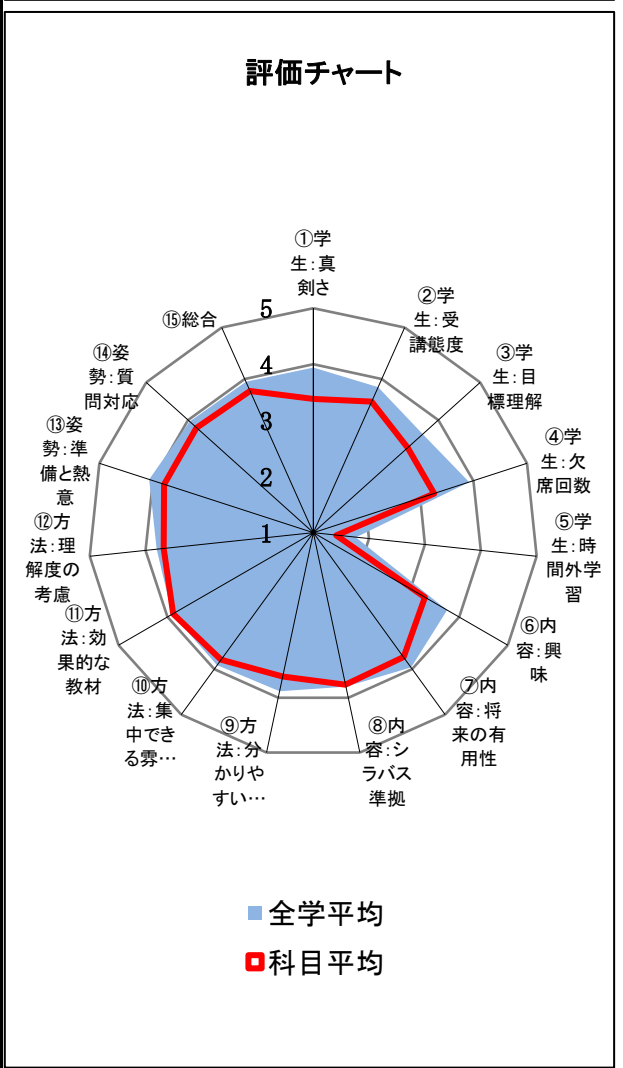
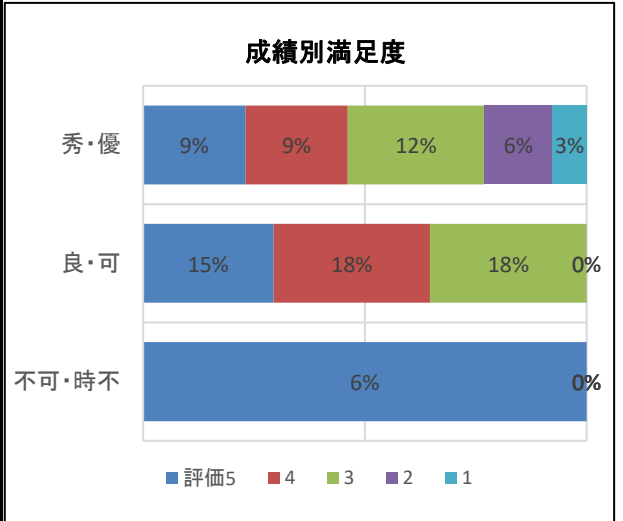
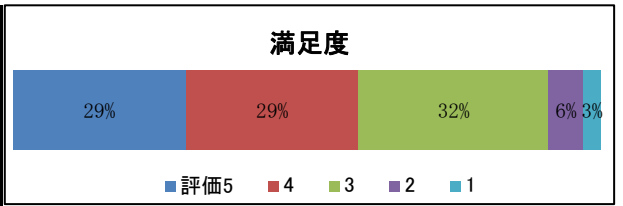


講義名	現代社会の構造と問題	後期	受講者数	96人
担当教員名	小坂 有資	2単位	回答率	35%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.2)	2.1	76.5%	15.7%	37.5%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人	10人	17人	1人	2人	3.4 (±0.2) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人	11人	15人	0人	2人	3.6 (±0.2) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	1人	13人	17人	1人	1人	3.3 (±0.2) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	2 (±0.3) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.4 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	5人	8人	14人	6人	1人	3.3 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	10人	12人	3人	0人	3.7 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	8人	12人	12人	2人	0人	3.8 (±0.2) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	7人	13人	9人	4人	1人	3.6 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	12人	11人	1人	1人	3.8 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	12人	9人	10人	3人	0人	3.9 (±0.2) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	9人	11人	8人	6人	0人	3.7 (±0.2) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	8人	15人	8人	2人	1人	3.8 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	7人	15人	10人	2人	0人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない		不満		3.8 (±0.2) (3.9)



