		語コミュニケーション演習(話す・書く)a【9~								前2期			受講者数 0人						
1 0 20											1単位						0%		
											GPCA 単位技						平均出席率		
分野別平均値・統計データ		受講態度 2.5(±0.2)		授業内容		授業方法 3.9(±0.1)		教員姿勢 4(±0.1)		満足度 3.6(±0.3)		1.6	-	平位:				未入力	
	::標準誤差) (全学平均)	2. 0 (2	•	3.		3.	,	-	. 0	3.		2. 4		84.			5%	70.6%	
				5	4	3	2	1	亚	均		満足度							
				非常		どち		全く思		段:					M V 132		0.00/		
			に思う		いえなも		心わな	この科目 下段:		2	1%		37%			32%	0% 11%		
	Г			,		い。		い	全	:学			■評値	≣ 5 ■	4 3	3 = 2	2 1		
	① あなたはこの	① あなたはこの科目を真剣 に学びましたか			8人	5人	0人	1人		. 8 0. 2)				成績別満足度					
	に子びましたが			26. 3%	42.1%	26.3%	0.0%	5. 3%		. 9) . 1									
	② 受講態度はよかったと思いますか かおたは、この授業の到 ③ 達目標等を理解していますか			5人	10人	4人	0人	0人	(±	0. 2)	秀・優			5%	0%		11%	0%	
学生				26. 3%	52.6%	21.1%	0.0%	0.0%		. 8) . 4									
受講態度				3人	6人	7人	2人	1人	(±	0. 2)	J	良•可 16%			32			21% 0%	
	あなたは、こ	この授業	を 何	15.8% ^{0回} 14人	31.6% ^{1回}	36.8% 2回	10.5% 3~4回	5.3% 5回以上	0.	. 3									
	④ 回くらい欠	(公欠除く)			4人 21. 1%	1人 5.3%	0.0%	0.0%		0. 1) . 2)	不可:	·時不 09	6 5	5%	0%		11%		
	あなたは、こ し、どのくらい ⑤ かか習れる	挙 ≀と関	73.7% 240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.	. 1										
	⑤ 外学習を行 (一週間あた	こりょ	0.0%	1人 5.3%	3人 15.8%	10人 52.6%	5人 26.3%	-	0. 2) . 9)			■ 評化	西 5 ■	4 3	3 ■ 2	2 1			
	優別のための場所を引授業はあなたの興味を引きましたか			4人	4人	9人	0人	2人		. 4 0. 3)									
				21. 1%	21. 1%			10. 5%		. 8)	評価チャート								
授業	受業内容は	⑦ 授業内容は将来役に立			5人	2人	0人	1人		. 3 0. 2)									
内容	৺ つと思いますか			57. 9%	26. 3%	10.5%	0.0%	5. 3%		. 0)									
	後業はシラバスに沿った 内容でしたか			6人	6人	7人	0人	0人		9 0. 2)	①学 生: 真								
				31.6%	31. 6%	36. 8%	0.0%	0.0%		. 8)		剣さ ②学 5 生:受 ************************************							
	教員の説明は分かりやすかったと思いますか授業に集中できる雰囲気			5人	7人	6人	0人	1人	(±	0. 2)						③学 生:目			
				26. 3%	36. 8%	31.6%	0.0%	5. 3%		. 9) . 3						標理解			
授	授業に集中 ⑩ が保たれてい すか			10人	4人	5人	0人	0人	(±	0. 2)	備と	:熱		2		/_		生:欠席回数	
業方法	9 //・ 授業で使用	された	 数材	52.6%			0.0%	0.0%	3.	. 9) . 8	①方 法:理 解度($-\frac{1}{2}$	*		-	⑤学 生: 時 間外学	
	① は効果的だ すか		5人 26.3%	7人 36.8%	6人 31.6%	0.0%	1人 5.3%		0 . 2)	考慮	1			$// \setminus$			習		
	教員は学生							3.	. 8	男	去:効果的な						容:興		
	② 考慮しながらましたか	企進め	3人 15.8%	10人 52.6%	5人 26.3%	1人 5.3%	0.0%		0 . 2) . 8)			:集	⑨方 /		8内	容完	将		
	教員は十分な準備をし ③ 熱意を持って授業をしま したか			8人	8人	3人	0人	0人	4.	3		る雰… 法:分 を:シ かりや ラバス					用	性	
教員				42. 1%		15. 8%	0.0%	0.0%	_ `	. 1)		すい… 準拠							
姿勢	教員は学生の質問 ④ に対し適切に対応			3人	10人	5人	1人	0人		. 8 0. 2)	_ <u> </u>								
	世に対し適切に対応しましたか			15. 8%		26. 3%		0.0%	(4	. 0)	■全学平均 ■科目平均								
	受講生として ⑮ 全体の満足			満足 4人	ど: 7人	ちらでもな 6人	ev 0人	不満 2人		. 6 0. 3)					17 A T)			
	してください。			21.1%	36. 8%	31.6%	0.0%	10. 5%	(3.	. 9)									

講	& 名		本語コミュニケーション演習(話す・書く) a 【9~ 自由記述項目まとめ	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	月満台のかい発っている。日満台のかい、日間のでえらればな理方言聞とがいるではいいでく間のでいる。	りなきのきまが反きでのまかん。	は理解できたから。 いったです。 いったです。 いったです。 いったです。 いったできたから。 いったです。 いったできた。 いったできた。 いったできた。 いったできた。 いったできた。 いったできた。 いったできた。 いったできた。 いったできたと遊りことや新しい発見があり、とてもためになった。 に、発言が苦すな私も発表することに慣れてきたから。 もっとんでと授業にいどみました。最初はじっこうできなかったけれど、先生のアドバイスもあって いったしかし全部そうではありませんでも先生がていねいに教えてくれたおかげでうまくできたと思います。 いっというはど、なにをやっているのかわからなかった。	
・教不書毎授敬人の説を記るです。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	明満お刃りハ発♪こで が足ぼな理方言聞と集 わでえ追解が時くが中 かもて加で今間のでし	りなきのきまが反きてやいてプるであ省たう	ノトがくばられていました。 うにプリントを準備してくれていたのでより一層、内容を理解することができた。 分が使っていた感じと違うことや新しい発見があり、とてもためになった。 て、発言が苦手な私も発表することに慣れてきたから。 らちこんでと授業にいどみました。最初はじっこうできなかったけれど、先生のアドバイスもあって しかし全部そうではありませんでも先生がていねいに教えてくれたおかげでうまくできたと思います。 こいるけど、なにをやっているのかわからなかった。	