

講義名	日本国憲法 a	前期	受講者数	112人
担当教員名	井川 昭弘	2単位	回答率	60%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.4(±0.1)	3.1(±0.1)	3(±0.1)	3.2(±0.1)	3(±0.1)	2.4	74.2%	12.4%	66.1%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	8人	28人	25人	6人	0人	3.6 (±0.1)					
		11.9%	41.8%	37.3%	9.0%	0.0%	(3.9)					
	② 受講態度はよかったと思いますか	9人	27人	26人	4人	1人	3.6 (±0.1)					
		13.4%	40.3%	38.8%	6.0%	1.5%	(3.8)					
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	3人	18人	37人	9人	0人	3.2 (±0.1)					
	4.5%	26.9%	55.2%	13.4%	0.0%	(3.6)						
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.1 (±0.2)						
	35人	13人	7人	11人	1人	(1.2)						
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.3 (±0.1)						
	0人	0人	2人	18人	46人	(0.9)						
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	0人	15人	26人	13人	13人	2.6 (±0.1)					
		0.0%	22.4%	38.8%	19.4%	19.4%	(3.8)					
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	5人	34人	18人	5人	5人	3.4 (±0.1)					
	7.5%	50.7%	26.9%	7.5%	7.5%	(4.0)						
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	21人	30人	7人	6人	3.1 (±0.1)						
	4.5%	31.3%	44.8%	10.4%	9.0%	(3.8)						
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	2人	12人	29人	9人	15人	2.7 (±0.1)					
		3.0%	17.9%	43.3%	13.4%	22.4%	(3.9)					
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	20人	21人	12人	4人	3.2 (±0.1)					
		13.4%	29.9%	31.3%	17.9%	6.0%	(3.9)					
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	5人	29人	20人	10人	3人	3.3 (±0.1)						
	7.5%	43.3%	29.9%	14.9%	4.5%	(3.9)						
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	4人	14人	25人	13人	11人	2.8 (±0.1)						
	6.0%	20.9%	37.3%	19.4%	16.4%	(3.8)						
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	9人	20人	26人	7人	5人	3.3 (±0.1)					
		13.4%	29.9%	38.8%	10.4%	7.5%	(4.1)					
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	3人	18人	34人	8人	4人	3.1 (±0.1)						
	4.5%	26.9%	50.7%	11.9%	6.0%	(4.0)						
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				3 (±0.1)					
	3人	20人	27人	10人	6人	(3.9)						

講 義 名	日本国憲法 a	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遅れすぎて何がなんだかわからない。</li> <li>・マイクの声がこもっていて聴き取りづらかった。</li> <li>・具体例をあげて説明して下さったので、頭の中に入ってきやすかったです。</li> <li>・スライドを送るのが早く（授業がおこなわれているから）、うつしそこなうことがあってこまったから。</li> <li>・プリントがあるから少しわかりやすい。</li> <li>・授業の内容がよくわからない。</li> <li>・先生の熱意もあり授業も分かりやすかったが、さほど興味を持てなかった。しかし、憲法の重要性はよく分かった。</li> <li>・特に。</li> <li>・集中して受けれる空間だった。</li> <li>・日本国憲法は今後生きていく上で知っておかなければいけないことだから学べてよかった。</li> <li>・難しいということもあり、理解ができないところがありました。</li> <li>・あまり興味がないけど、日本人として知っておくべきだと思って聞いているから。</li> <li>・自分的にはよく分からなかったけど、先生はがんばっていたので3にしました。