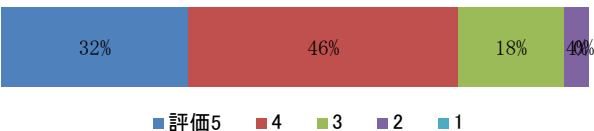
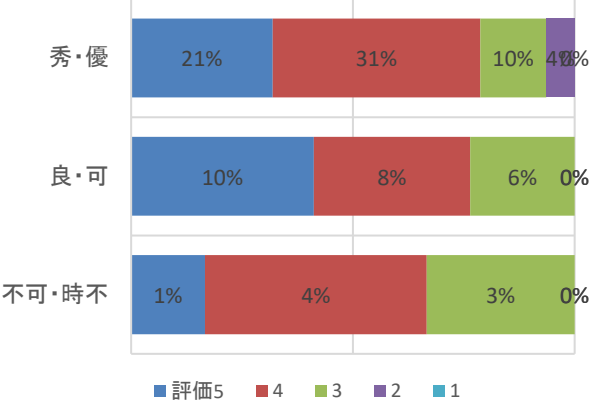
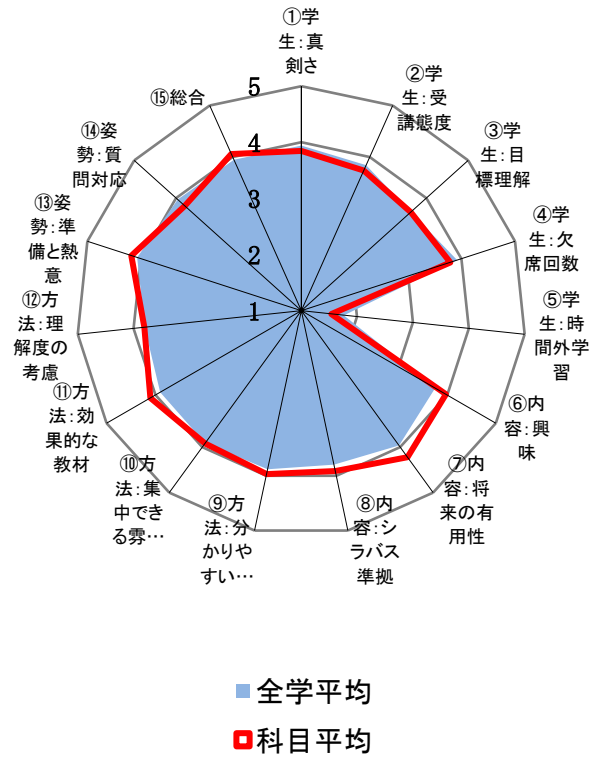


講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	前期	受講者数	130人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	55%

分野別平均値・統計データ (±：標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	4(±0.1)	3.9(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	2.6	82.0%	10.0%	60.7%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらい ない	2	1 全く 思わ ない	平均 上段： この科目 下段： 全学	満足度 	
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	12人 16.7%	38人 52.8%	21人 29.2%	1人 1.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)	成績別満足度 	
	② 受講態度はよかったと思いますか	12人 16.7%	34人 47.2%	21人 29.2%	5人 6.9%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.8)		
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人 9.7%	38人 52.8%	22人 30.6%	4人 5.6%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.6)		
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか (公欠除く)	0回 27人 37.5%	1回 20人 27.8%	2回 11人 15.3%	3~4回 11人 15.3%	5回以上 3人 4.2%	1.3 (±0.2) (1.2)		
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)	240分以上 0人 0.0%	~240分 1人 1.4%	~120分 2人 2.8%	~60分 32人 44.4%	0分 37人 51.4%	0.6 (±0.1) (0.9)		
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	20人 27.8%	33人 45.8%	17人 23.6%	1人 1.4%	1人 1.4%	4 (±0.1) (3.8)	評価チャート 	
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	28人 38.9%	33人 45.8%	10人 13.9%	1人 1.4%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)		
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	18人 25.0%	35人 48.6%	16人 22.2%	2人 2.8%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.8)		
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	24人 33.3%	25人 34.7%	21人 29.2%	1人 1.4%	1人 1.4%	4 (±0.1) (3.9)		
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	25人 34.7%	22人 30.6%	21人 29.2%	2人 2.8%	2人 2.8%	3.9 (±0.1) (3.9)		
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	27人 37.5%	28人 38.9%	15人 20.8%	1人 1.4%	1人 1.4%	4.1 (±0.1) (3.9)		
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	15人 20.8%	32人 44.4%	22人 30.6%	2人 2.8%	1人 1.4%	3.8 (±0.1) (3.8)		
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか	29人 40.3%	27人 37.5%	16人 22.2%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.1)		
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しま したか	18人 25.0%	26人 36.1%	24人 33.3%	3人 4.2%	1人 1.4%	3.8 (±0.1) (4.0)		
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 23人 31.9%	どちらでもない 33人 45.8%	どちらでもない 13人 18.1%	3人 4.2%	不満 0人 0.0%	4.1 (±0.1) (3.9)		

