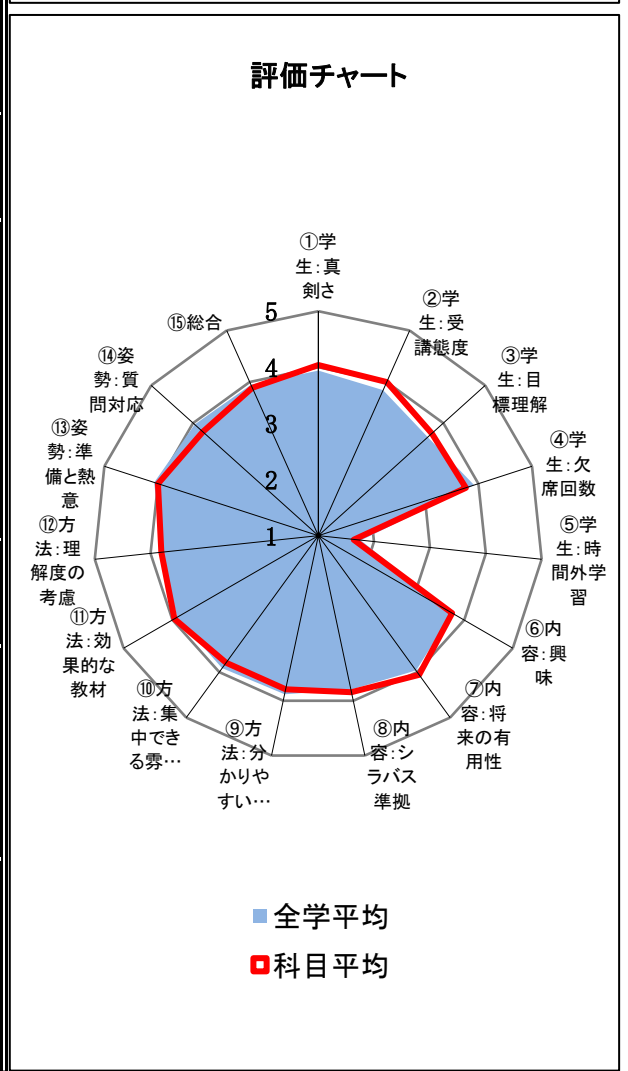
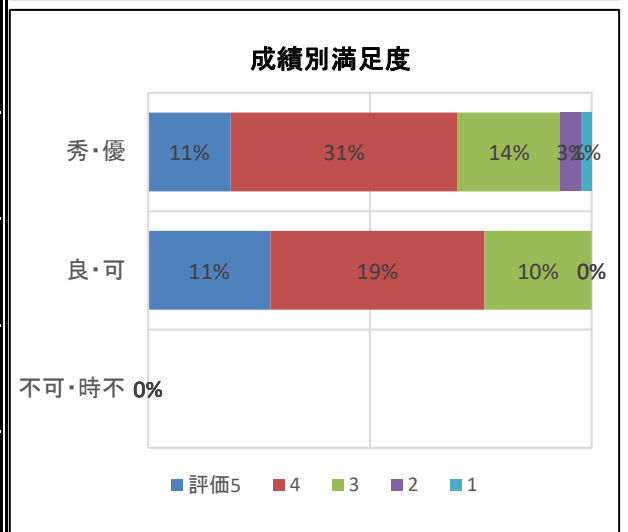
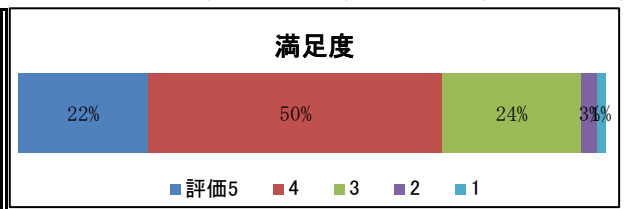


講義名	心身健康論 b	後期	受講者数	0人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	2.5	81.1%	14.4%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	19人	39人	13人	0人	1人	4 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	18人	38人	14人	2人	0人	4 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	13人	33人	22人	2人	1人	3.7 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.4 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.7 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	11人	36人	22人	2人	1人	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	22人	35人	13人	1人	1人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	18人	27人	26人	0人	1人	3.8 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	35人	21人	2人	1人	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	17人	30人	21人	2人	1人	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	21人	33人	15人	1人	1人	4 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	18人	28人	23人	1人	1人	3.8 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	21人	34人	14人	2人	1人	4 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	14人	30人	26人	1人	1人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 16人	どちらでもない 36人	どちらでもない 17人	2人	不満 1人	3.9 (±0.1) (3.9)