講義名	現代社会の構造と問題	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かっているのは分かっているから。 ・プリントとスクリーンを使っの授業でわかりやすかった。 ・DVDがおもしろかったです。 ・欠席が多かった。 ・教員の話方がていねいだった。 ・スライドのトラブルが多く、授業が進行しないことが気になった。ビデオ視聴は、問題の理解を深める上で効果的だった。 ・とくに無し。 ・むずかしかったけど、理解する努力ができたから。 ・知らなかった現代社会の事が分かったから。 ・テストに出る場所の線引きをきちんとしてくれたところが良かったと思う。 ・マイノリティやLGBTなどの問題について理解することができて良かった。 ・教え方やスライドが見やすくてよかったです。 ・プリント・スライド・口頭説明で使う言葉が、難しかったり遠回しな表現だったりして、ほとんどは理解が困難。スライドのページ送りが早く、ついていけない。授業時間を過ぎることもあった。 ・特になし。 ・学びやすい授業でこれから生きていくためのような内容だった。先生も詳しく話してくれて、レジュメも見やすかった。DVDもただよくわからない内容ではなくて、学修内容にそったDVDだった。とても良かった。 ・現代の問題というのは、自分が生きる中で知っておく必要があるし、社会人になったら話の中で授業でやったことが出て来ると思うので、とても重要だと思った。 ・授業の空間が、さわがしくないこと、ビデオを視聴し行うスタイルが理由になります。 ・動物園だった。チンパンジーどうにかしてほしい。他が良かったかもしれないけど、チンパン達のせいで全部パー。 ・先生が良い人だから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かっているのは分かっているから。 ・プリントとスクリーンを使っの授業でわかりやすかった。 ・DVDがおもしろかったです。 ・欠席が多かった。 ・教員の話方がていねいだった。 ・スライドのトラブルが多く、授業が進行しないことが気になった。ビデオ視聴は、問題の理解を深める上で効果的だった。 ・とくに無し。 ・むずかしかったけど、理解する努力ができたから。 ・知らなかった現代社会の事が分かったから。 ・テストに出る場所の線引きをきちんとしてくれたところが良かったと思う。 ・マイノリティやLGBTなどの問題について理解することができて良かった。 ・教え方やスライドが見やすくてよかったです。 ・プリント・スライド・口頭説明で使う言葉が、難しかったり遠回しな表現だったりして、ほとんどは理解が困難。スライドのページ送りが早く、ついていけない。授業時間を過ぎることもあった。 ・特になし。 ・学びやすい授業でこれから生きていくためのような内容だった。先生も詳しく話してくれて、レジュメも見やすかった。DVDもただよくわからない内容ではなくて、学修内容にそったDVDだった。とても良かった。 ・現代の問題というのは、自分が生きる中で知っておく必要があるし、社会人になったら話の中で授業でやったことが出て来ると思うので、とても重要だと思った。 ・授業の空間が、さわがしくないこと、ビデオを視聴し行うスタイルが理由になります。 ・動物園だった。チンパンジーどうにかしてほしい。他が良かったかもしれないけど、チンパン達のせいで全部パー。 ・先生が良い人だから。 ・特になし。 		