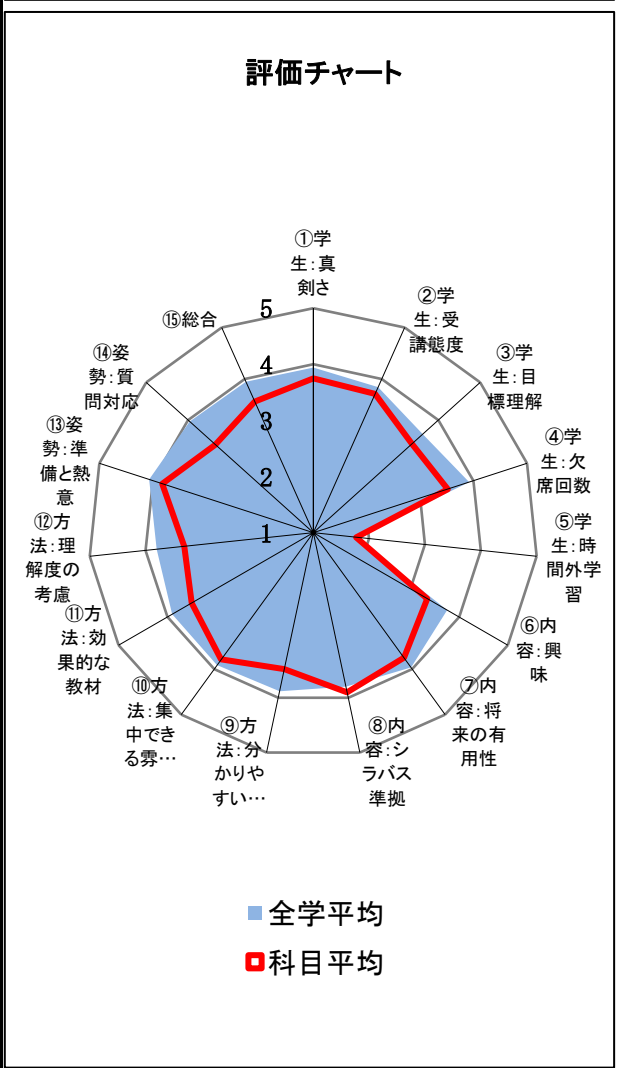
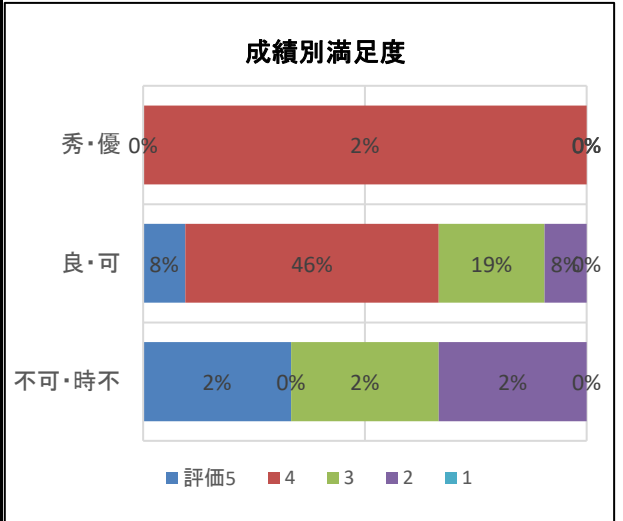
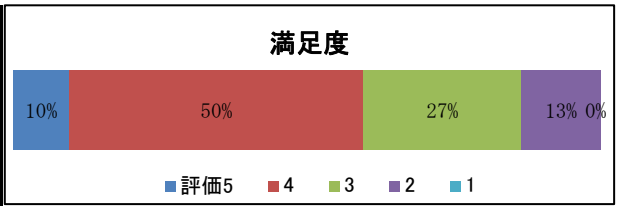


講義名	健康管理学概論	前期	受講者数	67人
担当教員名	岡本 和士	2単位	回答率	78%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.7(±0.1)	3.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.6(±0.1)	1.2	86.6%	7.5%	78.6%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人	33人	13人	2人	0人	3.8 (±0.1)
	② 受講態度はよかったと思いますか	8人	25人	15人	4人	0人	3.7 (±0.1)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	0人	27人	19人	4人	2人	3.4 (±0.1)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.7 (±0.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.8 (±0.1)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	21人	18人	7人	2人	3.3 (±0.1)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	25人	14人	4人	0人	3.8 (±0.1)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	9人	32人	10人	0人	0人	3.9 (±0.1)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	3人	26人	18人	3人	2人	3.5 (±0.1)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	28人	12人	1人	2人	3.8 (±0.1)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	5人	27人	13人	4人	2人	3.5 (±0.1)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	3人	20人	22人	4人	3人	3.3 (±0.1)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	8人	31人	9人	4人	0人	3.8 (±0.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	6人	16人	23人	5人	1人	3.3 (±0.1)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			3.6 (±0.1)



講義名	健康管理学概論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の専門分野に関わるものであり、医療的な視点から話が聞けたから。 ・自分の興味のない内容だとねむくなりましたが、医療の観点からの話はおもしろかった。 ・全体的にさっさと講義が進んでいくので、内容があまり分かりませんでした。 ・内容がわかりやすかったので。 ・健康管理についてしっかりと勉強することができたから。 ・授業は分かりやすかったです。黒板が見にくく、字もよみにくかったのが残念でした。 ・むずかしかった。 ・特になし。 ・教員の説明が分かりやすかった。 ・広い分野だったが、必要なポイントが適当に説明されていたので、分かりやすく取り組めたため。 ・授業がうけやすい環境だったため。 ・今まで養護に関する勉強をしていたので興味があり、知っていることはもちろん、知らなかったこともあり、より深く学ぶことができたと思います。 ・将来役に立つようなことを色々知ることができたと思ったから。 ・健康というのは、自分の体のことだけかと思っていたが、この講義を通じて学校や地域にも医療サービスが整えられていることを知り、改めて自分は健康を維持できているという実感を得たため。 ・重要なところをパパッと説明してくれてわかりやすかった。 ・健康に関することばかりで将来役に立つと思う。 ・説明がわかりやすい。 ・健康管理についての知識を深めることにより意識が変わったから。 ・黒板の書き方がバラバラであったが、説明はよかった。 ・先生が話をして終わるだけだから。 ・何も思わなかった。 ・説明がすごく分かりやすかったから。 ・授業はとてもためになると思いましたが、黒板の文字が読みづらくノートを写す時に困難でした。もう少しきれいな字だとありがたいです。 ・うるさい生徒や携帯をさわっている生徒がいたらきちんと注意していたから。 ・毎時間の最後にレポートを行うことで、授業で行っていたことが身についたと思う。 ・特になし。 ・普通だったから。 ・黒板に書かれる字がたまに省略されて読めない時がある。 ・やくにたちそうなことが多くまなべた。 ・健康についてわかりやすく説明されていた。いろんな健康がわかった。 ・自分が興味のある分野であった為、授業内容が面白かった。また、説明の仕方も分かりやすく、丁寧であると思った。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の専門分野に関わるものであり、医療的な視点から話が聞けたから。 ・自分の興味のない内容だとねむくなりましたが、医療の観点からの話はおもしろかった。 ・全体的にさっさと講義が進んでいくので、内容があまり分かりませんでした。 ・内容がわかりやすかったので。 ・健康管理についてしっかりと勉強することができたから。 ・授業は分かりやすかったです。黒板が見にくく、字もよみにくかったのが残念でした。 ・むずかしかった。 ・特になし。 ・教員の説明が分かりやすかった。 ・広い分野だったが、必要なポイントが適当に説明されていたので、分かりやすく取り組めたため。 ・授業がうけやすい環境だったため。 ・今まで養護に関する勉強をしていたので興味があり、知っていることはもちろん、知らなかったこともあり、より深く学ぶことができたと思います。 ・将来役に立つようなことを色々知ることができたと思ったから。 ・健康というのは、自分の体のことだけかと思っていたが、この講義を通じて学校や地域にも医療サービスが整えられていることを知り、改めて自分は健康を維持できているという実感を得たため。 ・重要なところをパパッと説明してくれてわかりやすかった。 ・健康に関することばかりで将来役に立つと思う。 ・説明がわかりやすい。 ・健康管理についての知識を深めることにより意識が変わったから。 ・黒板の書き方がバラバラであったが、説明はよかった。 ・先生が話をして終わるだけだから。 ・何も思わなかった。 ・説明がすごく分かりやすかったから。 ・授業はとてもためになると思いましたが、黒板の文字が読みづらくノートを写す時に困難でした。もう少しきれいな字だとありがたいです。 ・うるさい生徒や携帯をさわっている生徒がいたらきちんと注意していたから。 ・毎時間の最後にレポートを行うことで、授業で行っていたことが身についたと思う。 ・特になし。 ・普通だったから。 ・黒板に書かれる字がたまに省略されて読めない時がある。 ・やくにたちそうなことが多くまなべた。 ・健康についてわかりやすく説明されていた。いろんな健康がわかった。 ・自分が興味のある分野であった為、授業内容が面白かった。また、説明の仕方も分かりやすく、丁寧であると思った。 ・良かった点 毎回レポート課題があった為、家庭学習をする時間が増えた。授業の後にもミニレポートがあった為、毎回の授業を真剣に受ける事が出来た。 		