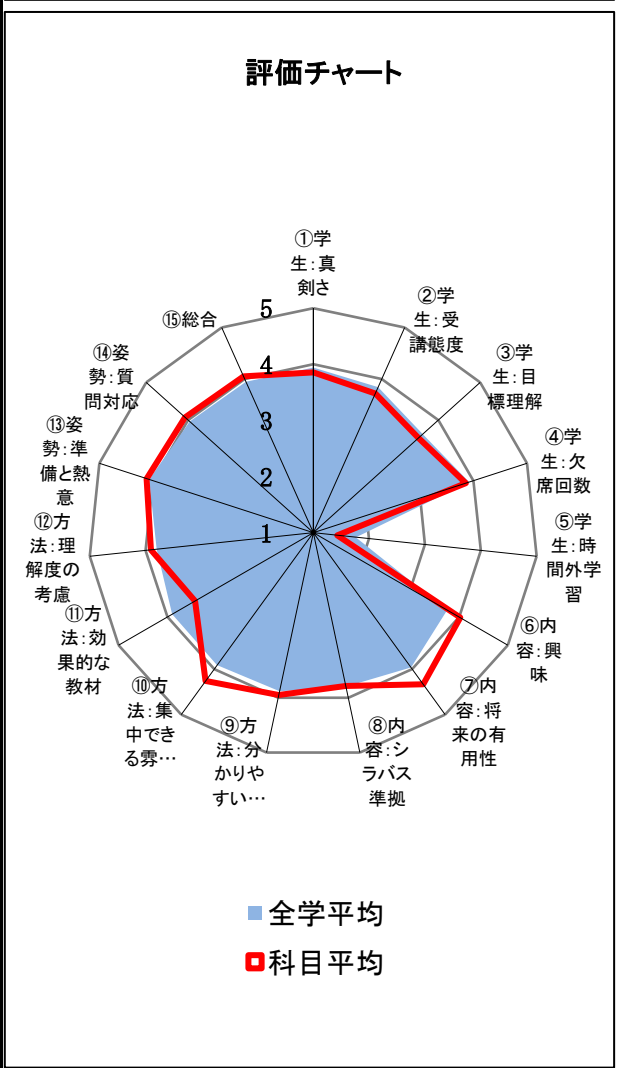
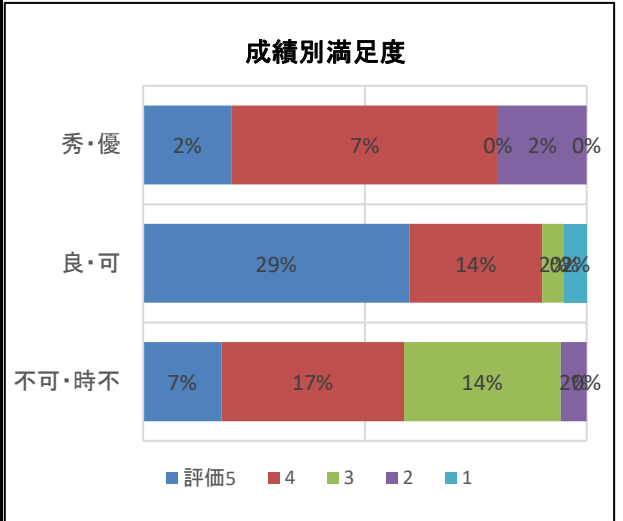
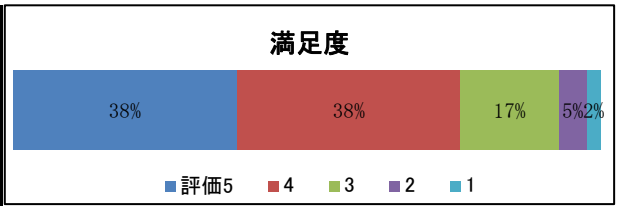


講義名	職業意識形成	後期	受講者数	0人
担当教員名	玉木 博章	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	4(±0.1)	3.9(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.2)	1.0	53.2%	10.6%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	6人	25人	10人	1人	0人	3.9 (±0.1)
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人	22人	10人	4人	0人	3.7 (±0.1)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	14人	17人	3人	0人	3.5 (±0.2)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.2 (±0.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.4 (±0.1)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	17人	12人	11人	1人	1人	4 (±0.2)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	23人	12人	6人	0人	1人	4.3 (±0.1)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	12人	13人	15人	0人	2人	3.8 (±0.2)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	15人	14人	10人	2人	1人	4 (±0.2)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	21人	13人	7人	0人	1人	4.3 (±0.1)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	9人	10人	17人	3人	2人	3.4 (±0.2)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	12人	17人	11人	1人	1人	3.9 (±0.1)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか	16人	18人	6人	1人	1人	4.1 (±0.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しま したか	17人	14人	9人	1人	1人	4.1 (±0.2)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4 (±0.2)



講義名	職業意識形成	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・静かな授業だなと思った。</li> <li>・どの先生よりも熱血でセミナーを受けている感じがした。板書と口頭での説明が詳しくて、自分のためにもなる授業だった。一回一回の授業がおもしろくてとても深い内容で、違う授業を受けてみたいと思った。この授業の教員は、いろんな意味でとても良かった。</li> <li>・とても集中できる空間で将来についての意識について考えることができた。</li> <li>・分かりやすかったり、難しかったりしたため。</li> <li>・特になし。</li> <li>・生徒どおしで考えさせて、それを発表する形式なのはよかったのですが、わかりづらい部分や一人で独だんにしゃべられていても私たちはついていけないのもわかっています。周りの人たちをはあくしろというのは難しいかもしれませんが、それほどの対策を練ってくればもっとよかったのではないだろうか。</li> <li>・特になし。</li> <li>・質問が多く、授業に参加していると感じられた。