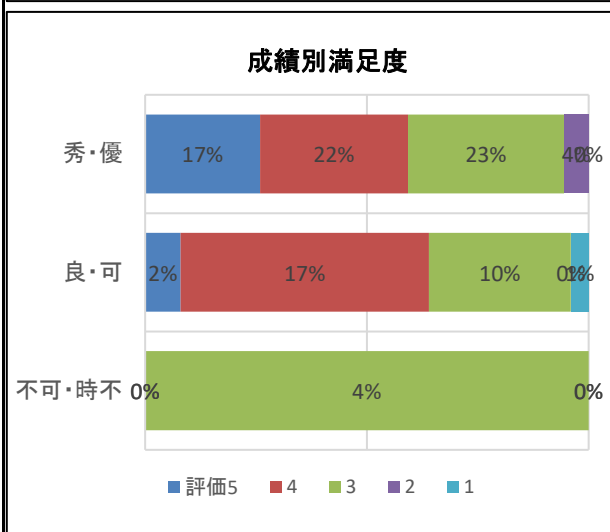


講義名	公衆衛生学（疫学を含む。）	前期	受講者数	108人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	76%

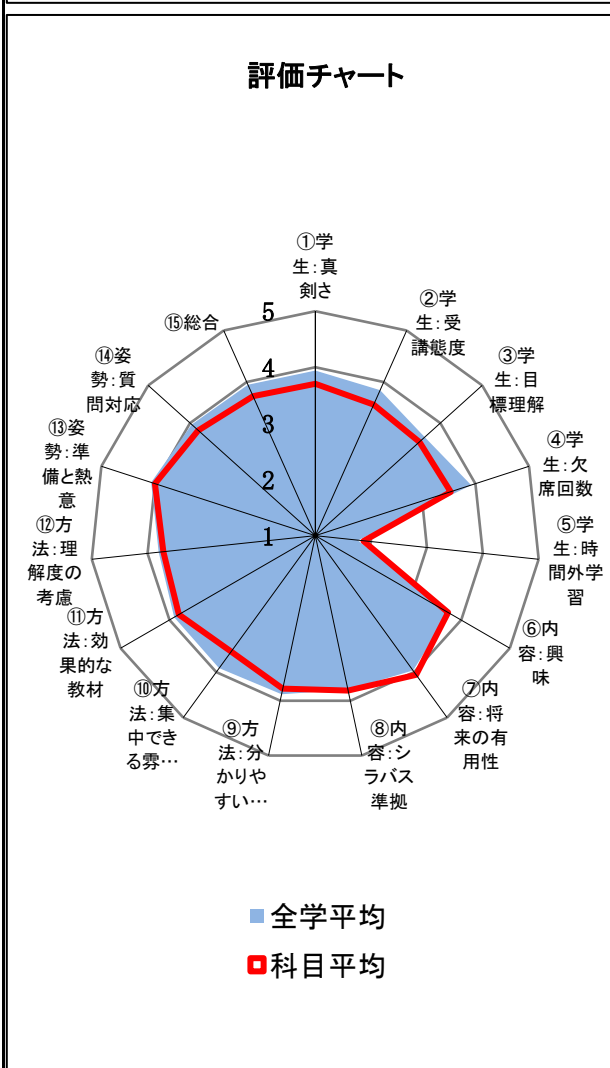
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.1)	2.7	87.0%	8.7%	69.9%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							20%	39%	37%	4%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	18人	30人	27人	6人	1人	3.7 (±0.1)
		22.0%	36.6%	32.9%	7.3%	1.2%	(3.9)
② 受講態度はよかったと思いますか	16人	24人	34人	6人	2人	3.6 (±0.1)	
	19.5%	29.3%	41.5%	7.3%	2.4%	(3.8)	
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	12人	27人	36人	5人	1人	3.5 (±0.1)	
	14.6%	32.9%	43.9%	6.1%	1.2%	(3.6)	
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか（公欠除く）	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.6 (±0.2)	
	29人	15人	13人	21人	4人	(1.2)	
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか（一週間あたりの時間）	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.1 (±0.2)	
	4人	3人	6人	36人	31人	(0.9)	



