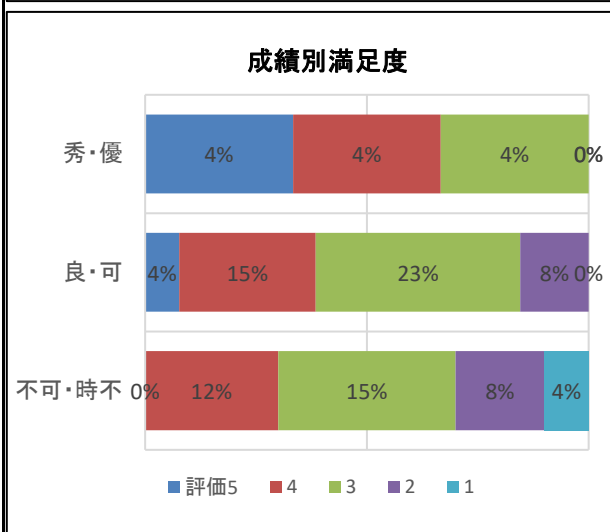


講義名	教育相談（カウンセリングを含む。）【養護】	前期	受講者数	33人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	79%

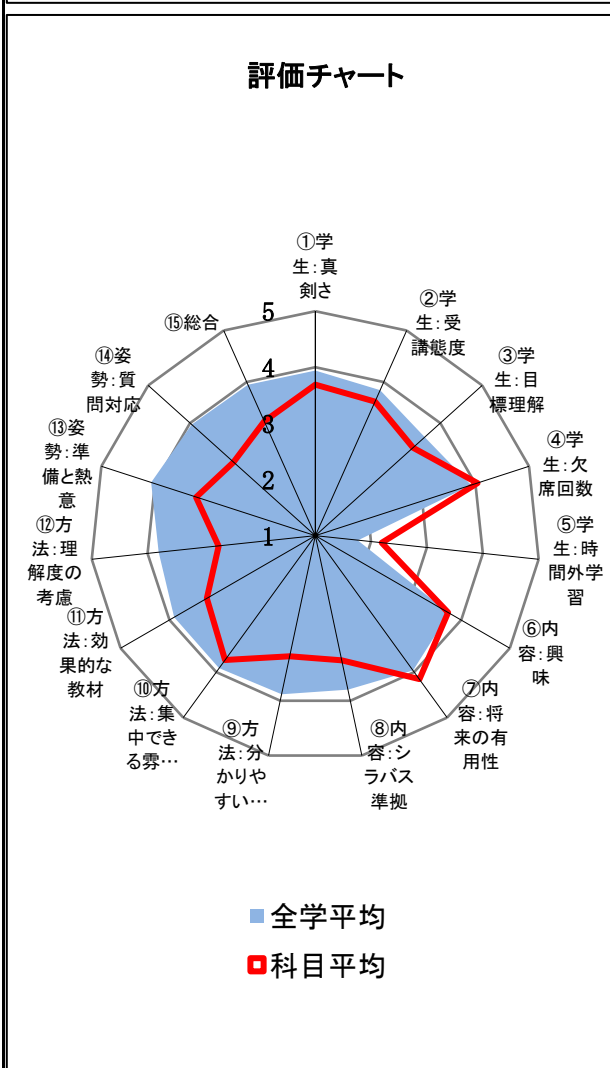
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.7(±0.1)	3.2(±0.1)	3.1(±0.2)	3.2(±0.2)	0.9	53.3%	6.7%	81.8%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							8%	31%	42%	15%	4%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	人数					平均
		3人	13人	9人	1人	0人	(±0.1)
		11.5%	50.0%	34.6%	3.8%	0.0%	(3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	4人	11人	9人	1人	1人	3.6(±0.2)
		15.4%	42.3%	34.6%	3.8%	3.8%	(3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	1人	12人	10人	2人	0人	3.3(±0.2)
		3.8%	46.2%	38.5%	7.7%	0.0%	(3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.1(±0.3)
		53.8%	15.4%	15.4%	11.5%	3.8%	(1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.2(±0.1)
		0.0%	0.0%	23.1%	73.1%	3.8%	(0.9)



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	人数					平均
		6人	9人	9人	2人	0人	(±0.2)
		23.1%	34.6%	34.6%	7.7%	0.0%	(3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	13人	3人	1人	0人	4.2(±0.2)
		34.6%	50.0%	11.5%	3.8%	0.0%	(4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	8人	12人	0人	2人	3.3(±0.2)
		11.5%	30.8%	46.2%	0.0%	7.7%	(3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	4人	6人	8人	7人	1人	3.2(±0.2)
		15.4%	23.1%	30.8%	26.9%	3.8%	(3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気	5人	10人	10人	1人	0人	3.7(±0.2)
		19.2%	38.5%	38.5%	3.8%	0.0%	(3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	3人	9人	6人	7人	1人	3.2(±0.2)
		11.5%	34.6%	23.1%	26.9%	3.8%	(3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	3人	4人	7人	7人	5人	2.7(±0.3)
		11.5%	15.4%	26.9%	26.9%	19.2%	(3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	4人	5人	12人	3人	2人	3.2(±0.2)
		15.4%	19.2%	46.2%	11.5%	7.7%	(4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	4人	4人	9人	5人	4人	3(±0.3)
		15.4%	15.4%	34.6%	19.2%	15.4%	(4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.2(±0.2)
		2人	8人	11人	4人	1人	(3.9)
		7.7%	30.8%	42.3%	15.4%	3.8%	



