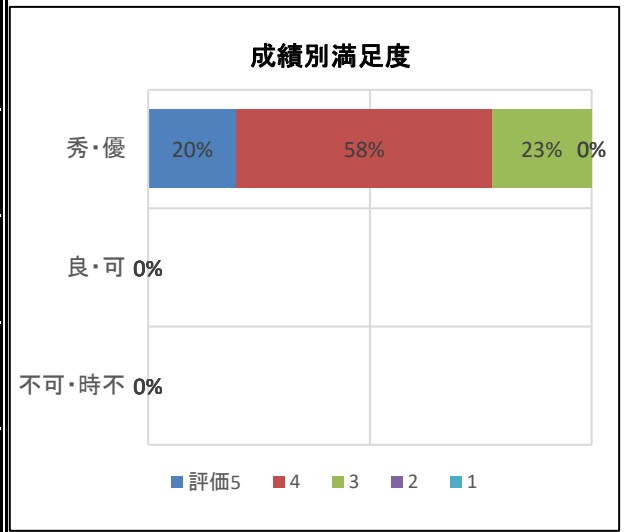


講義名	プレゼミⅡ（未来デザイン演習Ⅱ）【保体】	後期	受講者数	43人
担当教員名	桜井 栄一	2単位	回答率	93%

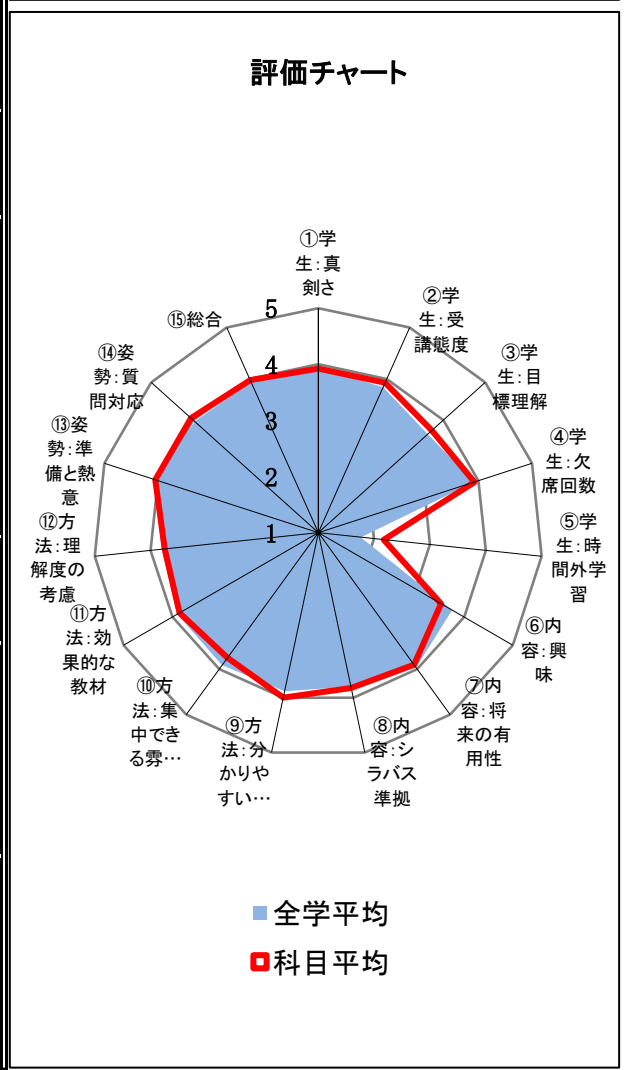
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	0.0	93.6%	4.3%	80.9%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							20%	58%	23%	0%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	24人	8人	1人	0人	平均 3.9 (±0.1)
② 受講態度はよかったと思いますか	8人	22人	9人	1人	0人	0人	3.9 (±0.1)
	20.0%	55.0%	22.5%	2.5%	0.0%		
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	4人	22人	13人	1人	0人	0人	3.7 (±0.1)
	10.0%	55.0%	32.5%	2.5%	0.0%		
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	20人	1.2 (±0.2)
	50.0%	20.0%	7.5%	17.5%	5.0%	2人	
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1人	1.4 (±0.2)
	2.5%	7.5%	20.0%	45.0%	25.0%	10人	



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	6人	14人	17人	1人	2人	平均 3.5 (±0.2)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	11人	17人	10人	1人	1人	0人	3.9 (±0.1)
	27.5%	42.5%	25.0%	2.5%	2.5%		
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人	15人	13人	2人	0人	0人	3.8 (±0.1)
	25.0%	37.5%	32.5%	5.0%	0.0%		



