

講義名	生活習慣病論	後期	受講者数	125人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	70%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	4(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	2.4	90.6%	8.3%	57.8%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

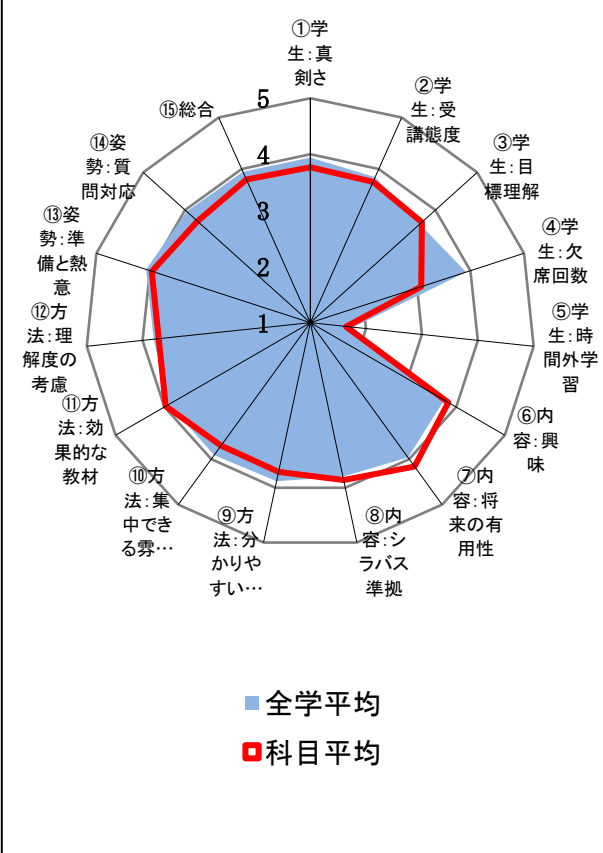
	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							21%	43%	33%	2%	1%

	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	15人	43人	26人	1人	1人	3.8 (±0.1)	成績別満足度				
								17.2%	49.4%	29.9%	1.1%	1.1%
学生受講態度	② 受講態度はよかったと思いますか	17人	39人	24人	6人	1人	3.7 (±0.1)	9%	20%	16%	1%	0%
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	13人	43人	27人	1人	0人	3.7 (±0.1)	11%	23%	15%	0%	0%
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	2.1 (±0.2)	0%	0%	0%	0%	0%
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.7 (±0.1)	0%	0%	0%	0%	0%
		1人	1人	11人	29人	43人						

	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	18人	42人	23人	3人	1人	3.8 (±0.1)	評価チャート				
								20.7%	48.3%	26.4%	3.4%	1.1%
授業内容	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	36人	31人	18人	2人	0人	4.2 (±0.1)	5	4	3	2	1
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	23人	34人	25人	5人	0人	3.9 (±0.1)	4	3	2	1	
		26.4%	39.1%	28.7%	5.7%	0.0%						

	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	19人	35人	24人	7人	2人	3.7 (±0.1)	評価チャート				
								21.8%	40.2%	27.6%	8.0%	2.3%
授業方法	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	23人	28人	25人	9人	2人	3.7 (±0.1)	4	3	2	1	
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	27人	37人	19人	2人	1人	4 (±0.1)	4	3	2	1	
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	19人	33人	27人	7人	1人	3.7 (±0.1)	4	3	2	1	
		21.8%	37.9%	31.0%	8.0%	1.1%						

	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	24人	39人	21人	3人	0人	4 (±0.1)	評価チャート				
								27.6%	44.8%	24.1%	3.4%	0.0%
教員姿勢	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	16人	34人	33人	3人	1人	3.7 (±0.1)	4	3	2	1	
		18.4%	39.1%	37.9%	3.4%	1.1%						
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			3.8 (±0.1)	20.7%	42.5%	33.3%	2.3%	1.1%