</li> <li>・なし</li> <li>・プリントなどを配っていただいて、それに沿って授業を進めていただいたのでわかりやすかった。ですが、マイクを通して話していただきましたが、はっきりと聞こえずらかったです。</li> <li>・パワーポイントに書いてあることを読んでいます。休講になったわけじゃないのに余計な話を長々と話すので、授業に遅れがでる。</li> </ul> <p>スライドで図を説明するとき、印刷されているプリントだとこまかい字がつぶれてる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・憲法や法律は難しいと感じることが多いので、もう少し勉強して理解できるようになれるといいなと思いました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・詳しく説明していただきましたが、理解するのが難しかったです。</li> <li>・憲法について知れたから。</li> <li>・パワーポイントを使っていた点。</li> <li>・スライドが見やすい。</li> <li>・分かりにくい。スライドが早すぎる。</li> <li>・授業がわかりにくかったから。1週間前にくばられたプリントをやるのでどのプリントかわからなくなる。</li> <li>・プリントに沿って授業が進むため。</li> <li>・静かな環境で講義を受けられた。</li> <li>・時々言葉が聞きとれないときがある。</li> <li>・かたくなるしい言葉や表現ばかりで理解するのが難しかったため。</li> <li>・マイクを使っている割にボソボソ話しているからまったく理解できなかった。一人で授業しているみたい（先生が）</li> <li>・何しゃべってるのかよくききづらい。ぶつぶつしゃべっているみたい。</li> <li>・うーん、いいところもあれば、もっとこうした方がいいみたいなどころがあった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・憲法についてどのような項目があるか分かったから。</li> <li>・プリントの（ ）の中の語をしっかり書けばテストで点がとれるということ。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遅れすぎて何がなんだかわからない。</li> <li>・マイクの声がこもっていて聴き取りづらかった。</li> <li>・具体例をあげて説明して下さったので、頭の中に入ってきやすかったです。</li> <li>・スライドを送るのが早く（授業がおこなわれているから）、うつしそこなうことがあってこまったから。</li> <li>・プリントがあるから少しわかりやすい。</li> <li>・授業の内容がよくわからない。</li> <li>・先生の熱意もあり授業も分かりやすかったが、さほど興味を持てなかった。しかし、憲法の重要性はよく分かった。</li> <li>・特に。</li> <li>・集中して受けれる空間だった。</li> <li>・日本国憲法は今後生きていく上で知っておかなければいけないことだから学べてよかった。</li> <li>・難しいということもあり、理解ができないところがありました。</li> <li>・あまり興味がないけど、日本人として知っておくべきだと思って聞いているから。</li> <li>・自分的にはよく分からなかったけど、先生はがんばっていたので3にしました。</li> <li>・なし</li> <li>・プリントなどを配っていただいて、それに沿って授業を進めていただいたのでわかりやすかった。ですが、マイクを通して話していただきましたが、はっきりと聞こえずらかったです。</li> <li>・パワーポイントに書いてあることを読んでいます。休講になったわけじゃないのに余計な話を長々と話すので、授業に遅れがでる。</li> </ul> <p>スライドで図を説明するとき、印刷されているプリントだとこまかい字がつぶれてる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・憲法や法律は難しいと感じることが多いので、もう少し勉強して理解できるようになれるといいなと思いました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・詳しく説明していただきましたが、理解するのが難しかったです。</li> <li>・憲法について知れたから。</li> <li>・パワーポイントを使っていた点。</li> <li>・スライドが見やすい。</li> <li>・分かりにくい。スライドが早すぎる。</li> <li>・授業がわかりにくかったから。1週間前にくばられたプリントをやるのでどのプリントかわからなくなる。</li> <li>・プリントに沿って授業が進むため。</li> <li>・静かな環境で講義を受けられた。</li> <li>・時々言葉が聞きとれないときがある。</li> <li>・かたくなるしい言葉や表現ばかりで理解するのが難しかったため。</li> <li>・マイクを使っている割にボソボソ話しているからまったく理解できなかった。一人で授業しているみたい（先生が）</li> <li>・何しゃべってるのかよくききづらい。ぶつぶつしゃべっているみたい。</li> <li>・うーん、いいところもあれば、もっとこうした方がいいみたいなどころがあった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・憲法についてどのような項目があるか分かったから。</li> <li>・プリントの（ ）の中の語をしっかり書けばテストで点がとれるということ。</li> </ul>		