

講義名	心理学	前期	受講者数	0人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0)	3.7(±0.1)	3.7(±0.1)	2.2	67.7%	13.1%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

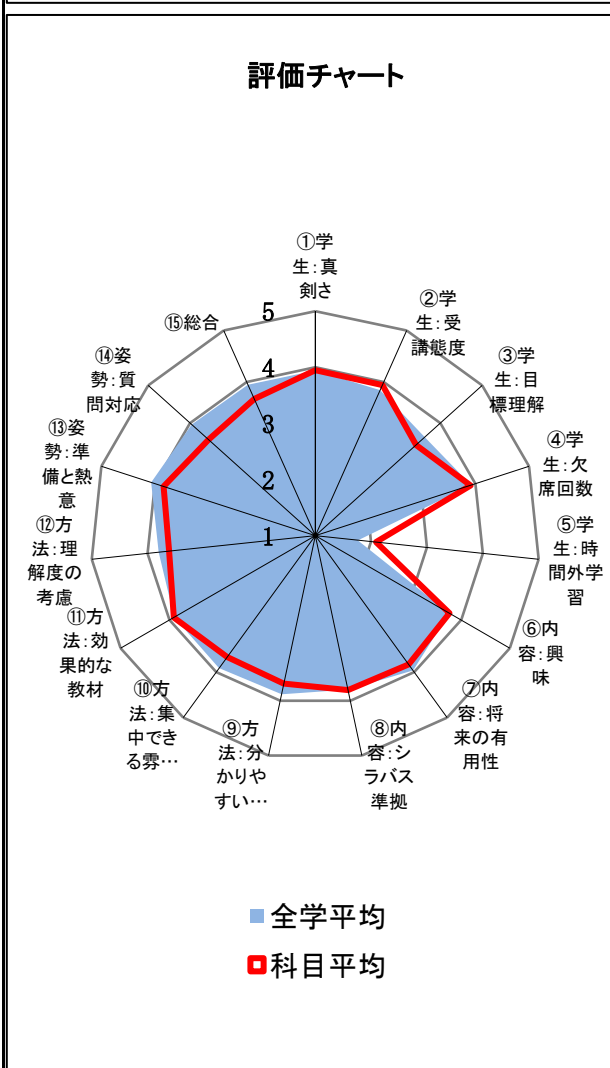
	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	<h3>満足度</h3>
--	------------	---	------------------	---	-----------------	--------------------------------	--------------

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	28人	44人	23人	3人	0人	3.9 (±0.1)
	② 受講態度はよかったと思いますか	28人	40人	29人	1人	1人	3.9 (±0.1)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	13人	34人	42人	4人	3人	3.4 (±0.1)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.2 (±0.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.2 (±0.1)

	秀・優	7%	22%	11%	5%	2%
	良・可	7%	18%	5%	2%	2%
	不可・時不	2%	6%	9%	0%	0%

■ 評価5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	21人	41人	31人	4人	2人	3.8 (±0.1)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	28人	35人	29人	5人	2人	3.8 (±0.1)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	19人	43人	36人	1人	0人	3.8 (±0.1)



授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	16人	50人	22人	8人	3人	3.7 (±0.1)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	20人	40人	28人	8人	3人	3.7 (±0.1)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	27人	44人	22人	4人	2人	3.9 (±0.1)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	16人	42人	33人	3人	5人	3.6 (±0.1)

教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	26人	41人	23人	8人	1人	3.8 (±0.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	19人	37人	28人	10人	5人	3.6 (±0.1)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	16人	47人	26人	7人	3人	3.7 (±0.1)
		16.2%	47.5%	26.3%	7.1%	3.0%	(3.9)

