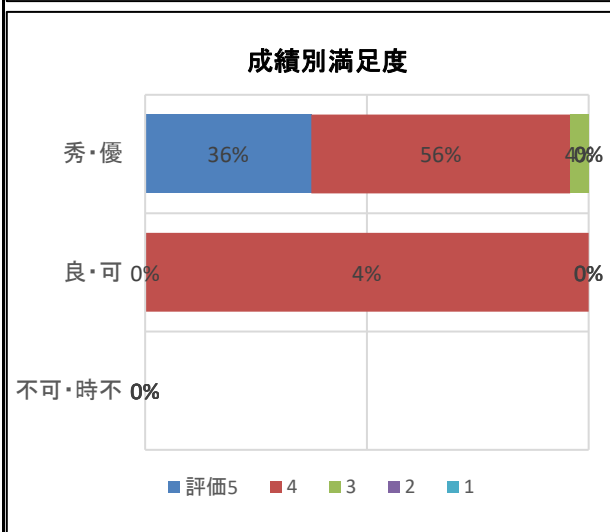


講義名	精神保健（人間発達と心の健康）b	前期	受講者数	0人
担当教員名	平石 一太一	2単位	回答率	0%

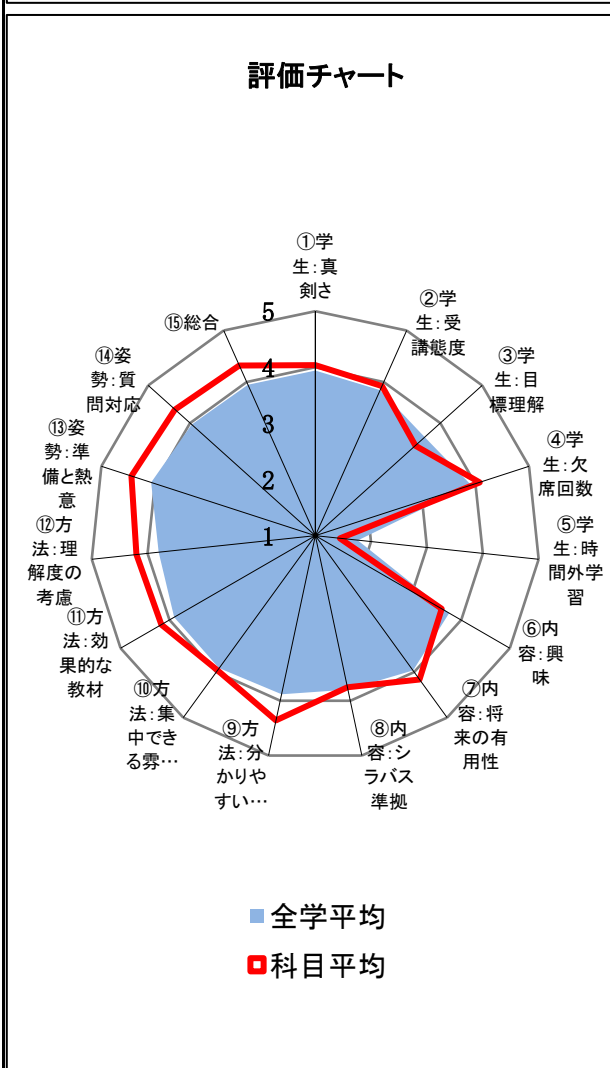
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.2)	3.8(±0.1)	4.2(±0.1)	4.4(±0.1)	4.3(±0.1)	3.5	88.2%	11.8%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちらでもない	2	1 全く思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							36%	60%	4%	0%	0%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	13人	4人	1人	0人	4 (±0.2)	(3.9)
② 受講態度はよかったと思いますか	7人	10人	7人	1人	0人	3.9 (±0.2)	(3.8)	
	28.0%	40.0%	28.0%	4.0%	0.0%			
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	2人	8人	13人	2人	0人	3.4 (±0.2)	(3.6)	
	8.0%	32.0%	52.0%	8.0%	0.0%			
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか（公欠除く）	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.1 (±0.3)	(1.2)	
	12人	5人	3人	3人	1人			
⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか（一週間あたりの時間）	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.5 (±0.1)	(0.9)	
	0人	0人	1人	10人	13人			



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	11人	6人	4人	0人	3.6 (±0.2)	(3.8)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	10人	11人	3人	0人	1人	4.2 (±0.2)	(4.0)	
	40.0%	44.0%	12.0%	0.0%	4.0%			
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	13人	9人	0人	0人	3.8 (±0.1)	(3.8)	
	12.0%	52.0%	36.0%	0.0%	0.0%			
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	9人	2人	1人	0人	4.4 (±0.2)	(3.9)	
	52.0%	36.0%	8.0%	4.0%	0.0%			
⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	10人	3人	2人	1人	4 (±0.2)	(3.9)	
	36.0%	40.0%	12.0%	8.0%	4.0%			
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	10人	11人	3人	0人	1人	4.2 (±0.2)	(3.9)	
	40.0%	44.0%	12.0%	0.0%	4.0%			
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	10人	10人	5人	0人	0人	4.2 (±0.2)	(3.8)	
	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%			
⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	14人	10人	0人	0人	1人	4.4 (±0.2)	(4.1)	
	56.0%	40.0%	0.0%	0.0%	4.0%			
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	12人	10人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1)	(4.0)	
	48.0%	40.0%	12.0%	0.0%	0.0%			
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4.3 (±0.1)	(3.9)	
	9人	15人	1人	0人	0人			