授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	11人	19人	9人	1人	0人	平均 4 (±0.1)
⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	7人	18人	13人	2人	0人	0人	3.8 (±0.1)
	17.5%	45.0%	32.5%	5.0%	0.0%		
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	9人	17人	13人	1人	0人	0人	3.9 (±0.1)
	22.5%	42.5%	32.5%	2.5%	0.0%		
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	8人	16人	14人	2人	0人	0人	3.8 (±0.1)
	20.0%	40.0%	35.0%	5.0%	0.0%		

教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	13人	16人	11人	0人	0人	平均 4.1 (±0.1)
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	12人	18人	10人	0人	0人	0人	4.1 (±0.1)
	30.0%	45.0%	25.0%	0.0%	0.0%		
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				4 (±0.1)
	8人	23人	9人	0人	0人	0人	
	20.0%	57.5%	22.5%	0.0%	0.0%		(3.9)

講 義 名	プレゼミⅡ（未来デザイン演習Ⅱ）【保体】	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・発表があったりで様々なことを知れた。</li> <li>・気になることがあれば細かく聞いたりできるから満足。</li> <li>・皆で協力してグループワークをできたので良かった。</li> <li>・みんなで協力しながら資料をつくったりできたから。</li> <li>・分からないことがあったら、先生に聞いてすぐに対応してくれた。</li> <li>・将来のためになると思ったから。</li> <li>・提出がないだけですぐに単位がなくなるから大変だった。</li> <li>・まあまあ意欲的に取り組めたから。</li> <li>・先生のためになる話は心に響くのだが、それを継続できない。</li> <li>・みんなで決めた（メタボ予防）をちゃんとできることができたから。</li> <li>・最後の発表に向けてグループで取り組めたのでよかった。</li> <li>・なんとなく</li> <li>・自分たちで考えて、じっせんしているんなことが分かったからです。自分で調べることによって、知識もたくさん増えたり、新たな発見を見つけることができました。仲間の発表からも学びました。</li> <li>・いろいろなプレゼンをきいているんな事を知ったので、やってみようと思いました。</li> <li>・グループで話し合ったりするのが楽しかった。</li> <li>・役に立つことを学びました。</li> <li>・同じコースのメンバーでやれるので楽しい。</li> <li>・自分で調べることができたら。興味をもったことについてしっかりと調べて理解したと思うから。</li> <li>・発表に向けてグループでスライドを作り、意見を出すことができたから。</li> <li>・健康について多くのことを学ぶことができたから。</li> <li>・わかりやすい</li> <li>・全て自分達で行うこと。</li> <li>・友達と話し合っって学習できた。</li> <li>・自分達でやるが多かったから。</li> <li>・充実していたから</li> <li>・インターネットや書籍を使っていろいろなことを調べ、知ることができたので良かったです。自分の興味をもったことを調べたり、実践したので、自分のためにもなったので良かったです。グループみんなで協力して実践したり調べたりしてコミュニケーション能力を身に付いたと思います。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・発表があったりで様々なことを知れた。</li> <li>・気になることがあれば細かく聞いたりできるから満足。</li> <li>・皆で協力してグループワークをできたので良かった。</li> <li>・みんなで協力しながら資料をつくったりできたから。</li> <li>・分からないことがあったら、先生に聞いてすぐに対応してくれた。</li> <li>・将来のためになると思ったから。</li> <li>・提出がないだけですぐに単位がなくなるから大変だった。</li> <li>・まあまあ意欲的に取り組めたから。</li> <li>・先生のためになる話は心に響くのだが、それを継続できない。</li> <li>・みんなで決めた（メタボ予防）をちゃんとできることができたから。</li> <li>・最後の発表に向けてグループで取り組めたのでよかった。</li> <li>・なんとなく</li> <li>・自分たちで考えて、じっせんしているんなことが分かったからです。自分で調べることによって、知識もたくさん増えたり、新たな発見を見つけることができました。仲間の発表からも学びました。</li> <li>・いろいろなプレゼンをきいているんな事を知ったので、やってみようと思いました。</li> <li>・グループで話し合ったりするのが楽しかった。</li> <li>・役に立つことを学びました。</li> <li>・同じコースのメンバーでやれるので楽しい。</li> <li>・自分で調べることができたら。興味をもったことについてしっかりと調べて理解したと思うから。</li> <li>・発表に向けてグループでスライドを作り、意見を出すことができたから。</li> <li>・健康について多くのことを学ぶことができたから。</li> <li>・わかりやすい</li> <li>・全て自分達で行うこと。</li> <li>・友達と話し合っって学習できた。</li> <li>・自分達でやるが多かったから。</li> <li>・充実していたから</li> <li>・インターネットや書籍を使っていろいろなことを調べ、知ることができたので良かったです。自分の興味をもったことを調べたり、実践したので、自分のためにもなったので良かったです。グループみんなで協力して実践したり調べたりしてコミュニケーション能力を身に付いたと思います。</li> <li>・調べる時間が自由にあったので良い環境だったと思う。実践内容など先生がアドバイスをしてくれたので、スムーズに行うことができた。</li> </ul>		