講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・毎週授業の初めに学生が提出した課題を発表していただいたことで学びになってよかった。</li><li>・分かりやすかった。</li><li>・しっかりと熱意のある授業をしてくれた。</li><li>・スライドなどは見やすいが、何言ってるのかわからないので、内容が伝わってこない。</li><li>・将来や、今からできる予防を知れたから。</li><li>・決めつけた発言や、学生に質問する際の「わたちい～」「ぼくう～」と話しかける様が、とてもバカにしているような感じであり、不快になり、授業に集中できなかった。</li><li>・広い分野を必要なポイントにしぼって授業されていたので大切な場所がわかりやすかった。</li><li>・レジュメが読みにくかった。</li><li>・説明が分かりやすかった。ビデオもあったから理解しやすかった。</li><li>・むずかしい内容だと思うけれど、分かりやすく教えてくれた。</li><li>・実際の映像（DVD）を見ることで、理解しやすかった。</li><li>・将来的に役立つことが多いので大満足です。</li><li>・DVDやプリントでわかりやすかった。プリントの大切な所がわかりやすく示してあってよかった。学習している内容のものでよく理解できた。</li><li>・可もなく不可もなく。</li><li>・就活で欠席が多く、しっかりと理解しているわけではないから。</li><li>・プリントの要点がまとまっていて見やすい。先生の声も聞き取りやすかった。教室内も静かですごくよかったです。</li><li>・健康に関わるあらゆるデータを、プリント、映像等で提供していて、わかりやすく頭に入りやすかった。</li><li>・私生活に役立つことが沢山学べた。</li><li>・すごくべんきょうになり栄養にきょうみをもったから。</li><li>・不満も満足もしていません。普通です。</li><li>・とてもためになった。自分も食生活に気をつけたいと思った。</li><li>・これからのためになった。</li><li>・口頭だけではなく、ビデオも使用して分かりやすく伝えていたから。</li><li>・健康について学ぶことができた。</li></ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・毎週授業の初めに学生が提出した課題を発表していただいたことで学びになってよかった。</li><li>・分かりやすかった。</li><li>・しっかりと熱意のある授業をしてくれた。</li><li>・スライドなどは見やすいが、何言ってるのかわからないので、内容が伝わってこない。</li><li>・将来や、今からできる予防を知れたから。</li><li>・決めつけた発言や、学生に質問する際の「わたちい～」「ぼくう～」と話しかける様が、とてもバカにしているような感じであり、不快になり、授業に集中できなかった。</li><li>・広い分野を必要なポイントにしぼって授業されていたので大切な場所がわかりやすかった。</li><li>・レジュメが読みにくかった。</li><li>・説明が分かりやすかった。ビデオもあったから理解しやすかった。</li><li>・むずかしい内容だと思うけれど、分かりやすく教えてくれた。</li><li>・実際の映像（DVD）を見ることで、理解しやすかった。</li><li>・将来的に役立つことが多いので大満足です。</li><li>・DVDやプリントでわかりやすかった。プリントの大切な所がわかりやすく示してあってよかった。学習している内容のものでよく理解できた。</li><li>・可もなく不可もなく。</li><li>・就活で欠席が多く、しっかりと理解しているわけではないから。</li><li>・プリントの要点がまとまっていて見やすい。先生の声も聞き取りやすかった。教室内も静かですごくよかったです。</li><li>・健康に関わるあらゆるデータを、プリント、映像等で提供していて、わかりやすく頭に入りやすかった。</li><li>・私生活に役立つことが沢山学べた。</li><li>・すごくべんきょうになり栄養にきょうみをもったから。</li><li>・不満も満足もしていません。普通です。</li><li>・とてもためになった。自分も食生活に気をつけたいと思った。</li><li>・これからのためになった。</li><li>・口頭だけではなく、ビデオも使用して分かりやすく伝えていたから。</li><li>・健康について学ぶことができた。</li><li>・わかりやすかった。</li></ul>		