

講義名	文章表現(国語)【2年生用】	前期	受講者数	10人
担当教員名	樫内 久義	2単位	回答率	150%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.2)	4(±0.1)	4.5(±0.1)	4.7(±0.1)	4.5(±0.1)	3.1	100.0%	0.0%	144.7%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							53%	47%	0%	0%	0%

	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	6人	6人	3人	0人	0人	平均 4.2 (±0.2)	成績別満足度				
								秀・優	良・可	不可・時不	評価5	4
学生受講態度	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	6人	4人	0人	0人	4.1 (±0.2)	33%	40%	0%	0%	0%
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	3人	7人	5人	0人	0人	3.9 (±0.2)	20%	7%	0%	0%	0%
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.5 (±0.2)	66.7%	20.0%	13.3%	0.0%	0.0%
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.6 (±0.5)	6.7%	6.7%	6.7%	66.7%	13.3%
		1人	1人	1人	10人	2人						

	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	2人	7人	5人	0人	1人	平均 3.6 (±0.3)	評価チャート															
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習											
授業内容	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	4人	2人	0人	0人	4.5 (±0.2)	⑥総合	5	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応						
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	4人	6人	5人	0人	0人	3.9 (±0.2)	⑮総合	4	①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習	⑥内 容:興 味	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応
	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	9人	5人	1人	0人	0人	4.5 (±0.2)	①学生:真 剣さ	5	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習	⑥内 容:興 味	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応	

	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	11人	4人	0人	0人	0人	平均 4.7 (±0.1)	評価チャート														
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習										
授業方法	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	7人	7人	1人	0人	0人	4.4 (±0.2)	⑥総合	4	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応					
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	6人	9人	0人	0人	0人	4.4 (±0.1)	①学生:真 剣さ	5	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習	⑥内 容:興 味	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応
	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	13人	2人	0人	0人	0人	4.9 (±0.1)	①学生:真 剣さ	5	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習	⑥内 容:興 味	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応
教員姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	8人	6人	1人	0人	0人	4.5 (±0.2)	①学生:真 剣さ	5	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習	⑥内 容:興 味	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4.5 (±0.1)	①学生:真 剣さ	5	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習	⑥内 容:興 味	⑦内容:興 味	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的 な教 材	⑫方 法:理 解度 の考 慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対 応

■ 全学平均
■ 科目平均

講義名	文章表現（国語）【2年生用】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私は国語が苦手なため克服するために選びました。ていねいに教えてくれたおかげで克服まではいかなかったけれどなんとかここまでくることができた。 ・特になし ・役に立つと思ったから ・難しかったけど、分かりやすかった。 ・むずかしい言葉をわかりやすく説明してくれたので、とてもわかりやすかった。 ・5限で眠い中でも、先生のわかりやすい説明のおかげでがんばれた。文章を書く力が身に付いたと思う。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私は国語が苦手なため克服するために選びました。ていねいに教えてくれたおかげで克服まではいかなかったけれどなんとかここまでくることができた。 ・特になし ・役に立つと思ったから ・難しかったけど、分かりやすかった。 ・むずかしい言葉をわかりやすく説明してくれたので、とてもわかりやすかった。 ・とくにない。 		