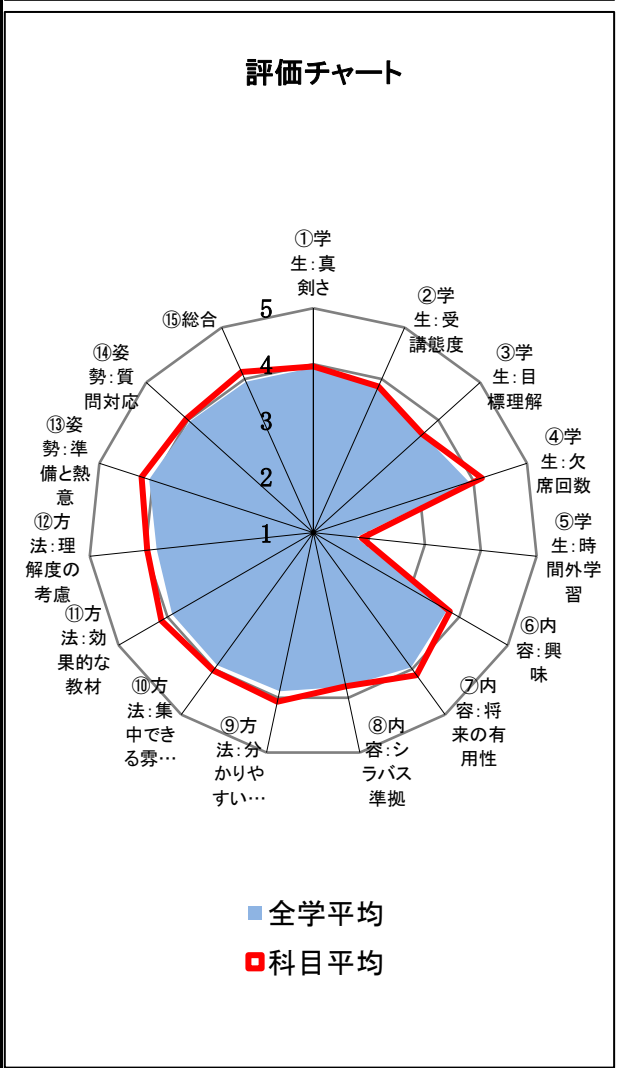
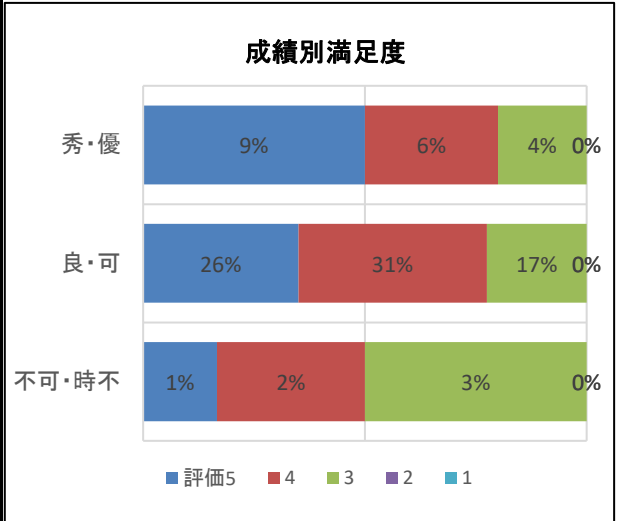
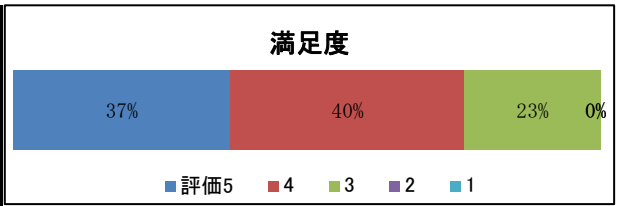


講義名	教育原論	前期	受講者数	82人
担当教員名	梅本 大介	2単位	回答率	132%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.9(±0)	4(±0)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	1.6	86.3%	5.8%	149.5%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	26人 24.1%	55人 50.9%	24人 22.2%	3人 2.8%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	21人 19.4%	55人 50.9%	28人 25.9%	3人 2.8%	1人 0.9%	3.9 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	15人 13.9%	48人 44.4%	38人 35.2%	5人 4.6%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 63人 58.3%	1回 15人 13.9%	2回 16人 14.8%	3~4回 12人 11.1%	5回以上 2人 1.9%	0.9 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 4人 3.7%	~240分 1人 0.9%	~120分 16人 14.8%	~60分 46人 42.6%	0分 38人 35.2%	1.1 (±0.2) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	20人 18.5%	52人 48.1%	31人 28.7%	5人 4.6%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	39人 36.1%	46人 42.6%	21人 19.4%	2人 1.9%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	22人 20.4%	45人 41.7%	40人 37.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	37人 34.3%	44人 40.7%	25人 23.1%	2人 1.9%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	33人 30.6%	47人 43.5%	26人 24.1%	2人 1.9%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	41人 38.0%	39人 36.1%	28人 25.9%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	31人 28.7%	46人 42.6%	28人 25.9%	3人 2.8%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	44人 40.7%	43人 39.8%	21人 19.4%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	37人 34.3%	42人 38.9%	27人 25.0%	1人 0.9%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 40人 37.0%	どちらでもない 43人 39.8%	25人 23.1%	0人 0.0%	不満 0人 0.0%	4.1 (±0.1) (3.9)



