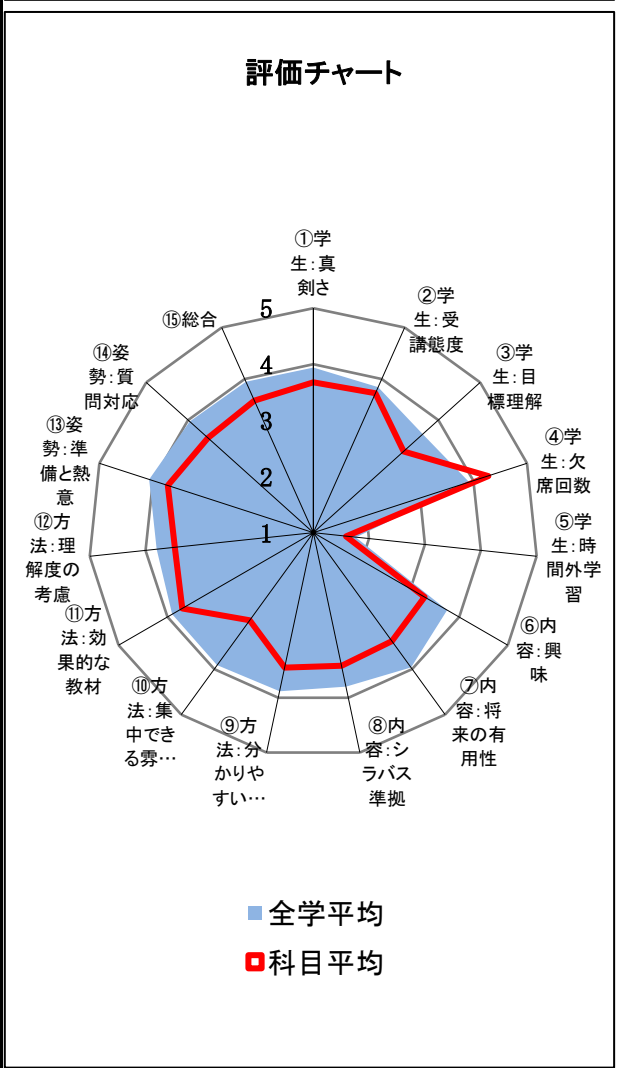
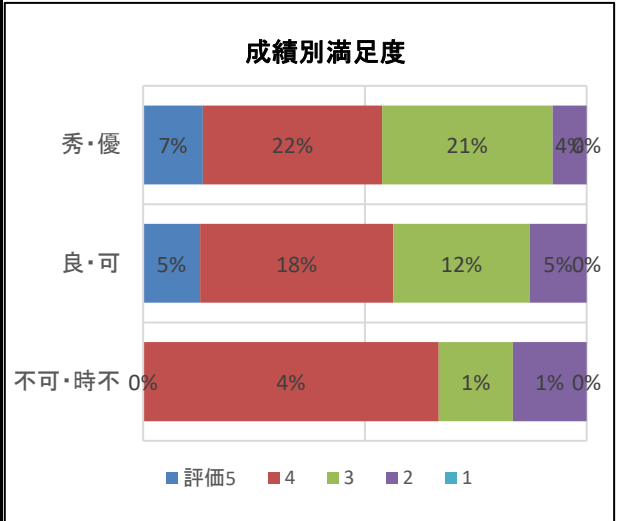
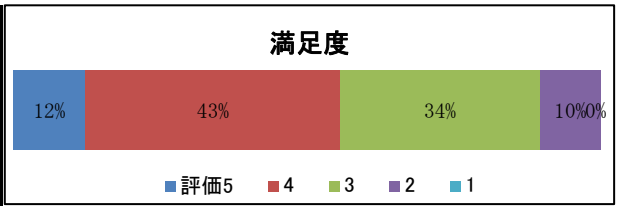


講義名	行動科学概論【心理以外】	前期	受講者数	71人
担当教員名	宮本 邦雄	2単位	回答率	137%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.4(±0.1)	3.4(±0)	3.4(±0)	3.6(±0.1)	3.6(±0.1)	2.3	84.7%	8.9%	150.2%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	12人	50人	28人	6人	1人	3.7 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	13人	52人	24人	8人	0人	3.7 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人	29人	46人	12人	4人	3.2 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.8 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	7人	33人	41人	13人	3人	3.3 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	7人	37人	40人	12人	1人	3.4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	5人	36人	51人	5人	0人	3.4 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	9人	42人	34人	9人	2人	3.5 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	5人	19人	45人	20人	8人	2.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	10人	53人	30人	2人	2人	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	10人	36人	42人	8人	1人	3.5 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	15人	44人	34人	4人	0人	3.7 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	11人	36人	43人	7人	0人	3.5 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				3.6 (±0.1) (3.9)



