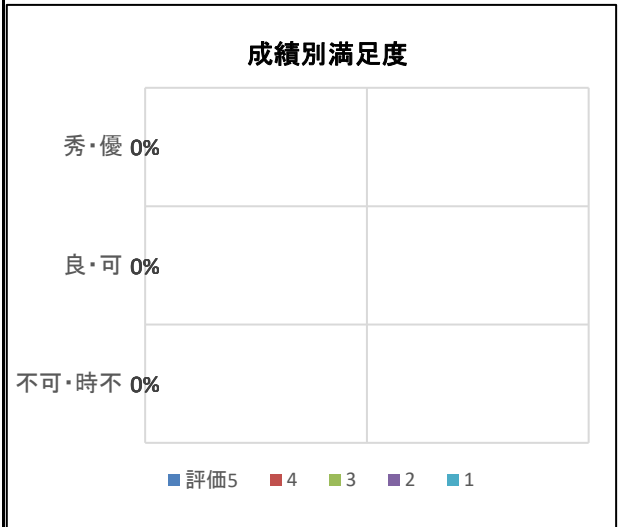


| | | | | |
|-------|------------|-----|------|----|
| 講義名 | キャリアサポート f | 後期 | 受講者数 | 0人 |
| 担当教員名 | 中村 玲心 | 2単位 | 回答率 | 0% |

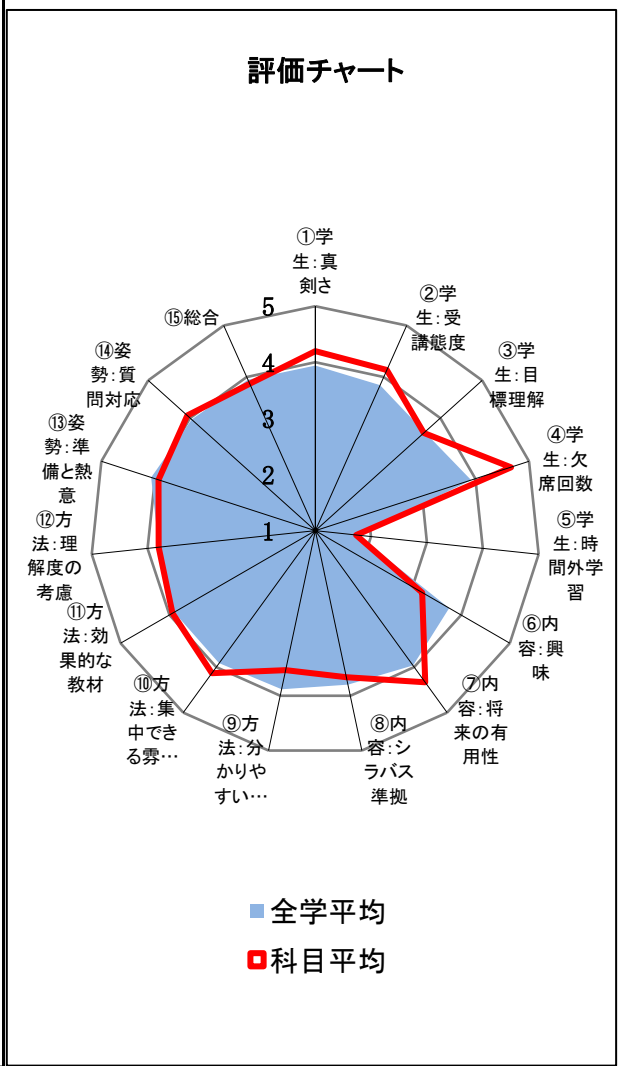
| 分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均) | 受講態度 | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|------|-------|-------|-------|
| | 2.6(±0.2) | 3.7(±0.2) | 3.9(±0.1) | 4(±0.1) | 3.9(±0.2) | 1.1 | 63.6% | 13.6% | 未入力 |
| | 2.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 2.4 | 84.6% | 9.5% | 70.6% |

| | 5 非常に思う | 4 | 3 どちら いえない | 2 | 1 全く 思わない | 平均 上段: この科目 下段: 全学 | 満足度 | | | |
|--|------------|---|------------------|---|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | | 評価5 | 4 | 3 | 2 |
| | | | | | | | 27% | 33% | 40% | 0% |

