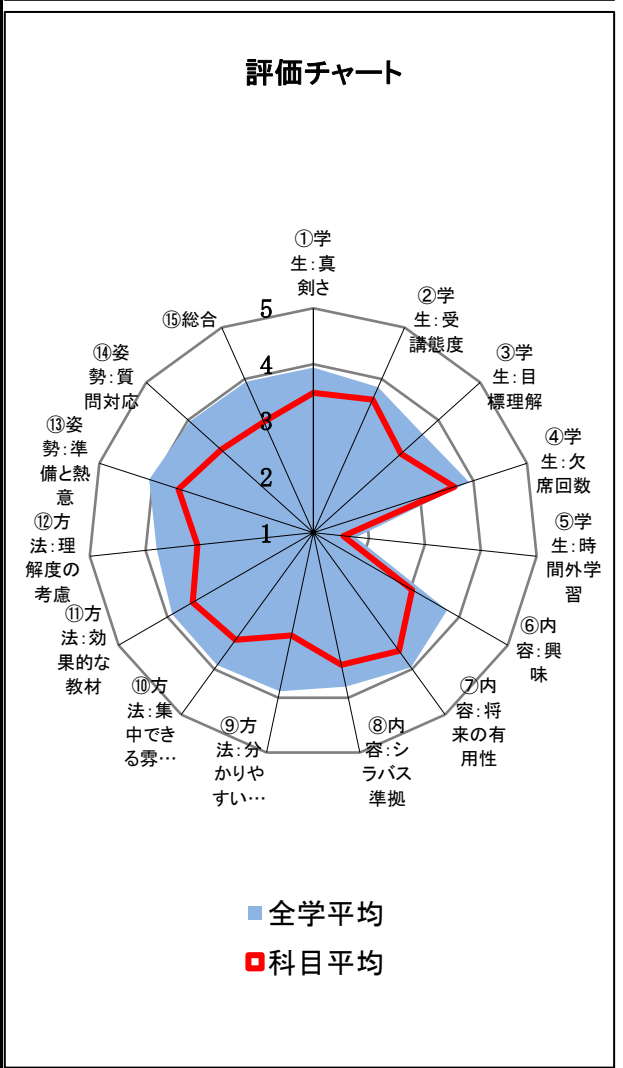
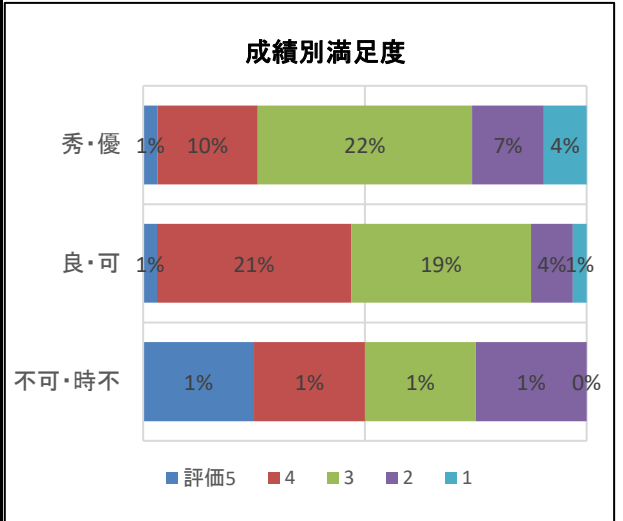
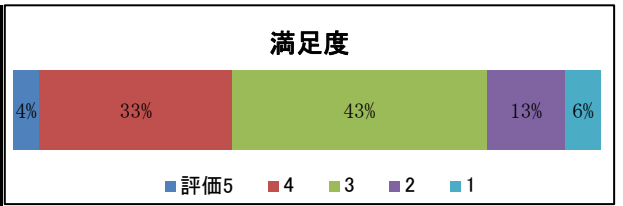


講義名	日本国憲法 b	後期	受講者数	56人
担当教員名	井川 昭弘	2単位	回答率	120%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.3(±0.1)	3.2(±0.1)	3.4(±0.1)	3.2(±0.1)	2.2	78.2%	10.3%	115.2%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	25人	30人	4人	1人	3.5 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	10人	24人	29人	4人	0人	3.6 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	3人	16人	38人	6人	3人	3.1 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.5 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	14人	34人	10人	5人	3 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	13人	23人	23人	7人	1人	3.6 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	5人	21人	39人	1人	0人	3.4 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	4人	15人	25人	14人	9人	2.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	10人	19人	26人	9人	3人	3.4 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	9人	24人	25人	8人	1人	3.5 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	6人	14人	31人	11人	5人	3.1 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	12人	18人	31人	5人	1人	3.5 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	6人	17人	33人	7人	4人	3.2 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			3.2 (±0.1) (3.9)	



講義名	日本国憲法 b	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかりできた</li> <li>・先生が話していることがきこえないときがあった。</li> <li>・大事な事柄ではあるけれど、あまり頭に入らなかった。</li> <li>・配布プリントの内容がわかりやすかったため。</li> <li>・プリントがあつてよかった。</li> <li>・わかりやすい</li> <li>・事例をもとにスライドを進めていっていたから。</li> <li>・資料とかが分かりやすかった。</li> <li>・落ちついた空気の中、授業をうけてよかったです。</li> <li>・むずかしい話もわかりやすく、何かに例えて説明したりしてとてもわかりやすかった。</li> <li>・声が小さくて何を言っているのかが分からずついていけない。</li> <li>・詳しく解説してくれて分かりやすい授業だったから。</li> <li>・細かく映像もみせていただけるのでいいです。</li> <li>・授業中静かだったこと。</li> <li>・特になし</li> <li>・真剣に授業を受けたがあまり興味を持てなかった。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・興味がわくような内容ではなく、理解しにくかったため。