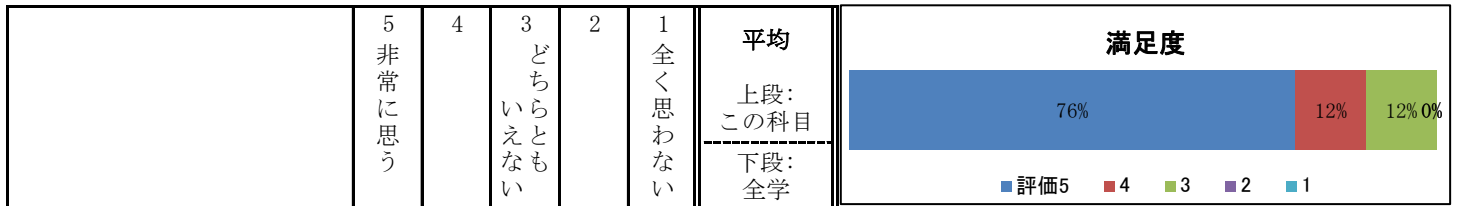
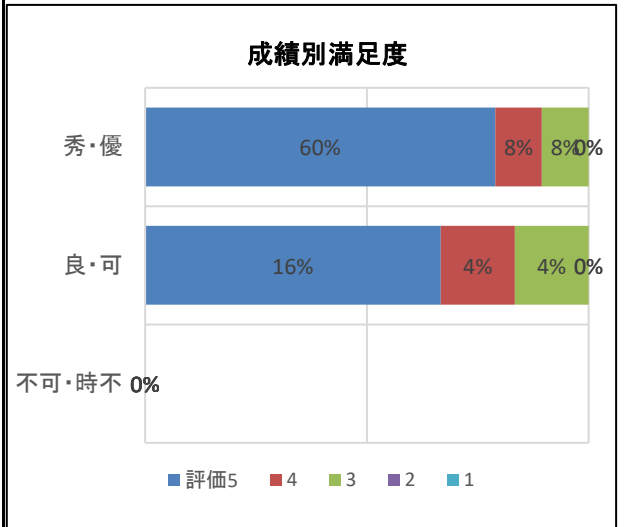


講義名	野外活動・レクリエーション実践 (バスケットボール) b	前期	受講者数	25人
担当教員名	後藤 寛史	1単位	回答率	100%

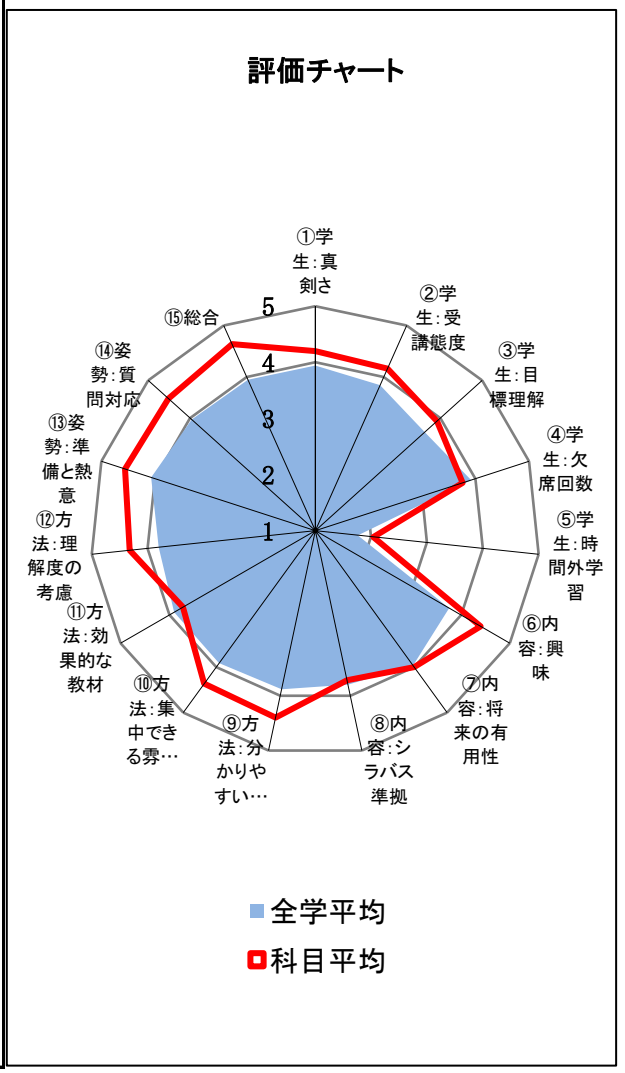
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.1(±0.2)	4(±0.1)	4.2(±0.1)	4.5(±0.1)	4.6(±0.1)	2.9	90.0%	10.0%	89.1%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%