講義名	教育相談（カウンセリングを含む。）【養護】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例をふまえてのお話がわかりやすい説明で授業を受けていてとても面白かった。 ・満足はしていないが不満はない。 ・ずっと先生の話聞いていたので、自分がダラダラしてしまったのと、グループ活動を活発にしてほしい。 ・教師がどう生徒と向き合っていくのか、どう接しているのかを知れたから。 ・中林先生はどうして養護コースへ来たのですか？心理の子が好きなら心理へ戻ってください。養護の私たちがいじめたりしないでください。養護教諭を目指している人の考え方と先生の考え方は違います。自分の方へ引き付けしないでください。課題として提出したものに対して、「これは絶対ダメ」とか「こんなのダメ」など生徒のやってきたことを否定した。授業のプリントにはグループワークとあるのに「時間がない」とばかり言ってやらなかった。私たちは悩んだ結果この大学で学ぼうと思って入学してきて、養護教諭を目指そうと思っているのに、「それなら ・この教員の授業は不満でいっぱいだった。自分の意思で授業を進めすぎである。スライドを変えるスピードが非常に速くてほとんどの生徒が困っていた。また、プリントを忘れた生徒が授業中に教員に相談しにいった時に舌打ちをしていた事もあった。自己中心的な授業を進め、さらに生徒にこのような態度をとるのはありえないと思う。 ・パワーポイントが見にくい、というより、パワーポイントの文字を読んでいるだけ。しかもそれからプリントに書かれているものなので、結局何が言いたいのか伝わってこない。授業でパワーポイントをとばしながらいそいで授業するくらいなら、もっとグループワークの時間を減らしたりして、もっと計画的に授業をしてほしい。昔のパワーポイントを使いまわしているのか知らないが、間違っているところもなおしていない。そういう所が生徒のやる気を失くしているし、熱意も伝わってこないから。 ・自分が知らなかった事、気に掛けたことがないこととの気付きがあり、満足しているが、パワーポイントの色が文字を見辛くしており、「～君の例を見て、どう思うか、自分ならどうしたか」等のプリントでの問いで、その例がプリントにはなく、パワーポイントで映し出されているが、スライドだと先生のさじ加減で変えられてしまい見辛いため、例もプリントにしてほしかった。 ・よかったです。 ・内容はとても興味深く、授業にも集中できた。 ・とてもわかりやすかったです。興味のある分野だったので、学べてよかったです。 ・授業が進むのが早くについて行けなかった。 ・今回の授業で… ・実際に現場で体験した話を聞いたのがよかった。 ・自分自身が教育系の勉強が少し苦手だから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例をふまえてのお話がわかりやすい説明で授業を受けていてとても面白かった。 ・満足はしていないが不満はない。 ・ずっと先生の話聞いていたので、自分がダラダラしてしまったのと、グループ活動を活発にしてほしい。 ・教師がどう生徒と向き合っていくのか、どう接しているのかを知れたから。 ・中林先生はどうして養護コースへ来たのですか？心理の子が好きなら心理へ戻ってください。養護の私たちがいじめたりしないでください。養護教諭を目指している人の考え方と先生の考え方は違います。自分の方へ引き付けしないでください。課題として提出したものに対して、「これは絶対ダメ」とか「こんなのダメ」など生徒のやってきたことを否定した。授業のプリントにはグループワークとあるのに「時間がない」とばかり言ってやらなかった。私たちは悩んだ結果この大学で学ぼうと思って入学してきて、養護教諭を目指そうと思っているのに、「それなら ・この教員の授業は不満でいっぱいだった。自分の意思で授業を進めすぎである。スライドを変えるスピードが非常に速くてほとんどの生徒が困っていた。また、プリントを忘れた生徒が授業中に教員に相談しにいった時に舌打ちをしていた事もあった。自己中心的な授業を進め、さらに生徒にこのような態度をとるのはありえないと思う。 ・パワーポイントが見にくい、というより、パワーポイントの文字を読んでいるだけ。しかもそれからプリントに書かれているものなので、結局何が言いたいのか伝わってこない。授業でパワーポイントをとばしながらいそいで授業するくらいなら、もっとグループワークの時間を減らしたりして、もっと計画的に授業をしてほしい。昔のパワーポイントを使いまわしているのか知らないが、間違っているところもなおしていない。そういう所が生徒のやる気を失くしているし、熱意も伝わってこないから。 ・自分が知らなかった事、気に掛けたことがないこととの気付きがあり、満足しているが、パワーポイントの色が文字を見辛くしており、「～君の例を見て、どう思うか、自分ならどうしたか」等のプリントでの問いで、その例がプリントにはなく、パワーポイントで映し出されているが、スライドだと先生のさじ加減で変えられてしまい見辛いため、例もプリントにしてほしかった。 ・よかったです。 ・内容はとても興味深く、授業にも集中できた。 ・とてもわかりやすかったです。興味のある分野だったので、学べてよかったです。 ・授業が進むのが早くについて行けなかった。 ・今回の授業で… ・実際に現場で体験した話を聞いたのがよかった。 ・自分自身が教育系の勉強が少し苦手だから。 ・沖田×華さんやいじめの実態についてのプリントは分かりやすく興味をひくものがあって、沖田×華さんについてはその後も自分で色々な作品を見てみた。 		