</li> <li>・先生が何を言っているのかわからない。進行がぐだぐだ。</li> <li>・先生の言っていることがほとんどわからなかったため。</li> <li>・授業の進み具合が遅れていたから。</li> <li>・日本国憲法の内容をしっかり学ぶことができ、教養を身に付けることができたと思います。</li> <li>・特になし。</li> <li>・資料のどこが重要なかわかりにくいところが多々あった。</li> <li>・全体的に雰囲気が静かであったので集中して受けやすかった。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・先生が1人で話している授業という感じでした。</li> <li>・日本国憲法について知らなかったことがわかったから。</li> <li>・スライドが色分けしてあったので、見やすかった。</li> <li>・先生の声が、ぼそぼそ話していたのであまりきちんと聞こえなかった。</li> <li>・スクリーンやプリントがあったので、分かりやすかった。</li> <li>・集中して授業を受けれたから。</li> <li>・プリントを使つての授業だったので、手元に残るしテスト勉強がしやすいと思った。</li> <li>・先生の声が聞こえにくい。</li> <li>・教員の声が聞き取れない。</li> <li>・レジメの内容も難しく、ついていくのに大変だったから。</li> </ul> <hr/> <p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかりできた</li> <li>・先生が話していることがきこえないときがあった。</li> <li>・大事な事柄ではあるけれど、あまり頭に入らなかった。</li> <li>・配布プリントの内容がわかりやすかったため。</li> <li>・プリントがあつてよかった。</li> <li>・わかりやすい</li> <li>・事例をもとにスライドを進めていっていたから。</li> <li>・資料とかが分かりやすかった。</li> <li>・落ちついた空気の中、授業をうけてよかったです。</li> <li>・むずかしい話もわかりやすく、何かに例えて説明したりしてとてもわかりやすかった。</li> <li>・声が小さくて何を言っているのかが分からずついていけない。</li> <li>・詳しく解説してくれて分かりやすい授業だったから。</li> <li>・細かく映像もみせていただけるのでいいです。</li> <li>・授業中静かだったこと。</li> <li>・特になし</li> <li>・真剣に授業を受けたがあまり興味を持てなかった。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・興味がわくような内容ではなく、理解しにくかったため。</li> <li>・先生が何を言っているのかわからない。進行がぐだぐだ。</li> <li>・先生の言っていることがほとんどわからなかったため。</li> <li>・授業の進み具合が遅れていたから。</li> <li>・日本国憲法の内容をしっかり学ぶことができ、教養を身に付けることができたと思います。</li> <li>・特になし。</li> <li>・資料のどこが重要なかわかりにくいところが多々あった。</li> <li>・全体的に雰囲気が静かであったので集中して受けやすかった。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・先生が1人で話している授業という感じでした。</li> <li>・日本国憲法について知らなかったことがわかったから。</li> <li>・スライドが色分けしてあったので、見やすかった。</li> <li>・先生の声が、ぼそぼそ話していたのであまりきちんと聞こえなかった。</li> <li>・スクリーンやプリントがあったので、分かりやすかった。</li> <li>・集中して授業を受けれたから。</li> <li>・プリントを使つての授業だったので、手元に残るしテスト勉強がしやすいと思った。</li> <li>・先生の声が聞こえにくい。</li> <li>・教員の声が聞き取れない。</li> <li>・レジメの内容も難しく、ついていくのに大変だったから。</li> </ul>		