学生受講態度	人数					平均 (±)
	5	4	3	2	1	
① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人	8人	6人	0人	0人	4.2 (±0.2)
② 受講態度はよかったと思いますか	9人	11人	5人	0人	0人	4.2 (±0.1)
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	10人	7人	1人	0人	3.9 (±0.2)
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか (公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.4 (±0.3)
⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.7 (±0.6)



授業内容	人数					平均 (±)
	5	4	3	2	1	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	12人	11人	2人	0人	0人	4.4 (±0.1)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	8人	7人	1人	0人	4 (±0.2)
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人	9人	6人	1人	2人	3.7 (±0.2)



授業方法	人数					平均 (±)
	5	4	3	2	1	
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	9人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1)
⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	13人	8人	4人	0人	0人	4.4 (±0.2)
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	8人	5人	11人	0人	0人	3.7 (±0.2)
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	12人	9人	4人	0人	0人	4.3 (±0.1)

教員姿勢	人数					平均 (±)
	5	4	3	2	1	
⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	15人	9人	1人	0人	0人	4.6 (±0.1)
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	15人	8人	2人	0人	0人	4.5 (±0.1)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4.6 (±0.1)

講義名	野外活動・レクリエーション実践 (バスケットボール) b	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・せんばい、こうはいが仲良くできてえんりよせずにプレーができました。全力でプレーできてひじょうに満足しています。</li> <li>・満足することができた。少しはバスケがうまくなった。</li> <li>・バスケはあまり得意ではなかったけど、この授業で少しは好きになり、バスケの楽しさを学べた。</li> <li>・とても良い。</li> <li>・シュートはいったときのうれしさがすごかったです。</li> <li>・あまり楽しんでバスケができなかったと思うので。</li> <li>・バスケを全くできなかった自分なりにできると思った。満足度100%</li> <li>・チーム戦熱い戦いができた。</li> <li>・毎回と試合があり、いろいろな人とコミュニケーションがとることができたのでとても満足しています。</li> <li>・高校の授業とは違い、皆のプレーを見ることでバスケに対してさらに興味がわきました。</li> <li>・Nothing</li> <li>・むちゃくちゃ楽しかったです。</li> <li>・先生も試合に入ってくれたのでたのしかった。</li> <li>・とっても楽しいです。</li> <li>・たのしかった。</li> <li>・試合が多く楽しくできた。</li> <li>・シュートのホームなどを先生が丁寧に指導してくださり、最初よりはましになったから。</li> <li>・とても満足しています。普段運動をしないので授業内で運動できてよかったです。</li> <li>・新しい友達ができ、楽しくバスケをすることができたから。</li> <li>・たのしかった。</li> <li>・みんなとバスケするの楽しかった。</li> <li>・楽しくバスケットボールができて、気持ちよく体を動かせたから。</li> <li>・なかなか楽しく過ごせた。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・せんばい、こうはいが仲良くできてえんりよせずにプレーができました。全力でプレーできてひじょうに満足しています。</li> <li>・満足することができた。少しはバスケがうまくなった。</li> <li>・バスケはあまり得意ではなかったけど、この授業で少しは好きになり、バスケの楽しさを学べた。</li> <li>・とても良い。</li> <li>・シュートはいったときのうれしさがすごかったです。</li> <li>・あまり楽しんでバスケができなかったと思うので。</li> <li>・バスケを全くできなかった自分なりにできると思った。満足度100%</li> <li>・チーム戦熱い戦いができた。</li> <li>・毎回と試合があり、いろいろな人とコミュニケーションがとることができたのでとても満足しています。</li> <li>・高校の授業とは違い、皆のプレーを見ることでバスケに対してさらに興味がわきました。</li> <li>・Nothing</li> <li>・むちゃくちゃ楽しかったです。</li> <li>・先生も試合に入ってくれたのでたのしかった。</li> <li>・とっても楽しいです。</li> <li>・たのしかった。</li> <li>・試合が多く楽しくできた。</li> <li>・シュートのホームなどを先生が丁寧に指導してくださり、最初よりはましになったから。</li> <li>・とても満足しています。普段運動をしないので授業内で運動できてよかったです。</li> <li>・新しい友達ができ、楽しくバスケをすることができたから。</li> <li>・たのしかった。</li> <li>・みんなとバスケするの楽しかった。</li> <li>・楽しくバスケットボールができて、気持ちよく体を動かせたから。</li> <li>・雰囲気も良く、楽しかった。</li> </ul>		