

講義名	社会調査法 a	前期	受講者数	43人
担当教員名	安藤 純子	2単位	回答率	53%

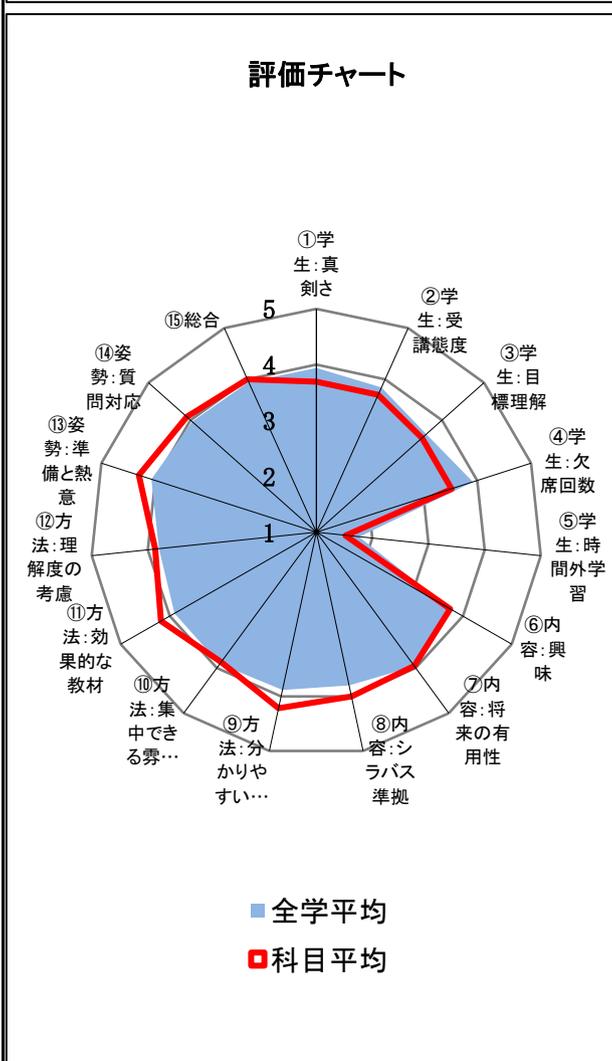
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.9(±0.1)	4(±0.1)	4.2(±0.1)	4(±0.2)	2.2	92.0%	8.0%	48.4%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	<h3>満足度</h3>
--	------------	---	------------------	---	-----------------	--------------------------------	--------------

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	3人	12人	6人	2人	0人	3.7 (±0.2)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	9人	6人	3人	0人	3.7 (±0.2)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	1人	11人	10人	1人	0人	3.5 (±0.1)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.6 (±0.3)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.5 (±0.1)

	<h3>成績別満足度</h3>
--	-----------------

授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	3人	11人	9人	0人	0人	3.7 (±0.1)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	8人	6人	9人	0人	0人	4 (±0.2)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	8人	7人	8人	0人	0人	4 (±0.2)



授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	10人	9人	3人	1人	0人	4.2 (±0.2)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	8人	6人	7人	2人	0人	3.9 (±0.2)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	9人	10人	3人	1人	0人	4.2 (±0.2)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	7人	7人	8人	1人	0人	3.9 (±0.2)

教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	11人	8人	4人	0人	0人	4.3 (±0.2)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	7人	11人	5人	0人	0人	4.1 (±0.2)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				4 (±0.2)
	7人	9人	7人	0人	0人		(3.9)

講義名	社会調査法 a	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすかったから。</li> <li>・授業で聞いたことが実際に身近にあったことを知った。調査票が実際に届いたり、町中で調査をしているのを見かけたりと、今まで何のためのものかわからなかったものが、わかるようになったので満足しています。</li> <li>・ない</li> <li>・普通だったから。</li> <li>・初めて社会調査法というのをやりましたが、先生がここ重要とか実際にあったアンケート調査などを積極的に話されていてとてもわかりやすかったと私は思いました。今後こういうアンケートが増えて来ると思うので、これを参考に組みたいと思いました。</li> <li>・基礎からくわしく教えてくれたので、わかりやすかったです。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・教員は授業を進めていたが、学生が無駄口をしていても、構わず進めていたので聞き取れない部分があった。</li> <li>・内容がおもしろかった。</li> <li>・授業のペースが早すぎず、説明もわかりやすくてよかった。</li> <li>・可もなく不可もない。</li> <li>・調査法のメリットやデメリットで、何が人に興味をしめすのか、それらを知れたから。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすかったから。</li> <li>・授業で聞いたことが実際に身近にあったことを知った。調査票が実際に届いたり、町中で調査をしているのを見かけたりと、今まで何のためのものかわからなかったものが、わかるようになったので満足しています。</li> <li>・ない</li> <li>・普通だったから。</li> <li>・初めて社会調査法というのをやりましたが、先生がここ重要とか実際にあったアンケート調査などを積極的に話されていてとてもわかりやすかったと私は思いました。今後こういうアンケートが増えて来ると思うので、これを参考に組みたいと思いました。</li> <li>・基礎からくわしく教えてくれたので、わかりやすかったです。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・教員は授業を進めていたが、学生が無駄口をしていても、構わず進めていたので聞き取れない部分があった。</li> <li>・内容がおもしろかった。</li> <li>・授業のペースが早すぎず、説明もわかりやすくてよかった。</li> <li>・可もなく不可もない。</li> <li>・企業の比較は就職活動に役立つのでよかったと思います。（左右の違いなど）</li> </ul>		