講義名	心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・べんきょうになった ・不満も満足もしていません。普通です。 ・授業にはついていけていたため、あまり不満はもたなかったです。 ・プリントがわかりやすい。 ・臨床心理士になるためにはかかせない教科だったのでとても勉強になった。 ・先生に話しかけても冷たい対応をされたため ・ちょっとうるさい人がいたり様々あったが、授業自体には満足している。 ・おもしろく将来に役立ちそうだと思います。 ・毎回の講義で穴うめプリントと記述式のプリントがあり、内容を理解しやすかった。 ・相手の気持ちを理解することの大切さを知りました。 ・将来のためになったから。 ・全く知らなかった心理学のことが知れたから。 ・むずかしくてあまり理解できなかつたから。予習をがんばったから。 ・元々興味があった分野だったので。 ・分かりやすかった。 ・わかりやすく教えていただきました。 ・心理学に興味を持てたから。心理学をおもしろいと感じたから。 ・ため息をあからさまにしたりすときがあつて、講義全体の雰囲気が悪くなってしまうのがよくなかつたと思うので。 ・くわしく学べてよかった。 ・内容が面白くて、説明が分かりやすかつたので5に○をつけました。 ・いろいろ学べたから。 ・具体例をあげて説明してくださつたのでとても理解しやすかつたです。 ・スライドを進めるのが早くて、ついて行くのが大変でした。プリントが多すぎてややこしかつたです。 ・先生が何を質問してもいつも返答が嫌味っぽく、話し掛けにくい。いつも不機嫌なようで、授業後301で食事をとっていたら、舌打ちする音が聞こえた。おどろいた。 ・ちょっと分からない所もあつたから。 ・先生の授業はわかりやすかつたので心理学の理解が深まつたから。 ・特になし ・興味部会内容が多かつたです。 ・授業内容は良いが、スライドのめくる速さ、日よつての機嫌の悪さが気になつた。 ・すごく興味をひかれる内容が沢山あつたのしかつた。 ・初めて聞いた言葉などむずかしい所も多々あつたけどおもしろかつた ・うしろの方がうるさかつた。 ・とくになし ・プリントやパワーポイント、宿題(予習)があり、分かりやすく理解しやすかつたです。 ・教員の説明はわかりやすく、身になつたから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・べんきょうになった ・不満も満足もしていません。普通です。 ・授業にはついていけていたため、あまり不満はもたなかったです。 ・プリントがわかりやすい。 ・臨床心理士になるためにはかかせない教科だったのでとても勉強になった。 ・先生に話しかけても冷たい対応をされたため ・ちょっとうるさい人がいたり様々あったが、授業自体には満足している。 ・おもしろく将来に役立ちそうだと思います。 ・毎回の講義で穴うめプリントと記述式のプリントがあり、内容を理解しやすかつた。 ・相手の気持ちを理解することの大切さを知りました。 ・将来のためになったから。 ・全く知らなかった心理学のことが知れたから。 ・むずかしくてあまり理解できなかつたから。予習をがんばったから。 ・元々興味があった分野だったので。 ・分かりやすかつた。 ・わかりやすく教えていただきました。 ・心理学に興味を持てたから。心理学をおもしろいと感じたから。 ・ため息をあからさまにしたりすときがあつて、講義全体の雰囲気が悪くなってしまうのがよくなかつたと思うので。 ・くわしく学べてよかった。 ・内容が面白くて、説明が分かりやすかつたので5に○をつけました。 ・いろいろ学べたから。 ・具体例をあげて説明してくださつたのでとても理解しやすかつたです。 ・スライドを進めるのが早くて、ついて行くのが大変でした。プリントが多すぎてややこしかつたです。 ・先生が何を質問してもいつも返答が嫌味っぽく、話し掛けにくい。いつも不機嫌なようで、授業後301で食事をとっていたら、舌打ちする音が聞こえた。おどろいた。 ・ちょっと分からない所もあつたから。 ・先生の授業はわかりやすかつたので心理学の理解が深まつたから。 ・特になし ・興味部会内容が多かつたです。 ・授業内容は良いが、スライドのめくる速さ、日よつての機嫌の悪さが気になつた。 ・すごく興味をひかれる内容が沢山あつたのしかつた。 ・初めて聞いた言葉などむずかしい所も多々あつたけどおもしろかつた ・うしろの方がうるさかつた。 ・とくになし ・プリントやパワーポイント、宿題(予習)があり、分かりやすく理解しやすかつたです。 ・教員の説明はわかりやすく、身になつたから。 		