講義名	心身健康論 b	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何言ってるかたまにわからなかった。 ・特になし。 ・集中できる環境だった。 ・色々な病気についての知識が増えてよかった。 ・書き込みが少なかった。 ・プリントとパワポという二刀流で1つ1つていねいに教えてくれたから。 ・授業を集中して聞くことができたので。 ・毎回、前回の復習をやってくれてよかった。 ・病気のことや体のことが詳しく知れたから。 ・毎授業テストがあったので（定期）テストの時、楽でした。 ・大事な所をくり返し伝えてくれたので覚えやすかった。 ・毎回の小テストが良かった。 ・レジュメも分かりやすく、ゆっくり説明してもらえたので分かりやすかったから。 ・専門的な話も聞くことができたから。 ・特になし。 ・何度も同じことをくり返してうるさいと思ってしまう。 ・特になし。 ・授業内容はとても面白かったため。 ・特になし。 ・何も思わないので。 ・説明がわかりやすかった。 ・わかりやすかった。 ・授業プリントがわかりやすかったです。 ・将来役立つ授業だったのでためになった。 ・特にありません。 ・毎回小テストで覚えるところがあってよかった。 ・特になし。 ・プリントを使ってわかりやすかった。 ・あまり細かいことに注意をしなければ、授業が早く進むと思います。 ・糖尿病などの生活習慣病に対して、基本的な知識が学べてうれしかったです。 ・役立つことが学べて良かったです。 ・ない。 ・大事なところを小テストにしてくれたので覚えやすかった。 ・とてもわかりやすかったです。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何言ってるかたまにわからなかった。 ・特になし。 ・集中できる環境だった。 ・色々な病気についての知識が増えてよかった。 ・書き込みが少なかった。 ・プリントとパワポという二刀流で1つ1つていねいに教えてくれたから。 ・授業を集中して聞くことができたので。 ・毎回、前回の復習をやってくれてよかった。 ・病気のことや体のことが詳しく知れたから。 ・毎授業テストがあったので（定期）テストの時、楽でした。 ・大事な所をくり返し伝えてくれたので覚えやすかった。 ・毎回の小テストが良かった。 ・レジュメも分かりやすく、ゆっくり説明してもらえたので分かりやすかったから。 ・専門的な話も聞くことができたから。 ・特になし。 ・何度も同じことをくり返してうるさいと思ってしまう。 ・特になし。 ・授業内容はとても面白かったため。 ・特になし。 ・何も思わないので。 ・説明がわかりやすかった。 ・わかりやすかった。 ・授業プリントがわかりやすかったです。 ・将来役立つ授業だったのでためになった。 ・特にありません。 ・毎回小テストで覚えるところがあってよかった。 ・特になし。 ・プリントを使ってわかりやすかった。 ・あまり細かいことに注意をしなければ、授業が早く進むと思います。 ・糖尿病などの生活習慣病に対して、基本的な知識が学べてうれしかったです。 ・役立つことが学べて良かったです。 ・ない。 ・大事なところを小テストにしてくれたので覚えやすかった。 ・大事なところをしっかりと何回も解説してくれるので頭に入りやすかった。 		