講義名	行動科学概論【心理以外】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい。 ・ふつう。 ・スライドが見やすい。 ・特になし。 ・スライドを使っているからわかりやすかった。 ・おもしろい。 ・プリントがあるので分かりやすいです。 ・プリントでわかりやすかった。 ・実験結果を用いたり、レポートなどで復習することが出来たから。 ・すすみ方がゆっくりで分かりやすかった。 ・当たり前の考え方や行動に対してくわしくみているものが多くて、知らないことだらけなのでおもしろいです。 ・心理学に興味があり、少し学んだことがあったので聞いていて興味深かったです。 ・とくになし。 ・内容がよくわからない。 ・楽しくて分かりやすかったから。 ・学びやすい！楽しい！ ・分かりやすいプリントだった。 ・3人席がせまい。 ・周りがときどきうるさかったりしたので。 ・心理学が好きなので授業内容的にはおもしろかったけど、周りがうるさかったりいちいち授業が止まって終わらないということが多かったから。 ・うるさくなる時がたまにあるときにちゃんと注意してほしい。 ・よくわからない。 ・将来のためについて学んでいるから。 ・例があつていいと思った。 ・先生がおもしろいから ・テストをし、自分たちで実際に体験したりすることがありよかった。 ・たまに時間通りに終わらないところを除けば全然良い。 ・疑問に思うことや理解できないことが少しありました。 ・調度良いペースで授業が行われていた。 ・なし ・はやい。 ・わかりやすかったです。 ・特になし。 ・授業がおもしろかったです。 ・スライドが見やすい。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい。 ・ふつう。 ・スライドが見やすい。 ・特になし。 ・スライドを使っているからわかりやすかった。 ・おもしろい。 ・プリントがあるので分かりやすいです。 ・プリントでわかりやすかった。 ・実験結果を用いたり、レポートなどで復習することが出来たから。 ・すすみ方がゆっくりで分かりやすかった。 ・当たり前の考え方や行動に対してくわしくみているものが多くて、知らないことだらけなのでおもしろいです。 ・心理学に興味があり、少し学んだことがあったので聞いていて興味深かったです。 ・とくになし。 ・内容がよくわからない。 ・楽しくて分かりやすかったから。 ・学びやすい！楽しい！ ・分かりやすいプリントだった。 ・3人席がせまい。 ・周りがときどきうるさかったりしたので。 ・心理学が好きなので授業内容的にはおもしろかったけど、周りがうるさかったりいちいち授業が止まって終わらないということが多かったから。 ・うるさくなる時がたまにあるときにちゃんと注意してほしい。 ・よくわからない。 ・将来のためについて学んでいるから。 ・例があつていいと思った。 ・先生がおもしろいから ・テストをし、自分たちで実際に体験したりすることがありよかった。 ・たまに時間通りに終わらないところを除けば全然良い。 ・疑問に思うことや理解できないことが少しありました。 ・調度良いペースで授業が行われていた。 ・なし ・はやい。 ・わかりやすかったです。 ・特になし。 ・授業がおもしろかったです。 ・スライドが見やすい。 		