講義名	精神保健（人間発達と心の健康）b	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントのすずみが少し早いですが、授業はわかりやすく良いと思う。</li> <li>・障害等の口頭での説明がとてもわかりやすく、理解するのに助けられました。</li> <li>・将来の仕事に就くにあたり、子どもと接することが多くなると思うので、将来に役立つことばかり学べることができたから。</li> <li>・ワークシートが要点がわかりやすくまとめてあったので、理解もしやすく、自分でのふり返りもしやすかったから。授業前後の小テストは自分も理解度の把握に調度よかった。</li> <li>・教員の説明が分かりやすいから。例えがあったから。</li> <li>・言葉の意味や事例などもあって分かりやすかった。知らなかったことも知ることができた。</li> <li>・知らないことをたくさん知れたので、満足しています。覚えることが多いので少し大変です。</li> <li>・とてもわかりやすく、ていねいに教えてくれるため、授業内容に不満を持ったことはないです。</li> <li>・この授業の内容はまだわからないけれど、授業を受けやすさとかは、他の授業に比べてまだ受けやすい方だと思う。授業中の周りもあまりうるさくなく授業に対して集めて取り組める。</li> <li>・スライドは見やすいし、先生もゆっくり適度な声の大きさと話してくれるからついていきやすいから。</li> <li>・みんな静かに授業をうけ、先生も詳しく話していたのでよかった。</li> <li>・授業のペースがちょうど良かったから。わかりやすかったから。</li> <li>・パワーポイントが見やすくきれいだった。</li> <li>・先生のペースではなく生徒のペースに合わせて授業をしてくれるのでとてもいいと思った。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・わかりやすく、聞きとりやすいスピード話しているから</li> <li>・説明もとても分かりやすいし、授業の進む速さもいいと思ったから。</li> <li>・ずっとプリントにそってやるだけではなく体験談やプラスアルファの話を入れてくれるので集中力がきれずちゃんと聞けた。</li> <li>・満足する授業内容だったから。</li> <li>・5段階評価で4にした理由として、パワーポイントでの（ ）内を学生が見てプリントに書くだけなので5にはならない。それでは高校の授業とたいして変化がない。大学だからこそできる授業がほしい。</li> <li>・雰囲気がいい。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントのすずみが少し早いですが、授業はわかりやすく良いと思う。</li> <li>・障害等の口頭での説明がとてもわかりやすく、理解するのに助けられました。</li> <li>・将来の仕事に就くにあたり、子どもと接することが多くなると思うので、将来に役立つことばかり学べることができたから。</li> <li>・ワークシートが要点がわかりやすくまとめてあったので、理解もしやすく、自分でのふり返りもしやすかったから。授業前後の小テストは自分も理解度の把握に調度よかった。</li> <li>・教員の説明が分かりやすいから。例えがあったから。</li> <li>・言葉の意味や事例などもあって分かりやすかった。知らなかったことも知ることができた。</li> <li>・知らないことをたくさん知れたので、満足しています。覚えることが多いので少し大変です。</li> <li>・とてもわかりやすく、ていねいに教えてくれるため、授業内容に不満を持ったことはないです。</li> <li>・この授業の内容はまだわからないけれど、授業を受けやすさとかは、他の授業に比べてまだ受けやすい方だと思う。授業中の周りもあまりうるさくなく授業に対して集めて取り組める。</li> <li>・スライドは見やすいし、先生もゆっくり適度な声の大きさと話してくれるからついていきやすいから。</li> <li>・みんな静かに授業をうけ、先生も詳しく話していたのでよかった。</li> <li>・授業のペースがちょうど良かったから。わかりやすかったから。</li> <li>・パワーポイントが見やすくきれいだった。</li> <li>・先生のペースではなく生徒のペースに合わせて授業をしてくれるのでとてもいいと思った。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・わかりやすく、聞きとりやすいスピード話しているから</li> <li>・説明もとても分かりやすいし、授業の進む速さもいいと思ったから。</li> <li>・ずっとプリントにそってやるだけではなく体験談やプラスアルファの話を入れてくれるので集中力がきれずちゃんと聞けた。</li> <li>・満足する授業内容だったから。</li> <li>・5段階評価で4にした理由として、パワーポイントでの（ ）内を学生が見てプリントに書くだけなので5にはならない。それでは高校の授業とたいして変化がない。大学だからこそできる授業がほしい。</li> <li>・グループワークを取り入れられれば取り入れるべき。</li> </ul>		