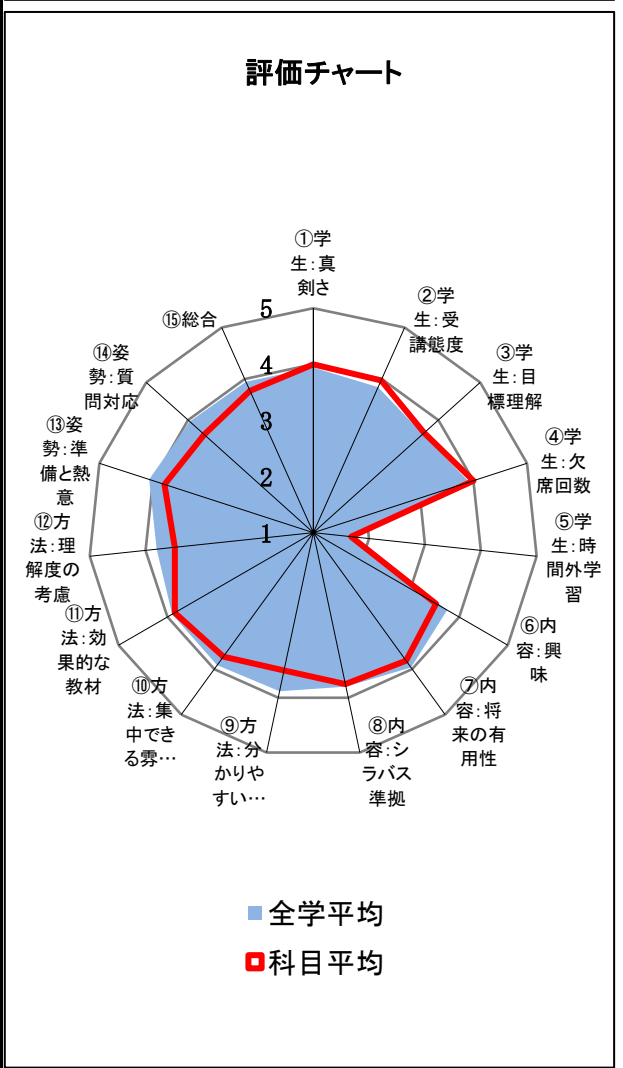
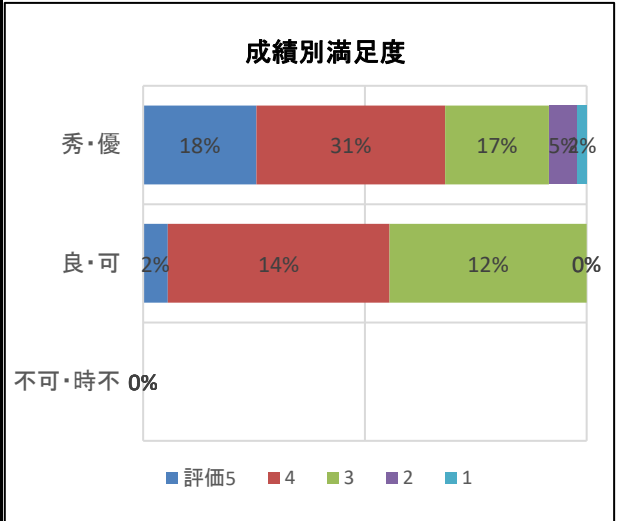
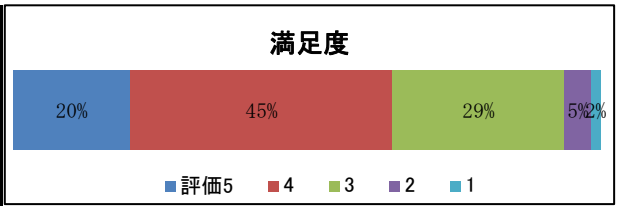


| | | | | |
|-------|---------|-----|------|----|
| 講義名 | 心身健康論 a | 前期 | 受講者数 | 0人 |
| 担当教員名 | 川瀬 基弘 | 2単位 | 回答率 | 0% |

| 分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均) | 受講態度 | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-------|------|-------|
| | 2.7(±0.1) | 3.7(±0.1) | 3.6(±0.1) | 3.7(±0.1) | 3.8(±0.1) | 2.7 | 87.8% | 9.8% | 未入力 |
| | 2.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 2.4 | 84.6% | 9.5% | 70.6% |