講義名	生活習慣病論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や周囲の将来に役立ちそうな内容でした。 ・帽子をかぶっている学生に対しての当たりが異常。それ以外は、説明もわかりやすく、学生の理解度を非常に考慮していた。 ・将来役に立つ内容ばかりで良かったと思ったため。 ・特になし。 ・将来、知っておくとよいだろうなと思うことがたくさん学べた。予防などに役立てたいと思う。 ・毎回テストを行うことによってポイントをおさえられた。 ・なし。 ・病気には気を付けたいと思った。 ・いろんな種類の病気を知ることができた。 ・資料がたいへんわかりやすかった。 ・難しかった。 ・将来役に立ちそうなことばかり学べたから。 ・自分が体が健康かどうかやこれからどうしていけばいいのかを理解することができた。 ・将来のためになると思う。 ・不健康のこわさや重要性を学べた。 ・プリンとも見やすかったし、毎回、小テストがあることで、より理解を深めることができたと思う。 ・特になし。 ・自分の欠席があり、聞けていない講義があるからです。 ・プリントがわかりやすかった。 ・静かに集中できたから。 ・とてもわかりやすかった。 ・熱意が強く感じたが、スライドの文字の小ささがあれだったので… ・良かった。 ・特になし。 ・静かに授業をうけることができた。 ・わかりやすかった。 ・特になし。 ・毎時間前回の復習を取り入れてくれていたので、頭に入って来やすかった。毎回指名（順番で）していくし、小テストもあったので、緊張感があつた。 ・最後の授業で、漢方について教えていただいた。以前から興味があつたので、もっと学んでみようと思うきっかけになったと思う。色々文句を言う人はいたが、個人的には良い講義だった。 ・おもしろかった。将来のためになるとおもった。 ・分かりやすかったから。 ・詳しく用語の疾患について説明してくれたのは良かったが、ときどき歯切れが悪い時があつたため。 ・日常的に近い病について多く知れたのでよかった。ためになる。 ・丁度いいペースの授業だったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や周囲の将来に役立ちそうな内容でした。 ・帽子をかぶっている学生に対しての当たりが異常。それ以外は、説明もわかりやすく、学生の理解度を非常に考慮していた。 ・将来役に立つ内容ばかりで良かったと思ったため。 ・特になし。 ・将来、知っておくとよいだろうなと思うことがたくさん学べた。予防などに役立てたいと思う。 ・毎回テストを行うことによってポイントをおさえられた。 ・なし。 ・病気には気を付けたいと思った。 ・いろんな種類の病気を知ることができた。 ・資料がたいへんわかりやすかった。 ・難しかった。 ・将来役に立ちそうなことばかり学べたから。 ・自分が体が健康かどうかやこれからどうしていけばいいのかを理解することができた。 ・将来のためになると思う。 ・不健康のこわさや重要性を学べた。 ・プリンとも見やすかったし、毎回、小テストがあることで、より理解を深めることができたと思う。 ・特になし。 ・自分の欠席があり、聞けていない講義があるからです。 ・プリントがわかりやすかった。 ・静かに集中できたから。 ・とてもわかりやすかった。 ・熱意が強く感じたが、スライドの文字の小ささがあれだったので… ・良かった。 ・特になし。 ・静かに授業をうけることができた。 ・わかりやすかった。 ・特になし。 ・毎時間前回の復習を取り入れてくれていたので、頭に入って来やすかった。毎回指名（順番で）していくし、小テストもあったので、緊張感があつた。 ・最後の授業で、漢方について教えていただいた。以前から興味があつたので、もっと学んでみようと思うきっかけになったと思う。色々文句を言う人はいたが、個人的には良い講義だった。 ・おもしろかった。将来のためになるとおもった。 ・分かりやすかったから。 ・詳しく用語の疾患について説明してくれたのは良かったが、ときどき歯切れが悪い時があつたため。 ・日常的に近い病について多く知れたのでよかった。ためになる。 ・丁度いいペースの授業だったから。 		