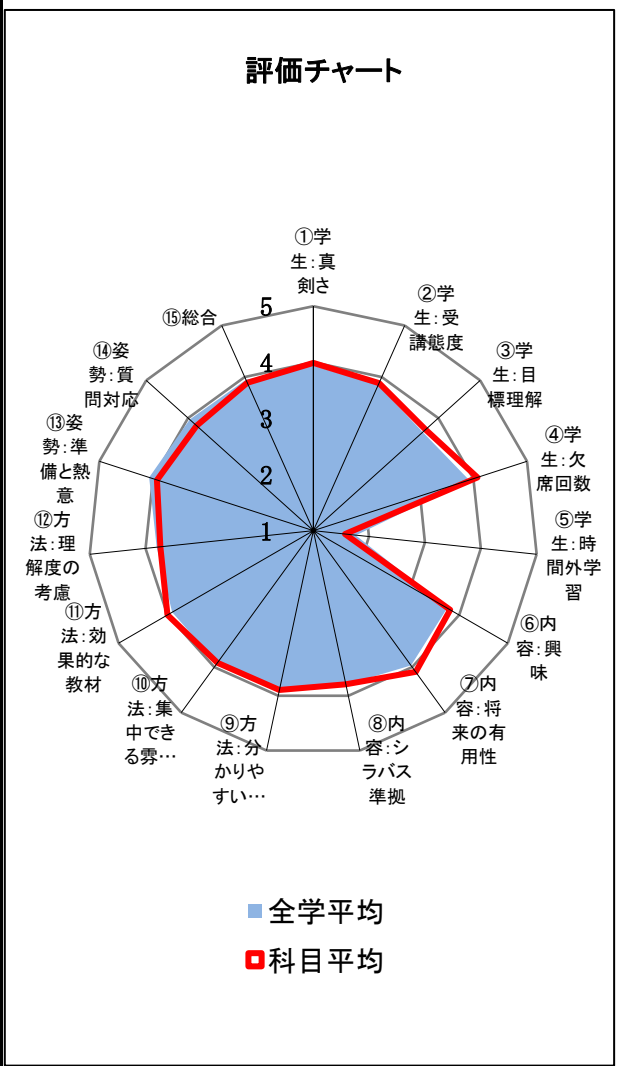
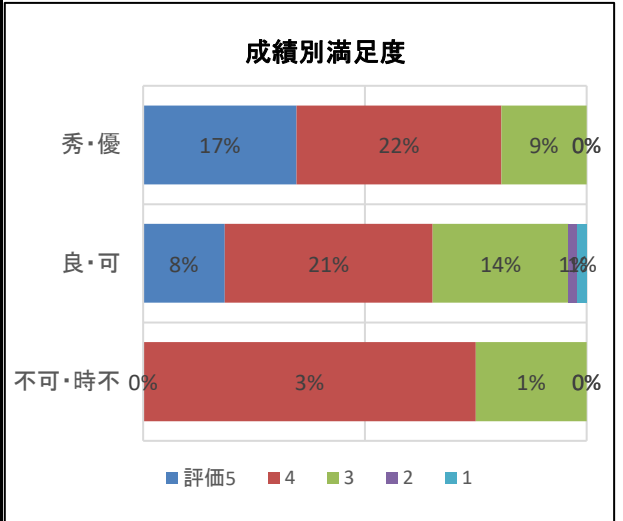
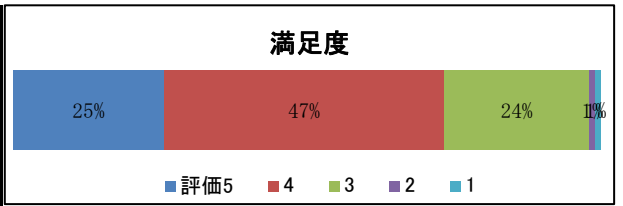


講義名	病気の成り立ち（感染症・免疫・腫瘍等含む。）	後期	受講者数	0人
担当教員名	石毛 美夏	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.9(±0)	3.9(±0)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	2.3	90.9%	2.5%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	27人	57人	19人	3人	1人	4 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	22人	56人	24人	4人	1人	3.9 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	15人	53人	34人	2人	2人	3.7 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか（公欠除く）	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか（一週間あたりの時間）	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	23人	47人	33人	2人	2人	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	40人	45人	17人	3人	2人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	21人	50人	32人	2人	1人	3.8 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	32人	42人	26人	5人	1人	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	30人	47人	23人	5人	1人	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だ と思いますか	35人	45人	22人	3人	1人	4 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	23人	46人	31人	3人	2人	3.7 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業を しましたか	31人	48人	22人	3人	1人	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応 しましたか	24人	47人	31人	2人	1人	3.8 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				3.9 (±0.1) (3.9)



講義名	病気の成り立ち（感染症・免疫・腫瘍等含む。）	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良くも悪くもなかった。</li> <li>・りかいできたから。</li> <li>・レジュメが分かりやすく、内容も詳しくあったので、頭に入りやすかった。例えも面白くて、授業が楽しかったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・DVDを用いて説明してくださったから。</li> <li>・スライドやプリントが理解しやすかった。</li> <li>・細かいところまで説明してくれたからわかりやすかった。図が多くて理解しやすかった。</li> <li>・説明もスライドも分かりやすい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ビデオの授業があつてわかりやすかった。</li> <li>・前期にひきつづきわかりやすかった。</li> <li>・スライドやプリントがあり分かりやすかった。いつも静かに集中できる雰囲気を作ってくださって、授業が受けやすかった。</li> <li>・ビデオや表・図があつてすごくわかりやすかったです。</li> <li>・インフルエンザなど自分もかかったことがある病気の説明があつたので分かりやすかった。