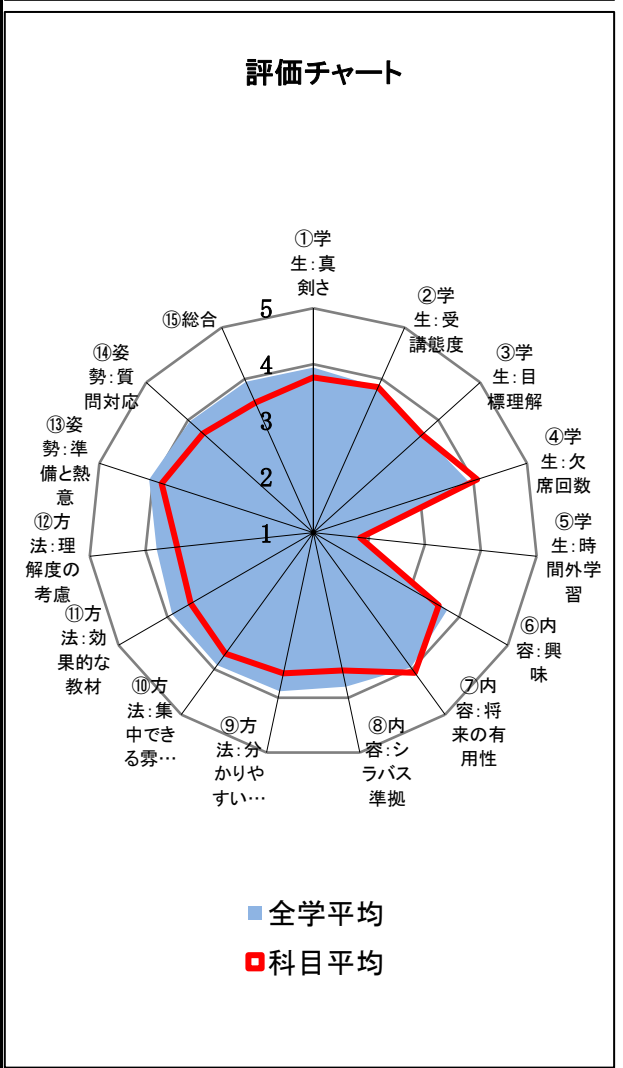
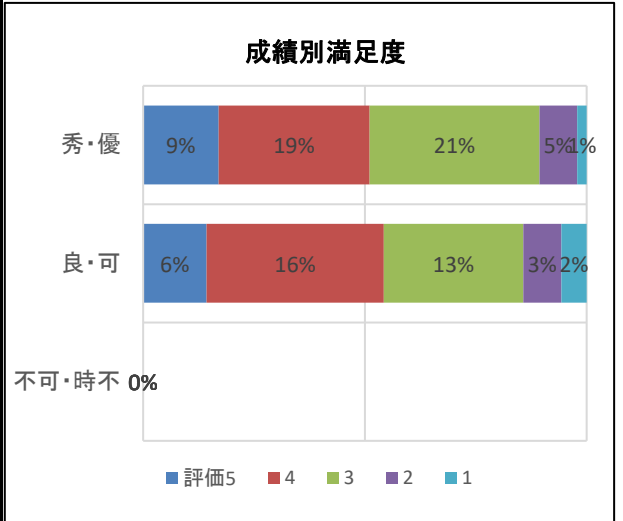
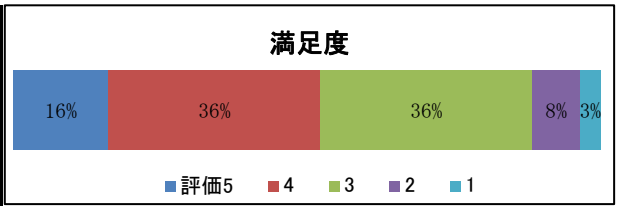


講義名	就職のための戦略	後期	受講者数	0人
担当教員名	深谷 潤一	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.7(±0.1)	3.5(±0.1)	3.7(±0.1)	3.5(±0.1)	2.3	83.7%	0.0%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない もない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	19人 22.1%	32人 37.2%	32人 37.2%	2人 2.3%	1人 1.2%	3.8 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	18人 20.9%	39人 45.3%	28人 32.6%	2人 2.3%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	16人 18.6%	29人 33.7%	38人 44.2%	2人 2.3%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 45人 52.3%	1回 16人 18.6%	2回 15人 17.4%	3~4回 9人 10.5%	5回以上 2人 2.3%	1 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 2人 2.3%	~240分 3人 3.5%	~120分 7人 8.1%	~60分 42人 48.8%	0分 33人 38.4%	1 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	15人 17.4%	36人 41.9%	24人 27.9%	6人 7.0%	5人 5.8%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	27人 31.4%	42人 48.8%	16人 18.6%	2人 2.3%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人 11.6%	32人 37.2%	40人 46.5%	3人 3.5%	1人 1.2%	3.5 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人 15.1%	37人 43.0%	25人 29.1%	7人 8.1%	4人 4.7%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	15人 17.4%	36人 41.9%	28人 32.6%	7人 8.1%	1人 1.2%	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	12人 14.0%	32人 37.2%	35人 40.7%	5人 5.8%	3人 3.5%	3.5 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	12人 14.0%	28人 32.6%	36人 41.9%	8人 9.3%	3人 3.5%	3.4 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	18人 20.9%	40人 46.5%	25人 29.1%	2人 2.3%	1人 1.2%	3.8 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	15人 17.4%	32人 37.2%	35人 40.7%	4人 4.7%	1人 1.2%	3.6 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 14人 16.3%	どちらでもない 31人 36.0%	どちらでもない 31人 36.0%	7人 8.1%	不満 3人 3.5%	3.5 (±0.1) (3.9)



