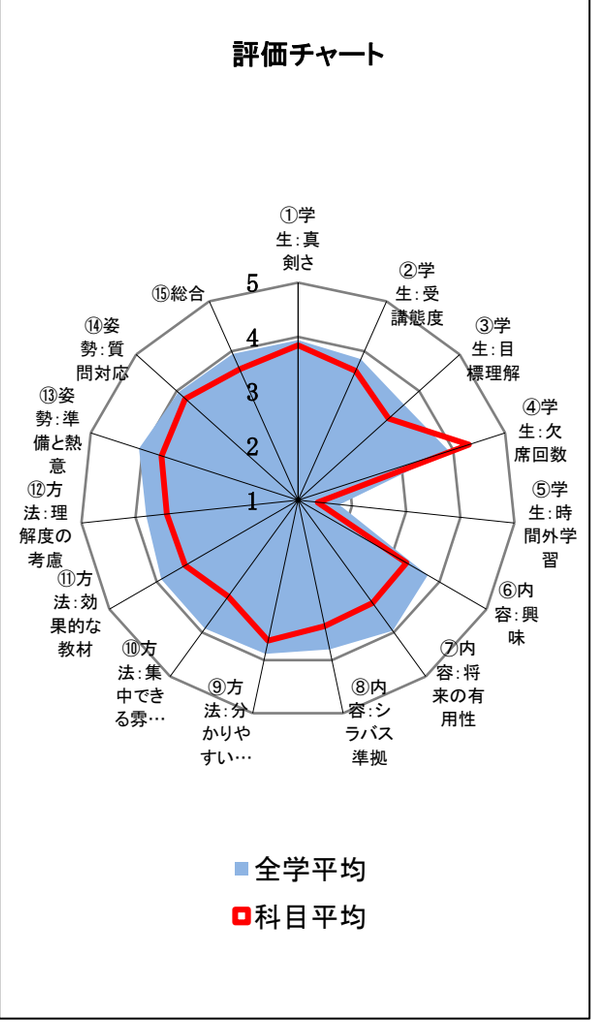
講　義　名	プレゼミⅠ（未来デザイン演習Ⅰ）【心理】	前期	受講者数	28人
担当教員名	安念　保昌	2単位	回答率	118%

分野別平均値・統計データ（±：標準誤差）	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.4(±0.1)	3.3(±0.1)	3.4(±0.1)	3.7(±0.1)	3.6(±0.2)	0.0	85.7%	0.0%	126.2%
（全学平均）	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に思う	4	3 どちらともいえない	2	1 全く思わない	平均 上段：この科目 下段：全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	14人	12人	0人	0人	3.8 (±0.1)
		21.2%	42.4%	36.4%	0.0%	0.0%	(3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	12人	14人	2人	0人	3.6 (±0.1)
		15.2%	36.4%	42.4%	6.1%	0.0%	(3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	3人	12人	13人	1人	3人	3.2 (±0.2)
		9.1%	36.4%	39.4%	3.0%	9.1%	(3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか（公欠除く）	0回 21人	1回 6人	2回 1人	3～4回 5人	5回以上 0人	0.8 (±0.2)
		63.6%	18.2%	3.0%	15.2%	0.0%	(1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか（一週間あたりの時間）	240分以上 1人	～240分 0人	～120分 1人	～60分 6人	0分 25人	0.5 (±0.3)
		3.0%	0.0%	3.0%	18.2%	75.8%	(0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	9人	15人	3人	2人	3.3 (±0.2)
		12.1%	27.3%	45.5%	9.1%	6.1%	(3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	3人	10人	16人	3人	1人	3.3 (±0.2)
		9.1%	30.3%	48.5%	9.1%	3.0%	(4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	4人	9人	17人	1人	2人	3.4 (±0.2)
		12.1%	27.3%	51.5%	3.0%	6.1%	(3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	4人	14人	14人	1人	0人	3.6 (±0.1)
		12.1%	42.4%	42.4%	3.0%	0.0%	(3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気が保たれていたと思いますか	4人	9人	12人	5人	3人	3.2 (±0.2)
		12.1%	27.3%	36.4%	15.2%	9.1%	(3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	3人	10人	18人	1人	1人	3.4 (±0.1)
		9.1%	30.3%	54.5%	3.0%	3.0%	(3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	3人	11人	16人	3人	0人	3.4 (±0.1)
		9.1%	33.3%	48.5%	9.1%	0.0%	(3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	7人	13人	10人	0人	3人	3.6 (±0.2)
		21.2%	39.4%	30.3%	0.0%	9.1%	(4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	6人	15人	11人	1人	0人	3.8 (±0.1)
		18.2%	45.5%	33.3%	3.0%	0.0%	(4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 6人	12人	どちらでもない 13人	1人	不満 1人	3.6 (±0.2)
		18.2%	36.4%	39.4%	3.0%	3.0%	(3.9)







講　義　名	プレゼミⅠ（未来デザイン演習Ⅰ）【心理】	自由記述項目まとめ

Ｆ．授業全体の満足度の理由を記述してください。

・特にありません。
・ゆっくりじっくり作業を進めれたのがよかったです。
・どちらかというとあまりやることがなく、ひまな時間が多かったため。
・トリックアート作りなどは友人との協力した良い思い出になりよかったです。
・特にありません。
・楽しかった。
・先生との距離も近くなれた気がする。
・普段の授業とは一風変わった内容で楽しかったです。
・学生の相談や、わからないところの質問に答えてくれるところ。
・親しい人を一緒に授業をとり組むことができ、心理学で使えそうな知識が知れてよかったと思ったから。
・色々なことを教えてもらって楽しかったです。
・今後への勉強になった。
・先生が丁寧に対応してくださって良かったです。
・友人と楽しくできたので満足です。ゼミ毎は二度と嫌です。
・前期はやる事が毎回バラバラで目的がよく分からなかった。後期に期待したいと思う。
・最初のプレゼミが良かったです。
・学祭の準備にシフト変更しておどろいた。
・最初はとても良かったです。
・最初は良かったのですが、最後らへんがいまいち何をやるのかがよく分からなかったので。
・どういう授業なのかイマイチ分からなかった

Ｇ．この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

・特にありません。
・ゆっくりじっくり作業を進めれたのがよかったです。
・どちらかというとあまりやることがなく、ひまな時間が多かったため。
・トリックアート作りなどは友人との協力した良い思い出になりよかったです。
・特にありません。
・楽しかった。
・先生との距離も近くなれた気がする。
・普段の授業とは一風変わった内容で楽しかったです。
・学生の相談や、わからないところの質問に答えてくれるところ。
・親しい人を一緒に授業をとり組むことができ、心理学で使えそうな知識が知れてよかったと思ったから。
・色々なことを教えてもらって楽しかったです。
・今後への勉強になった。
・先生が丁寧に対応してくださって良かったです。
・友人と楽しくできたので満足です。ゼミ毎は二度と嫌です。
・前期はやる事が毎回バラバラで目的がよく分からなかった。後期に期待したいと思う。
・最初のプレゼミが良かったです。
・学祭の準備にシフト変更しておどろいた。
・最初はとても良かったです。
・最初は良かったのですが、最後らへんがいまいち何をやるのかがよく分からなかったので。
・どういう授業なのかイマイチ分からなかった
・特になし