</li> <li>・わかりやすかった。DVDなどもみて、おもしろかった。</li> <li>・難しくついていくことができなかった。</li> <li>・たのしかったから。</li> <li>・身体のしくみについての話がとてもおもしろかったです。</li> <li>・集中できる雰囲気が保たれていた。</li> <li>・分かりやすく例にして話してくれたりしてよかったです。ありがとうございました。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・いろんな病気の名前を知ることができた。</li> <li>・ビデオを途中でいれたりして映像を見て勉強できたので、わかりやすくて良かった。</li> <li>・ない。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・がん細胞についてコピーなどがあることを知ることができてよかったです。</li> <li>・将来に役立つから。</li> <li>・石毛先生の話がわかりやすく、難しい内容だったが理解しやすかったため。</li> <li>・わかりやすかった。</li> <li>・全体的に分かりやすかったです。</li> <li>・体の一部がくわしくしれたのでよかつたと思う。</li> <li>・細胞の内部などの目に見えなくてイメージがしづらい部分もDVDでの映像でわかつた。貴重な映像も見れてよかつた。</li> <li>・プリントを使って、考えながらできてよかつた。いろんな知識が増えました。</li> <li>・ビデオで内容がより深まりました。私語がうるさい人がいました。</li> </ul> <p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良くも悪くもなかった。</li> <li>・りかいできたから。</li> <li>・レジュメが分かりやすく、内容も詳しくあったので、頭に入りやすかった。例えも面白くて、授業が楽しかったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・DVDを用いて説明してくださったから。</li> <li>・スライドやプリントが理解しやすかった。</li> <li>・細かいところまで説明してくれたからわかりやすかった。図が多くて理解しやすかった。</li> <li>・説明もスライドも分かりやすい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ビデオの授業があつてわかりやすかった。</li> <li>・前期にひきつづきわかりやすかった。</li> <li>・スライドやプリントがあり分かりやすかった。いつも静かに集中できる雰囲気を作ってくださって、授業が受けやすかった。</li> <li>・ビデオや表・図があつてすごくわかりやすかったです。</li> <li>・インフルエンザなど自分もかかったことがある病気の説明があつたので分かりやすかった。</li> <li>・わかりやすかった。DVDなどもみて、おもしろかった。</li> <li>・難しくついていくことができなかった。</li> <li>・たのしかったから。</li> <li>・身体のしくみについての話がとてもおもしろかったです。</li> <li>・集中できる雰囲気が保たれていた。</li> <li>・分かりやすく例にして話してくれたりしてよかったです。ありがとうございました。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・いろんな病気の名前を知ることができた。</li> <li>・ビデオを途中でいれたりして映像を見て勉強できたので、わかりやすくて良かった。</li> <li>・ない。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・がん細胞についてコピーなどがあることを知ることができてよかったです。</li> <li>・将来に役立つから。</li> <li>・石毛先生の話がわかりやすく、難しい内容だったが理解しやすかったため。</li> <li>・わかりやすかった。</li> <li>・全体的に分かりやすかったです。</li> <li>・体の一部がくわしくしれたのでよかつたと思う。</li> <li>・細胞の内部などの目に見えなくてイメージがしづらい部分もDVDでの映像でわかつた。貴重な映像も見れてよかつた。</li> <li>・プリントを使って、考えながらできてよかつた。いろんな知識が増えました。</li> <li>・ビデオで内容がより深まりました。私語がうるさい人がいました。</li> </ul>		