

講義名	キャリアサポートd	前期	受講者数	0人
担当教員名	中村 玲心	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.2)	3.6(±0.1)	3.7(±0.1)	4(±0.1)	3.6(±0.2)	2.1	100.0%	0.0%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

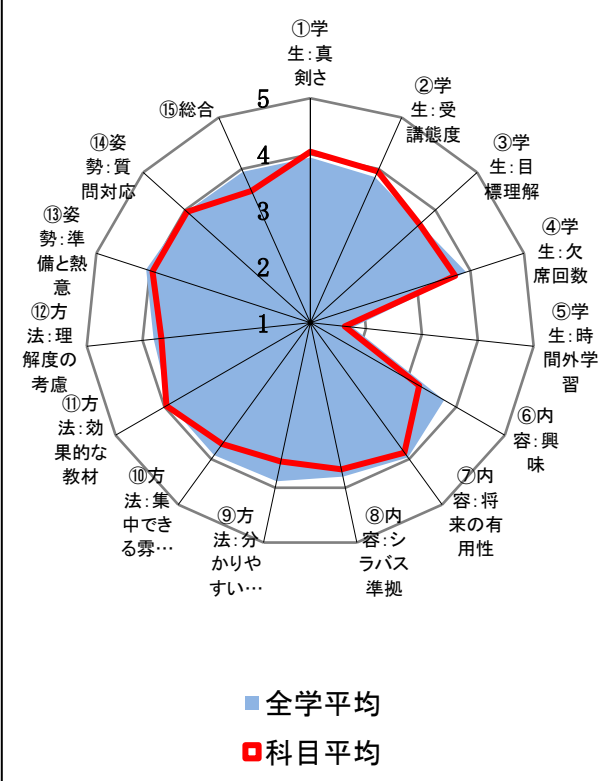
	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							14%	43%	29%	14%	0%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	6人	10人	5人	0人	0人	平均 4 (±0.2) (3.9)	成績別満足度				
								秀・優	良・可	不可・時不	評価5	4
								0%	10%	10%	5%	0%
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	10人	6人	0人	0人	4 (±0.2) (3.8)					
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	3人	8人	9人	1人	0人	3.6 (±0.2) (3.6)	14%	33%	19%	10%	0%
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.4 (±0.3) (1.2)	0%				
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (0.9)					

授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	1人	5人	13人	2人	0人	平均 3.2 (±0.2) (3.8)	評価チャート									
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習					
								5	4	3	2	1					
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	5人	9人	6人	1人	0人	3.9 (±0.2) (4.0)	⑥内 容:興 味	⑦内 容:将 来の有 用性	⑧内 容:シ ラバス 準拠	⑨方 法:分 かりや すい...	⑩方 法:集 中でき る雰...	⑪方 法:効 果的な 教材	⑫方 法:理 解度の 考慮	⑬姿 勢:準 備と熱 意	⑭姿 勢:質 問対応	⑮総合
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	2人	13人	5人	0人	0人	3.7 (±0.2) (3.8)										

授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	4人	7人	7人	2人	1人	平均 3.5 (±0.2) (3.9)	評価チャート									
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習					
								5	4	3	2	1					
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	4人	8人	7人	2人	0人	3.7 (±0.2) (3.9)										
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	5人	10人	6人	0人	0人	4 (±0.2) (3.9)										
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	5人	9人	4人	2人	0人	3.7 (±0.3) (3.8)										

教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	6人	8人	7人	0人	0人	平均 4 (±0.2) (4.1)	評価チャート									
								①学生:真 剣さ	②学生:受 講態度	③学生:目 標理解	④学 生:欠 席回数	⑤学 生:時 間外学 習					
								5	4	3	2	1					
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	5人	11人	4人	1人	0人	4 (±0.2) (4.0)										
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			3.6 (±0.2) (3.9)										



講 義 名	キャリアサポートd	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎からやっていてわかりやすかった。</li> <li>・授業がわかりやすかった。</li> <li>・説明が難しい。</li> <li>・なかなか内容は難しかったけど、説明がていねいでよかった。</li> <li>・先生はとても熱心におしえてくれましたが、周りで寝ている人が多くて、やる気をもってかれた。</li> <li>・授業もわかりやすかったです。</li> <li>・先生の解答が1日1回はまちがっている。</li> <li>・熱意は伝わりました。</li> <li>・ちょっとわかりにくかったから。</li> <li>・算数の分からないところを補えたのでよかったです。</li> <li>・ないです！</li> <li>・周りがうるさくて集中できず、授業でやる所をあまり真面目に教えているとは思えませんでした。</li> <li>・すごく分かりやすかった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎からやっていてわかりやすかった。</li> <li>・授業がわかりやすかった。</li> <li>・説明が難しい。</li> <li>・なかなか内容は難しかったけど、説明がていねいでよかった。</li> <li>・先生はとても熱心におしえてくれましたが、周りで寝ている人が多くて、やる気をもってかれた。</li> <li>・授業もわかりやすかったです。</li> <li>・先生の解答が1日1回はまちがっている。</li> <li>・熱意は伝わりました。</li> <li>・ちょっとわかりにくかったから。</li> <li>・算数の分からないところを補えたのでよかったです。</li> <li>・ないです！</li> <li>・周りがうるさくて集中できず、授業でやる所をあまり真面目に教えているとは思えませんでした。</li> <li>・すごく分かりやすかった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・充分です。</li> </ul>		