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	20人	26人	32人	2人	2人	3.7 (±0.1)
		24.4%	31.7%	39.0%	2.4%	2.4%	(3.8)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	28人	33人	19人	2人	0人	4.1 (±0.1)	
	34.1%	40.2%	23.2%	2.4%	0.0%	(4.0)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	23人	24人	34人	0人	0人	3.8 (±0.1)	
	28.0%	29.3%	41.5%	0.0%	0.0%	(3.8)	
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	21人	30人	26人	2人	3人	3.8 (±0.1)	
	25.6%	36.6%	31.7%	2.4%	3.7%	(3.9)	
⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	18人	23人	32人	5人	3人	3.5 (±0.1)	
	22.0%	28.0%	39.0%	6.1%	3.7%	(3.9)	
⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	21人	28人	30人	2人	1人	3.8 (±0.1)	
	25.6%	34.1%	36.6%	2.4%	1.2%	(3.9)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	20人	24人	34人	3人	1人	3.7 (±0.1)	
	24.4%	29.3%	41.5%	3.7%	1.2%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	28人	29人	23人	1人	1人	4 (±0.1)	
	34.1%	35.4%	28.0%	1.2%	1.2%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	23人	24人	32人	2人	1人	3.8 (±0.1)	
	28.0%	29.3%	39.0%	2.4%	1.2%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.7 (±0.1)	
	16人	32人	30人	3人	1人	(3.9)	



講 義 名	公衆衛生学（疫学を含む。）	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とにかく熱意があるのでこちらも勉強のやる気向上へと繋がった。</li> <li>・映像をたくさん見てわかりやすかったが、やることがない。</li> <li>・内容が将来役に立つものであったから。</li> <li>・現在の日本の状態を知ることができてよかった。</li> <li>・テストががんばれる。</li> <li>・何言ってるかわからなかった。スライド見にくい。</li> <li>・スライドなどをたくさん使ってくれたのでわかりやすかったから。</li> <li>・スライドに詳しく書いてありとてもわかりやすかった。</li> <li>・初めにテストに出すところを言ってくれたのでコツコツ勉強できました。</li> <li>・先生の説明がわかりやすかった。</li> <li>・スライドやビデオでの説明があり、理解しやすかった。</li> <li>・難しい内容も、土田先生のおかげで、楽しく身近に感じながら学ぶことができた。</li> <li>・発言が不快なものも多く、またスライドで使うものもよく分からない。</li> <li>・生徒が理解できるように丁寧に講義して下さったから。</li> <li>・生徒1人1人に質問していたこと。考えるから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・分かりやすい時とまったく分からない時の差が激しかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・興味深い内容だったから。</li> <li>・土田先生の講義はビデオを見ながら詳しく話を進めて行くので、頭に残りやすい部分があり、ただ自分があまり出席できなかったことが不満です。</li> <li>・つまらない。</li> <li>・授業がわかりやすかったから。</li> <li>・教科書通りに授業が進んでいたのも、途中で分からなくなっても教科書を見れば思い出す事ができるのでよかったです。</li> <li>・ビデオ等をよく紹介し、分かりやすく、興味を引くよう工夫されていた。</li> <li>・土田先生の授業らしく、DVDなどの映像が多く、学ぶのも楽しかったため。</li> <li>・動画をたくさん見せてもらえて興味をひいたし、楽しく学べた。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とにかく熱意があるのでこちらも勉強のやる気向上へと繋がった。</li> <li>・映像をたくさん見てわかりやすかったが、やることがない。</li> <li>・内容が将来役に立つものであったから。</li> <li>・現在の日本の状態を知ることができてよかった。</li> <li>・テストががんばれる。</li> <li>・何言ってるかわからなかった。スライド見にくい。</li> <li>・スライドなどをたくさん使ってくれたのでわかりやすかったから。</li> <li>・スライドに詳しく書いてありとてもわかりやすかった。</li> <li>・初めにテストに出すところを言ってくれたのでコツコツ勉強できました。</li> <li>・先生の説明がわかりやすかった。</li> <li>・スライドやビデオでの説明があり、理解しやすかった。</li> <li>・難しい内容も、土田先生のおかげで、楽しく身近に感じながら学ぶことができた。</li> <li>・発言が不快なものも多く、またスライドで使うものもよく分からない。</li> <li>・生徒が理解できるように丁寧に講義して下さったから。</li> <li>・生徒1人1人に質問していたこと。考えるから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・分かりやすい時とまったく分からない時の差が激しかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・興味深い内容だったから。</li> <li>・土田先生の講義はビデオを見ながら詳しく話を進めて行くので、頭に残りやすい部分があり、ただ自分があまり出席できなかったことが不満です。</li> <li>・つまらない。</li> <li>・授業がわかりやすかったから。</li> <li>・教科書通りに授業が進んでいたのも、途中で分からなくなっても教科書を見れば思い出す事ができるのでよかったです。</li> <li>・ビデオ等をよく紹介し、分かりやすく、興味を引くよう工夫されていた。</li> <li>・土田先生の授業らしく、DVDなどの映像が多く、学ぶのも楽しかったため。</li> <li>・動画をたくさん見せてもらえて興味をひいたし、楽しく学べた。</li> <li>・動画が多くておもしろいし、ノートも答えがちゃんとついていて穴うめのもので、テスト勉強がしやすかった。</li> </ul>		