| 学生受講態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか | 人数 | | | | | 平均 |
|--------|--|--------|-------|-------|------|------|------------|
| | | 6人 | 6人 | 3人 | 0人 | 0人 | (±0.2) |
| | ② 受講態度はよかったと思いますか | 5人 | 7人 | 3人 | 0人 | 0人 | 4.1 (±0.2) |
| | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか | 2人 | 7人 | 4人 | 2人 | 0人 | 3.6 (±0.2) |
| | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く) | 0回 | 1回 | 2回 | 3~4回 | 5回以上 | 0.3 (±0.2) |
| | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 | ~240分 | ~120分 | ~60分 | 0分 | 0.8 (±0.3) |



| 授業内容 | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか | 人数 | | | | | 平均 |
|------|---------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|------------|
| | | 0人 | 6人 | 7人 | 1人 | 1人 | (±0.2) |
| | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか | 7人 | 6人 | 2人 | 0人 | 0人 | 4.3 (±0.2) |
| | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか | 4人 | 4人 | 6人 | 0人 | 1人 | 3.7 (±0.3) |
| 授業方法 | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか | 2人 | 6人 | 5人 | 2人 | 0人 | 3.5 (±0.2) |
| | | 13.3% | 40.0% | 33.3% | 13.3% | 0.0% | (3.9) |
| | ⑩ 授業に集中できる雰囲気 | 4人 | 9人 | 2人 | 0人 | 0人 | 4.1 (±0.2) |
| | 26.7% | 60.0% | 13.3% | 0.0% | 0.0% | (3.9) | |
| | ⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか | 3人 | 8人 | 4人 | 0人 | 0人 | 3.9 (±0.2) |
| | ⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか | 4人 | 7人 | 3人 | 0人 | 0人 | 3.8 (±0.3) |
| | ⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか | 2人 | 10人 | 3人 | 0人 | 0人 | 3.9 (±0.2) |
| | ⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか | 3人 | 10人 | 2人 | 0人 | 0人 | 4.1 (±0.2) |
| | ⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。 | 満足 | どちらでもない | 不満 | | | 3.9 (±0.2) |
| | | 4人 | 5人 | 6人 | 0人 | 0人 | (3.9) |



| 講義名 | キャリアサポート f | 自由記述項目まとめ |
|---|------------|-----------|
| <p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・忘れかけた公式や忘れた算出方法をもう一度丁寧に解説してくれたから。 ・生徒がおわるまでまってくれていたから。 ・全員の出来る範囲で親切に進めてもらい、置いていかれる方がいなかったと思います。 ・あと1は、自分の頑張りが足りなかったから4評価 ・先生の説明がわかりやすかった。 ・解説ていねいだった。 ・むずかしいことはなく、算数のはんいのみだったから、楽だったから。 ・とても丁寧に一つ一つ解説をしてくれたからです。 ・解説があつて理解を深められた。 ・先生がその場で答えを計算するのはよいが、計算ミスが多い。優しく良い先生なのは分かるが答えくらいは前もって持って来た方がよいのではないか。四捨五入もてきとうなので答えがあわなかったりする。困る。 ・ペースが少し遅く感じる時があった。 ・1パターンの解き方しか学べなかった。途中式を単純なものでも求めた ・説明は比較的分かりやすかったですが、もう少し難しい問題にもチャレンジしたかったです。 | | |
| <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・忘れかけた公式や忘れた算出方法をもう一度丁寧に解説してくれたから。 ・生徒がおわるまでまってくれていたから。 ・全員の出来る範囲で親切に進めてもらい、置いていかれる方がいなかったと思います。 ・あと1は、自分の頑張りが足りなかったから4評価 ・先生の説明がわかりやすかった。 ・解説ていねいだった。 ・むずかしいことはなく、算数のはんいのみだったから、楽だったから。 ・とても丁寧に一つ一つ解説をしてくれたからです。 ・解説があつて理解を深められた。 ・先生がその場で答えを計算するのはよいが、計算ミスが多い。優しく良い先生なのは分かるが答えくらいは前もって持って来た方がよいのではないか。四捨五入もてきとうなので答えがあわなかったりする。困る。 ・ペースが少し遅く感じる時があった。 ・1パターンの解き方しか学べなかった。途中式を単純なものでも求めた ・説明は比較的分かりやすかったですが、もう少し難しい問題にもチャレンジしたかったです。 ・学生一人一人のペースに合わせていた点が良かったです。 | | |