

講義名	野外活動・レクリエーション実践 (バドミントン) b	前期	受講者数	27人
担当教員名	上原 治一	1単位	回答率	104%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.2)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	4.6(±0.1)	4.6(±0.1)	3.1	94.3%	5.7%	109.6%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							64%	29%	7%	0%	0%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	15人	9人	4人	0人	0人	4.4 (±0.1)	成績別満足度				
								秀・優	良・可	不可・時不	評価5	4
							(3.9)	57%	25%	7%	0%	0%
	② 受講態度はよかったと思いますか	10人	11人	6人	1人	0人	4.1 (±0.2)					
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	12人	9人	0人	0人	3.9 (±0.1)	7%	4%	0%		
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.8 (±0.2)					
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.4 (±0.1)					

授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	14人	9人	4人	1人	0人	4.3 (±0.2)	評価チャート				
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習
							(3.8)	5	4	3	2	1
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	6人	10人	9人	2人	1人	3.6 (±0.2)	⑥内 容:興 味	⑦内 容:将 来の有 用性	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人	11人	9人	1人	0人	3.9 (±0.2)	⑪方 法:理 解度の 考慮	⑫方 法:効 果的な 教材	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対応	⑮総合

授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	15人	10人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1)	評価チャート				
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習
							(3.9)	5	4	3	2	1
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	13人	10人	5人	0人	0人	4.3 (±0.1)	⑥内 容:興 味	⑦内 容:将 来の有 用性	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	3人	4人	20人	0人	1人	3.3 (±0.2)	⑪方 法:理 解度の 考慮	⑫方 法:効 果的な 教材	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対応	⑮総合
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	7人	15人	3人	1人	0人	3.8 (±0.2)	⑥内 容:興 味	⑦内 容:将 来の有 用性	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...

教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	21人	6人	1人	0人	0人	4.7 (±0.1)	評価チャート				
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習
							(4.1)	5	4	3	2	1
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	16人	9人	3人	0人	0人	4.5 (±0.1)	⑥内 容:興 味	⑦内 容:将 来の有 用性	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4.6 (±0.1)	⑥内 容:興 味	⑦内 容:将 来の有 用性	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...
		18人	8人	2人	0人	0人	(3.9)					

■ 全学平均
■ 科目平均

講義名	野外活動・レクリエーション実践（バドミントン） b	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・苦手だったバドミントンが好きになった。 ・充分満足できた。バドミントンを楽しくケガなくすることができた。 ・バドミンントンの楽しさやおもしろさが学べた。バドミントンについてもっと知りたいと思った。 ・体を動かすのが楽しかったから。 ・たくさん色々なことやたくさんの人たちと戦うことができてとても楽しかったです！ ・中高では全く勝てなかったけど、勝てることが多くなってよかった。 ・毎回体育に来るのがたのしみだったし、体育が楽しかったから。 ・バドミントンの上達のために上原先生がていねいに技などを教えてくれたからです。 ・バドミントンという1対1のスポーツで、コートが3つしかないのにも関わらず、全員が対戦できていたの。 ・いろんな相手と試合して、交流が深まったり、試合がとても面白かったです。 ・ここまで本格的に学べるとは思わなかった。ほどよく体が動かせてよかった。 ・楽しくできた。 ・周りが強くて怖いから。 ・特になし ・全体的に楽しくできた。わかりやすく説明してくれたのではやく理解できた。 ・先生も親しみやすく、雰囲気もなごやかでバドミントンを楽しく出来たのでよかった。 ・普段スポーツをしない分、たくさん動けたから。 ・他の学年の人ともペアが酌めたしたのしかった。 ・勝つための作戦が成功した時、うれしくてやりがいがあったから。男子とでも接戦になると楽しかった。 ・最初打てなかったスマッシュを打てるようになったので満足です。 ・みんなが楽しくバドミントンを学ぶことができたから。 ・まとまった動きが出来て後半はしっかりと動けました。 ・高校の時よりバドミントンをスポーツとして行うことが出来たから。 ・男女混合で手加減がなく、楽しかったです。 ・手加減なしの本気の試合を全員が行っていて、楽しかったです。 ・最初は全くラリーもできなかったけれどできるようになった。 ・楽しく体を動かすことができたから。 ・トーナメント制の試合 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・苦手だったバドミントンが好きになった。 ・充分満足できた。バドミントンを楽しくケガなくすることができた。 ・バドミンントンの楽しさやおもしろさが学べた。バドミントンについてもっと知りたいと思った。 ・体を動かすのが楽しかったから。 ・たくさん色々なことやたくさんの人たちと戦うことができてとても楽しかったです！ ・中高では全く勝てなかったけど、勝てることが多くなってよかった。 ・毎回体育に来るのがたのしみだったし、体育が楽しかったから。 ・バドミントンの上達のために上原先生がていねいに技などを教えてくれたからです。 ・バドミントンという1対1のスポーツで、コートが3つしかないのにも関わらず、全員が対戦できていたの。 ・いろんな相手と試合して、交流が深まったり、試合がとても面白かったです。 ・ここまで本格的に学べるとは思わなかった。ほどよく体が動かせてよかった。 ・楽しくできた。 ・周りが強くて怖いから。 ・特になし ・全体的に楽しくできた。わかりやすく説明してくれたのではやく理解できた。 ・先生も親しみやすく、雰囲気もなごやかでバドミントンを楽しく出来たのでよかった。 ・普段スポーツをしない分、たくさん動けたから。 ・他の学年の人ともペアが酌めたしたのしかった。 ・勝つための作戦が成功した時、うれしくてやりがいがあったから。男子とでも接戦になると楽しかった。 ・最初打てなかったスマッシュを打てるようになったので満足です。 ・みんなが楽しくバドミントンを学ぶことができたから。 ・まとまった動きが出来て後半はしっかりと動けました。 ・高校の時よりバドミントンをスポーツとして行うことが出来たから。 ・男女混合で手加減がなく、楽しかったです。 ・手加減なしの本気の試合を全員が行っていて、楽しかったです。 ・最初は全くラリーもできなかったけれどできるようになった。 ・楽しく体を動かすことができたから。 ・トーナメント制の試合 ・特にないです。 		