| | | 5 非常に 思う | 4 | 3 どちら いらない | 2 | 1 全く 思わない | 平均 上段: この科目 下段: 全学 |
|--------|--|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | |
| 学生受講態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか | 19人 29.2% | 27人 41.5% | 19人 29.2% | 0人 0.0% | 0人 0.0% | 4 (±0.1) (3.9) |
| | ② 受講態度はよかったと思いますか | 20人 30.8% | 23人 35.4% | 22人 33.8% | 0人 0.0% | 0人 0.0% | 4 (±0.1) (3.8) |
| | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか | 12人 18.5% | 22人 33.8% | 28人 43.1% | 3人 4.6% | 0人 0.0% | 3.7 (±0.1) (3.6) |
| | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く) | 0回 33人 50.8% | 1回 11人 16.9% | 2回 10人 15.4% | 3~4回 10人 15.4% | 5回以上 1人 1.5% | 1.1 (±0.2) (1.2) |
| | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 2人 3.1% | ~240分 2人 3.1% | ~120分 3人 4.6% | ~60分 24人 36.9% | 0分 34人 52.3% | 0.8 (±0.2) (0.9) |
| 授業内容 | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか | 9人 13.8% | 26人 40.0% | 22人 33.8% | 6人 9.2% | 2人 3.1% | 3.5 (±0.1) (3.8) |
| | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか | 16人 24.6% | 29人 44.6% | 14人 21.5% | 4人 6.2% | 2人 3.1% | 3.8 (±0.1) (4.0) |
| | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか | 14人 21.5% | 25人 38.5% | 23人 35.4% | 2人 3.1% | 1人 1.5% | 3.8 (±0.1) (3.8) |
| 授業方法 | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか | 11人 16.9% | 21人 32.3% | 26人 40.0% | 4人 6.2% | 3人 4.6% | 3.5 (±0.1) (3.9) |
| | ⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか | 13人 20.0% | 24人 36.9% | 25人 38.5% | 3人 4.6% | 0人 0.0% | 3.7 (±0.1) (3.9) |
| | ⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか | 17人 26.2% | 26人 40.0% | 18人 27.7% | 3人 4.6% | 1人 1.5% | 3.8 (±0.1) (3.9) |
| | ⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか | 11人 16.9% | 17人 26.2% | 31人 47.7% | 4人 6.2% | 2人 3.1% | 3.5 (±0.1) (3.8) |
| 教員姿勢 | ⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか | 17人 26.2% | 24人 36.9% | 18人 27.7% | 5人 7.7% | 1人 1.5% | 3.8 (±0.1) (4.1) |
| | ⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しま したか | 13人 20.0% | 21人 32.3% | 25人 38.5% | 5人 7.7% | 1人 1.5% | 3.6 (±0.1) (4.0) |
| | ⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。 | 満足 13人 20.0% | どちらでもない 29人 44.6% | どちらでもない 19人 29.2% | 3人 4.6% | 不満 1人 1.5% | 3.8 (±0.1) (3.9) |



| 講義名 | 心身健康論 a | 自由記述項目まとめ |
|--|---------|-----------|
| <p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来のためになった。 ・人ってすごい美しいですね。 ・内容が難しくわからないところでも何度も言って教えてくれた。 ・健康について深く知ることができたから。 ・1つ1つのスライドに関してとても分かりやすく説明して下さったので理解できました。 ・学長先生が専門用語を多用してくる回があり、多用する割に解説がなく全く何を言っているのか分からない回もあったから。 ・プリントがあって良いと思う。 ・すごい親切でわかりやすかったです。 ・レジメが分かりやすかったから。 ・静かで受けやすかった。 ・先生の体調不良などトラブルがありました。 ・難しかった。 ・説明がわかりやすい。 ・分かりやすく説明してくれたから。 ・ない ・可もなく不可もなく… ・糖尿病の事について知れて良かった。 ・分かりやすかった。 ・ゆっくり話してくれたのでききとりやすく、理解しやすかった。 ・特になし ・なし ・むずかしかった ・常に分かりやすいスライドでグラフを利用して良かった。 ・体調が悪中でもがんばって教えていただけ嬉しかった。 ・わかりやすかったから。 ・とくにない。 ・小テストの所をくり返し言うてくださるので分かりやすかったです。 ・先生が一人で授業をしている感じだった。 ・興味をもち、講義を受けた。 ・将来役に立ちそうな内容だった。教室内もとても静かで授業が聞きやすかった。 ・最後に小テストがあるから、授業中は集中した雰囲気は保たれていると思う。 ・分かりやすかった。 ・1限から朝早くで大変だったけど、学長の説明は分かりやすかった。 ・なし ・わかりやすく説明してくれたので良かった。 ・分かりやすかった。 | | |
| <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来のためになった。 ・人ってすごい美しいですね。 ・内容が難しくわからないところでも何度も言って教えてくれた。 ・健康について深く知ることができたから。 ・1つ1つのスライドに関してとても分かりやすく説明して下さったので理解できました。 ・学長先生が専門用語を多用してくる回があり、多用する割に解説がなく全く何を言っているのか分からない回もあったから。 ・プリントがあって良いと思う。 ・すごい親切でわかりやすかったです。 ・レジメが分かりやすかったから。 ・静かで受けやすかった。 ・先生の体調不良などトラブルがありました。 ・難しかった。 ・説明がわかりやすい。 ・分かりやすく説明してくれたから。 ・ない ・可もなく不可もなく… ・糖尿病の事について知れて良かった。 ・分かりやすかった。 ・ゆっくり話してくれたのでききとりやすく、理解しやすかった。 ・特になし ・なし ・むずかしかった ・常に分かりやすいスライドでグラフを利用して良かった。 ・体調が悪中でもがんばって教えていただけ嬉しかった。 ・わかりやすかったから。 ・とくにない。 ・小テストの所をくり返し言うてくださるので分かりやすかったです。 ・先生が一人で授業をしている感じだった。 ・興味をもち、講義を受けた。 ・将来役に立ちそうな内容だった。教室内もとても静かで授業が聞きやすかった。 ・最後に小テストがあるから、授業中は集中した雰囲気は保たれていると思う。 ・分かりやすかった。 ・1限から朝早くで大変だったけど、学長の説明は分かりやすかった。 ・なし ・なし | | |