講 義 名	就職のための戦略	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来について考えた。 ・将来への不安をあおられて辛かった。さらに自信をなくした。 ・しゃべり方がきらい。 ・就職に役に立つと思ったから。 ・教員の説明がわかりやすかった。静かに授業を聞くことができた。 ・何かと下に見られているような感じがした。 ・グループワークで毎回違う人なのは色んな意見が知れてよかったと思う。 ・就職する時の役に立つと思った。 ・ためになったし、色々と考えさせられた。 ・全体的に良かった。 ・言っていることは正しいと思うが、内容がつまらない。もっと違う言い方ができるのではないかと思った。 ・特に興味があったから。 ・不満はないから。 ・話がだらだらと長い。 ・授業の内容は分かったが、何を伝えたいのか分からなかった。 ・感に触るしゃべり方をするので、授業に集中できなかった。 ・この内容を15回行う理由を感じられない。 ・先生が苦手なタイプで授業を好きになれなかった。 ・わかりやすかったから。 ・自分の将来のイメージをすることができて、就職活動の大変さを理解して、この先、就職活動をしていきたいです。 ・将来を考える時間が作られて、アドバイスが毎週もらえる感じで良かった。 ・就職することとは何か、就職する前に必要なことは何かと私たち学生の未来についてしっかり説明してくれた。 ・いろんな人とのコミュニケーションでより自分のことなどランクアップの手伝いになった。 ・やっていることの意味があんまり分からなかった。 ・将来のためになったと思う。 ・役に立つ授業だと思いました。 ・将来を考えるきっかけになり、とても良いと考えたから。 ・スライドがみにくかった。 ・将来役に立つ内容だったため。 ・将来の想像 成長したことについて改めて考えさせられ、成長が実感できた。 ・スライドが見えにくかったので、1列目の電気は消してほしかったです。 ・将来について考えさせられた。 ・先生が学生のことを見下すような態度だったのがあまり気に入りませんでした。授業の内容もあまり良いと感じることがなかったです。 ・将来のためのことが考えられた。 ・特になし。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来について考えた。 ・将来への不安をあおられて辛かった。さらに自信をなくした。 ・しゃべり方がきらい。 ・就職に役に立つと思ったから。 ・教員の説明がわかりやすかった。静かに授業を聞くことができた。 ・何かと下に見られているような感じがした。 ・グループワークで毎回違う人なのは色んな意見が知れてよかったと思う。 ・就職する時の役に立つと思った。 ・ためになったし、色々と考えさせられた。 ・全体的に良かった。 ・言っていることは正しいと思うが、内容がつまらない。もっと違う言い方ができるのではないかと思った。 ・特に興味があったから。 ・不満はないから。 ・話がだらだらと長い。 ・授業の内容は分かったが、何を伝えたいのか分からなかった。 ・感に触るしゃべり方をするので、授業に集中できなかった。 ・この内容を15回行う理由を感じられない。 ・先生が苦手なタイプで授業を好きになれなかった。 ・わかりやすかったから。 ・自分の将来のイメージをすることができて、就職活動の大変さを理解して、この先、就職活動をしていきたいです。 ・将来を考える時間が作られて、アドバイスが毎週もらえる感じで良かった。 ・就職することとは何か、就職する前に必要なことは何かと私たち学生の未来についてしっかり説明してくれた。 ・いろんな人とのコミュニケーションでより自分のことなどランクアップの手伝いになった。 ・やっていることの意味があんまり分からなかった。 ・将来のためになったと思う。 ・役に立つ授業だと思いました。 ・将来を考えるきっかけになり、とても良いと考えたから。 ・スライドがみにくかった。 ・将来役に立つ内容だったため。 ・将来の想像 成長したことについて改めて考えさせられ、成長が実感できた。 ・スライドが見えにくかったので、1列目の電気は消してほしかったです。 ・将来について考えさせられた。 ・先生が学生のことを見下すような態度だったのがあまり気に入りませんでした。授業の内容もあまり良いと感じることがなかったです。 ・将来のためのことが考えられた。 ・特になし。 		