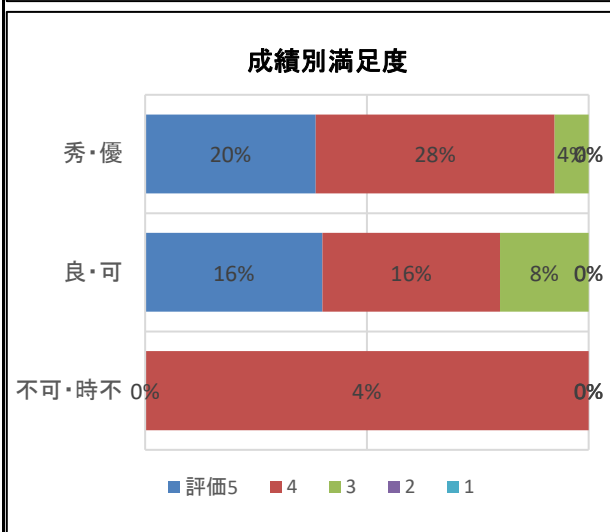


講義名	★ヘルスアセスメント	後期	受講者数	30人
担当教員名	舘 英津子	2単位	回答率	83%

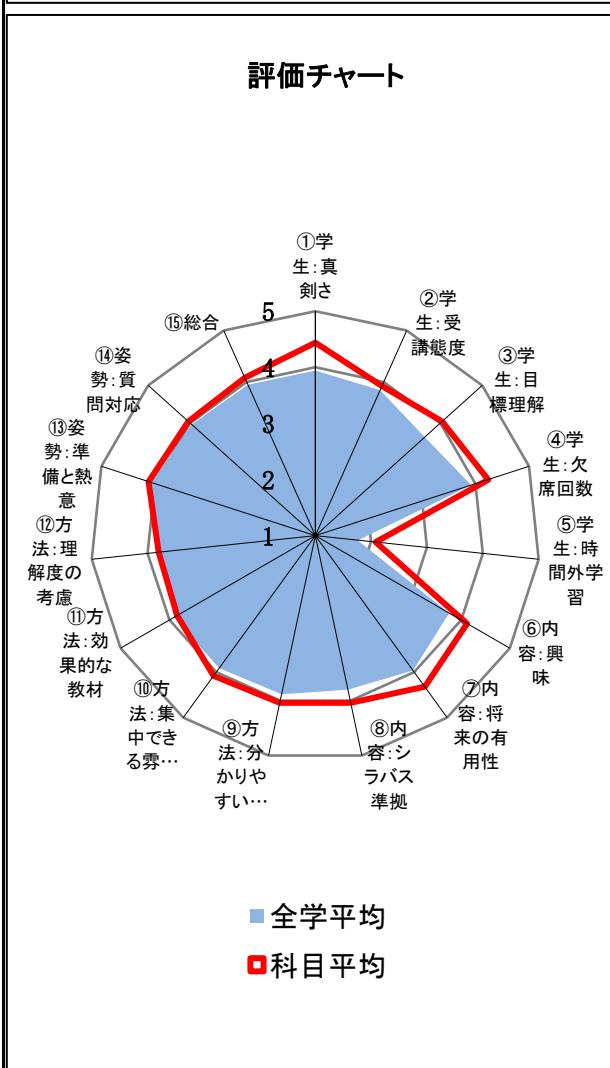
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.9(±0.2)	4.2(±0.1)	3.9(±0.1)	4.1(±0.2)	4.1(±0.2)	2.3	88.9%	7.4%	75.6%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							36%	48%	12%	0%	0%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	人数					平均 (±)
		12人	12人	1人	0人	0人	
		48.0%	48.0%	4.0%	0.0%	0.0%	4.4 (±0.1)
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人	14人	4人	0人	0人	3.9 (±0.2)
		24.0%	56.0%	16.0%	0.0%	0.0%	(3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	9人	11人	4人	0人	0人	4 (±0.2)
		36.0%	44.0%	16.0%	0.0%	0.0%	(3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.8 (±0.2)
		48.0%	24.0%	16.0%	8.0%	0.0%	(1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.2 (±0.2)
		0.0%	4.0%	20.0%	60.0%	12.0%	(0.9)



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	人数					平均 (±)
		10人	11人	3人	0人	0人	
		40.0%	44.0%	12.0%	0.0%	0.0%	4.1 (±0.2)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	14人	8人	2人	0人	0人	4.3 (±0.2)
		56.0%	32.0%	8.0%	0.0%	0.0%	(4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人	9人	5人	0人	0人	4 (±0.2)
		40.0%	36.0%	20.0%	0.0%	0.0%	(3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	10人	10人	3人	1人	0人	4 (±0.2)
		40.0%	40.0%	12.0%	4.0%	0.0%	(3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	12人	3人	0人	0人	4.1 (±0.2)
		36.0%	48.0%	12.0%	0.0%	0.0%	(3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だと思えますか	5人	14人	5人	0人	0人	3.8 (±0.2)
		20.0%	56.0%	20.0%	0.0%	0.0%	(3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	5人	14人	4人	1人	0人	3.8 (±0.2)
		20.0%	56.0%	16.0%	4.0%	0.0%	(3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	11人	10人	2人	1人	0人	4.1 (±0.2)
		44.0%	40.0%	8.0%	4.0%	0.0%	(4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	9人	12人	2人	1人	0人	4 (±0.2)
		36.0%	48.0%	8.0%	4.0%	0.0%	(4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.1 (±0.2)
		9人	12人	3人	0人	0人	(3.9)
		36.0%	48.0%	12.0%	0.0%	0.0%	



講義名	★ヘルスアセスメント	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすかったし、みんなで協力して学べたから。 ・説明がわかりやすかった。根拠がはっきりしていてよかった。 ・ヘルスアセスメントについて丁寧に教えてくださいました。健康相談活動と方法を統一してほしいです。 ・実際に将来役立つような内容を学ぶことができたから。 ・技術を身に付けようと、ずっと真剣に授業を受けられた。 ・実習と座学を両立でき、実習は実際の様子をイメージしやすかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすかったし、みんなで協力して学べたから。 ・説明がわかりやすかった。根拠がはっきりしていてよかった。 ・ヘルスアセスメントについて丁寧に教えてくださいました。健康相談活動と方法を統一してほしいです。 ・実際に将来役立つような内容を学ぶことができたから。 ・授業を担当させることで、自主的に勉強することができて良かったと思う。 		