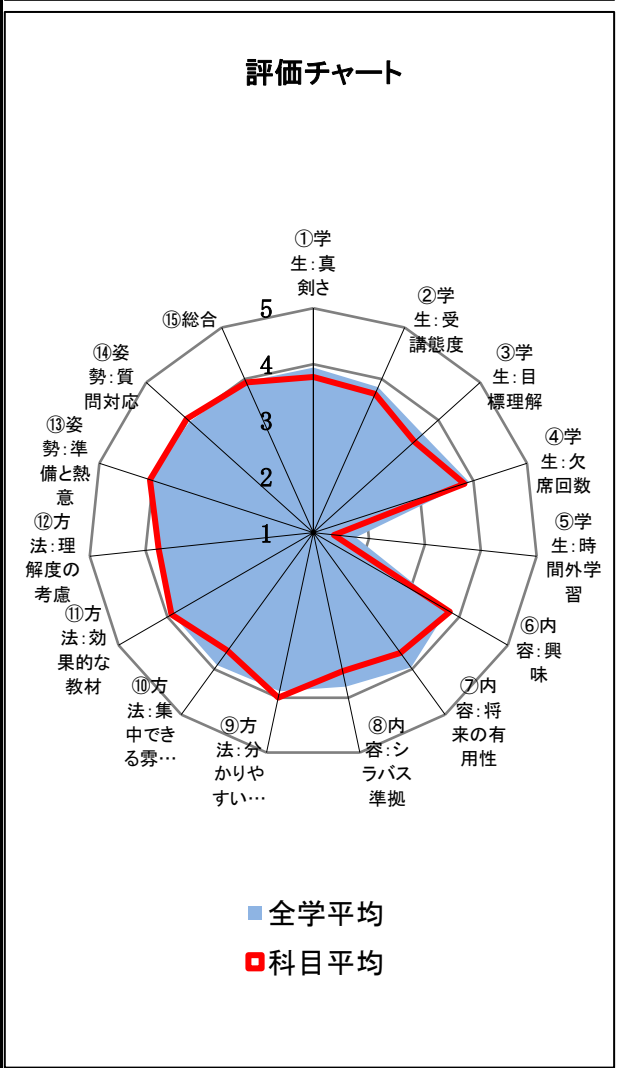
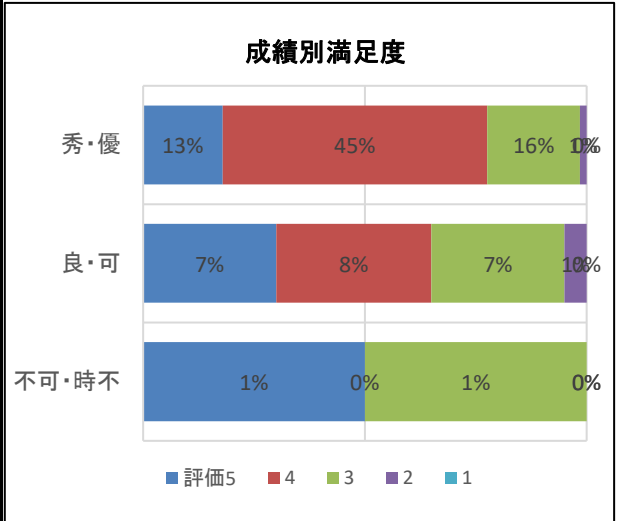
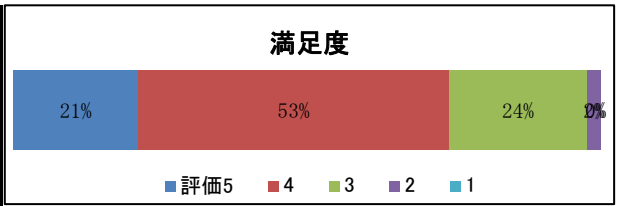


| | | | | |
|-------|-------|-----|------|------|
| 講義名 | 生物と環境 | 前期 | 受講者数 | 101人 |
| 担当教員名 | 川瀬 基弘 | 2単位 | 回答率 | 88% |

| 分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均) | 受講態度 | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|------|-------|------|-------|
| | 2.5(±0.1) | 3.7(±0.1) | 3.8(±0.1) | 4(±0.1) | 3.9(±0.1) | 2.8 | 89.5% | 7.9% | 82.6% |
| | 2.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 2.4 | 84.6% | 9.5% | 70.6% |

| | | 5 非常に 思う | 4 | 3 どちら いえない | 2 | 1 全く 思わない | 平均 上段: この科目 下段: 全学 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | |
| 学生受講態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか | 16人 18.0% | 41人 46.1% | 28人 31.5% | 4人 4.5% | 0人 0.0% | 3.8 (±0.1) (3.9) |
| | ② 受講態度はよかったと思いますか | 17人 19.1% | 33人 37.1% | 35人 39.3% | 4人 4.5% | 0人 0.0% | 3.7 (±0.1) (3.8) |
| | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか | 10人 11.2% | 28人 31.5% | 43人 48.3% | 7人 7.9% | 0人 0.0% | 3.4 (±0.1) (3.6) |
| | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く) | 0回 34人 38.2% | 1回 27人 30.3% | 2回 9人 10.1% | 3~4回 17人 19.1% | 5回以上 2人 2.2% | 1.3 (±0.1) (1.2) |
| | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 1人 1.1% | ~240分 0人 0.0% | ~120分 3人 3.4% | ~60分 25人 28.1% | 0分 58人 65.2% | 0.4 (±0.1) (0.9) |
| 授業内容 | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか | 19人 21.3% | 43人 48.3% | 19人 21.3% | 7人 7.9% | 1人 1.1% | 3.8 (±0.1) (3.8) |
| | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか | 13人 14.6% | 40人 44.9% | 30人 33.7% | 4人 4.5% | 1人 1.1% | 3.6 (±0.1) (4.0) |
| | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか | 13人 14.6% | 30人 33.7% | 41人 46.1% | 2人 2.2% | 1人 1.1% | 3.5 (±0.1) (3.8) |
| 授業方法 | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか | 26人 29.2% | 40人 44.9% | 20人 22.5% | 3人 3.4% | 0人 0.0% | 4 (±0.1) (3.9) |
| | ⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか | 16人 18.0% | 35人 39.3% | 29人 32.6% | 4人 4.5% | 5人 5.6% | 3.6 (±0.1) (3.9) |
| | ⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか | 25人 28.1% | 38人 42.7% | 21人 23.6% | 4人 4.5% | 0人 0.0% | 3.9 (±0.1) (3.9) |
| | ⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか | 22人 24.7% | 36人 40.4% | 24人 27.0% | 3人 3.4% | 3人 3.4% | 3.8 (±0.1) (3.8) |
| 教員姿勢 | ⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか | 31人 34.8% | 35人 39.3% | 20人 22.5% | 3人 3.4% | 0人 0.0% | 4.1 (±0.1) (4.1) |
| | ⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか | 30人 33.7% | 34人 38.2% | 23人 25.8% | 2人 2.2% | 0人 0.0% | 4 (±0.1) (4.0) |
| ⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。 | 満足 19人 21.3% | どちらでもない 47人 52.8% | どちらでもない 21人 23.6% | 2人 2.2% | 不満 0人 0.0% | 3.9 (±0.1) (3.9) | |



| 講義名 | 生物と環境 | 自由記述項目まとめ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| <p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の雰囲気がよかった。 ・将来のためになりました。 ・映像がたくさんあって楽しかった。教科書の大事なことが簡素に説明されていてわかりやすかった。 ・DVDはわりと面白いと思うものが多かったから。 ・周りがうるさくても先生があまり注意していなかったのが気になりました。 ・1年がうるさかった。席を指定するべきだ。 ・周りがうるさくて授業といえる雰囲気でなかった。 ・1年生が授業中とともうるさくて授業に集中できなかった。 ・生物に興味を持つきっかけとなった。 ・他の授業とやり方が違って、新鮮だったから。 ・先生が細かく説明して下さったため、理解しやすかったです。 ・授業の内容が楽しかった。 ・映画等を見てわかりやすかったところ。 ・内容がすごい好きな分野だったしおもしろかったです。 ・授業の空間がとともやりやすく、ビデオでの授業もあつたりしておもしろかった。 ・映像とか使ってわかりやすかったです。 ・生物は人との関係がととも深い事が分かった。ととも分かりやすくてよかったです。 ・映像をつかっていて、おもしろかったから。 ・高校で学んだ生物をもう1度復習できた点良かった。 ・ヒアリなどに関心があったので、生物についての話が聞けてよかった。 ・苦手だったのが好きになった。 ・授業の内容がわかりやすくテストの出る部分もしっかり教えていただきました。 ・興味を引く内容だった。 ・内容はよかった。 ・自由な雰囲気、耳石を持ってくるという課題がおもしろかった。 ・授業は面白かったが、色々な事をやっていて、何がメインか分からなかった。 ・勉強する環境が整っていたから。 ・ビデオを観ながら学ぶのが面白かったです。 ・分かりやすい説明や動画を使つてのやり方がよかった。 ・教員が一生懸命授業していた。 ・映画を見れてよかったです。 ・ふだんやらないこと(魚の耳石を取るなど)ができたから。 ・いろいろなことを知れたから。耳石を探すのが楽しかったから。生物はあまり興味がなかったけれど、新しい発見がたくさんあったから。 ・楽しく学ぶことが出来た。 ・毎回いろいろと違う授業の仕方でおもしろかった。 | | |
| <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の雰囲気がよかった。 ・将来のためになりました。 ・映像がたくさんあって楽しかった。教科書の大事なことが簡素に説明されていてわかりやすかった。 ・DVDはわりと面白いと思うものが多かったから。 ・周りがうるさくても先生があまり注意していなかったのが気になりました。 ・1年がうるさかった。席を指定するべきだ。 ・周りがうるさくて授業といえる雰囲気でなかった。 ・1年生が授業中とともうるさくて授業に集中できなかった。 ・生物に興味を持つきっかけとなった。 ・他の授業とやり方が違って、新鮮だったから。 ・先生が細かく説明して下さったため、理解しやすかったです。 ・授業の内容が楽しかった。 ・映画等を見てわかりやすかったところ。 ・内容がすごい好きな分野だったしおもしろかったです。 ・授業の空間がとともやりやすく、ビデオでの授業もあつたりしておもしろかった。 ・映像とか使ってわかりやすかったです。 ・生物は人との関係がととも深い事が分かった。ととも分かりやすくてよかったです。 ・映像をつかっていて、おもしろかったから。 ・高校で学んだ生物をもう1度復習できた点良かった。 ・ヒアリなどに関心があったので、生物についての話が聞けてよかった。 ・苦手だったのが好きになった。 ・授業の内容がわかりやすくテストの出る部分もしっかり教えていただきました。 ・興味を引く内容だった。 ・内容はよかった。 ・自由な雰囲気、耳石を持ってくるという課題がおもしろかった。 ・授業は面白かったが、色々な事をやっていて、何がメインか分からなかった。 ・勉強する環境が整っていたから。 ・ビデオを観ながら学ぶのが面白かったです。 ・分かりやすい説明や動画を使つてのやり方がよかった。 ・教員が一生懸命授業していた。 ・映画を見れてよかったです。 ・ふだんやらないこと(魚の耳石を取るなど)ができたから。 ・いろいろなことを知れたから。耳石を探すのが楽しかったから。生物はあまり興味がなかったけれど、新しい発見がたくさんあったから。 ・楽しく学ぶことが出来た。 ・毎回いろいろと違う授業の仕方でおもしろかった。 | | |