講義名	教育原論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容が将来役立ちそうな内容だから。 ・先生の説明が分かりやすかったから。 ・興味を引く話が多くあったから。 ・将来のために役立つことや必要だと思うことを学べたから。 ・レジメが分かりやすかった。 ・重要な部分をしっかり伝えてくれた。 ・法律のこと、学校運営のことなど一部難しいと感じたが、ビデオを見るのはわかりやすかった。 ・前期Top 3の神授業。 ・テストのための勉強ではなく、免許獲得のための授業でよかった。他の大学との差もつけず、平等の授業をしてくれた。 ・おもしろかった。 ・たのしかったから。 ・とてもわかりやすかったです。 ・先生の話がおもしろかった。授業が分かりやすかった。 ・教師としての心得とありかたについて詳しく知れたから。 ・人数が多いためしかたがないが、席がせまい。ノートにうつすところが多すぎてどこが重要なのか分かりづらい。パワーポイントをうつすのでせいいっぱいだった。 ・まじめにうけていなかった。すみません。 ・可もなく不可もない。 ・レジメをメールでおくってくれるのは、とてもたすかっています。 ・むずかしかった。 ・学生を一人の人として見て、授業をしてもらえたのが嬉しかった。とても分かりやすい授業で、興味のわく授業でした。 ・スライドがたくさんありましたが、楽しく学べました。 ・内容は難しいことも多かったが、何とか分かりやすく説明してもらえたから。 ・わかりやすいから。 ・授業はとてもわかりやすかったけど、周囲の人がうるさく、環境がわるかったので。 ・将来のためになった。 ・なし ・レジメを毎回送ってくださったので、ノートまとめがやりやすく復習しやすかった。動画なども見せてくださったので、具体的なことが理解できた。 ・スライドも見やすくて、とても分かりやすい授業でした。 ・楽しかったから。 ・将来に役立つ事もあって良かった。スライドを使った授業で少し分かりやすい。 ・重要な点などを詳しく説明してくれて、分かりやすかったから。 ・先生の説明が分かりやすい。 ・興味をひく授業だった。 ・スライドの内容が難しかったです。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容が将来役立ちそうな内容だから。 ・先生の説明が分かりやすかったから。 ・興味を引く話が多くあったから。 ・将来のために役立つことや必要だと思うことを学べたから。 ・レジメが分かりやすかった。 ・重要な部分をしっかり伝えてくれた。 ・法律のこと、学校運営のことなど一部難しいと感じたが、ビデオを見るのはわかりやすかった。 ・前期Top 3の神授業。 ・テストのための勉強ではなく、免許獲得のための授業でよかった。他の大学との差もつけず、平等の授業をしてくれた。 ・おもしろかった。 ・たのしかったから。 ・とてもわかりやすかったです。 ・先生の話がおもしろかった。授業が分かりやすかった。 ・教師としての心得とありかたについて詳しく知れたから。 ・人数が多いためしかたがないが、席がせまい。ノートにうつすところが多すぎてどこが重要なのか分かりづらい。パワーポイントをうつすのでせいいっぱいだった。 ・まじめにうけていなかった。すみません。 ・可もなく不可もない。 ・レジメをメールでおくってくれるのは、とてもたすかっています。 ・むずかしかった。 ・学生を一人の人として見て、授業をしてもらえたのが嬉しかった。とても分かりやすい授業で、興味のわく授業でした。 ・スライドがたくさんありましたが、楽しく学べました。 ・内容は難しいことも多かったが、何とか分かりやすく説明してもらえたから。 ・わかりやすいから。 ・授業はとてもわかりやすかったけど、周囲の人がうるさく、環境がわるかったので。 ・将来のためになった。 ・なし ・レジメを毎回送ってくださったので、ノートまとめがやりやすく復習しやすかった。動画なども見せてくださったので、具体的なことが理解できた。 ・スライドも見やすくて、とても分かりやすい授業でした。 ・楽しかったから。 ・将来に役立つ事もあって良かった。スライドを使った授業で少し分かりやすい。 ・重要な点などを詳しく説明してくれて、分かりやすかったから。 ・先生の説明が分かりやすい。 ・興味をひく授業だった。 ・スライドの内容が難しかったです。 		