</li> <li>・わかりやすいかしよと、わかりにくいかしよがあったため。</li> <li>・授業が理解しやすく、様々な視点から労働を考えることができた。</li> <li>・今の世の中の一部について知れた。</li> <li>・内容の理解が難しく、ノートの取り方がわからない。内容の理解が十分にできないので、テストでの論述が困難。</li> <li>・興味深い内容だった。</li> <li>・職業意識に関する授業としては、根拠が明確で分かりやすかった。</li> <li>・とても楽しくできた。内容は難しかったです。</li> <li>・他人の意見を聞く機会があるということはすばらしいと思うし、授業内容、教員の考え方も良かったと思う。後半の授業で人に勧められる数少ない授業。</li> <li>・自分の今の現実をものすごく知ることができ、この先どのように生活していか、考えることができた。</li> <li>・ためになる。</li> <li>・学生生活、最後の授業だったので人生で為になることを学びたくて受講しました。実際に知らなかったことや働くなって大変だけれどいいこともあると知ることができて良かったです。</li> <li>・自分がこれから何をなっていけばいいのかを考える機会になったから。</li> <li>・将来に役立つと思った。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・話がためになるものばかりで、聞いて「なるほど！」と思うところがたくさんあったため。</li> <li>・個人的に授業内容が大変興味をもてるものだったから。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・静かな授業だなと思った。</li> <li>・どの先生よりも熱血でセミナーを受けている感じがした。板書と口頭での説明が詳しくて、自分のためにもなる授業だった。一回一回の授業がおもしろくてとても深い内容で、違う授業を受けてみたいと思った。この授業の教員は、いろんな意味でとても良かった。</li> <li>・とても集中できる空間で将来についての意識について考えることができた。</li> <li>・分かりやすかったり、難しかったりしたため。</li> <li>・特になし。</li> <li>・生徒どおしで考えさせて、それを発表する形式なのはよかったのですが、わかりづらい部分や一人で独だんにしゃべられていても私たちはついていけないのもわかっています。周りの人たちをはあくしろというのは難しいかもしれませんが、それほどの対策を練ってくればもっとよかったのではないだろうか。</li> <li>・特になし。</li> <li>・質問が多く、授業に参加していると感じられた。</li> <li>・わかりやすいかしよと、わかりにくいかしよがあったため。</li> <li>・授業が理解しやすく、様々な視点から労働を考えることができた。</li> <li>・今の世の中の一部について知れた。</li> <li>・内容の理解が難しく、ノートの取り方がわからない。内容の理解が十分にできないので、テストでの論述が困難。</li> <li>・興味深い内容だった。</li> <li>・職業意識に関する授業としては、根拠が明確で分かりやすかった。</li> <li>・とても楽しくできた。内容は難しかったです。</li> <li>・他人の意見を聞く機会があるということはすばらしいと思うし、授業内容、教員の考え方も良かったと思う。後半の授業で人に勧められる数少ない授業。</li> <li>・自分の今の現実をものすごく知ることができ、この先どのように生活していか、考えることができた。</li> <li>・ためになる。</li> <li>・学生生活、最後の授業だったので人生で為になることを学びたくて受講しました。実際に知らなかったことや働くなって大変だけれどいいこともあると知ることができて良かったです。</li> <li>・自分がこれから何をなっていけばいいのかを考える機会になったから。</li> <li>・将来に役立つと思った。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・話がためになるものばかりで、聞いて「なるほど！」と思うところがたくさんあったため。</li> <li>・個人的に授業内容が大変興味をもてるものだったから。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		