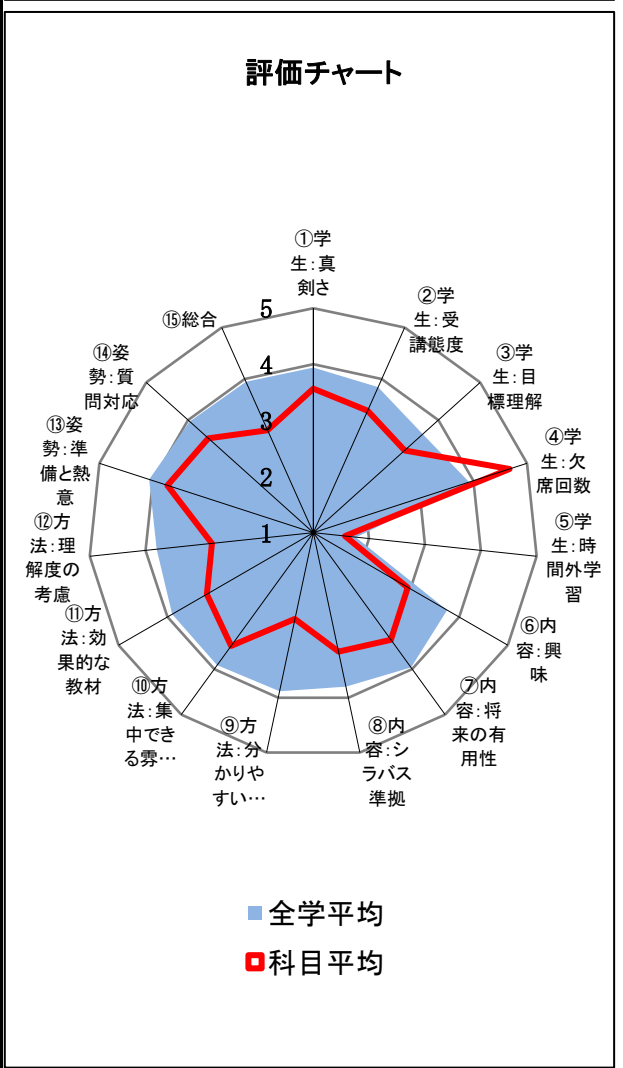
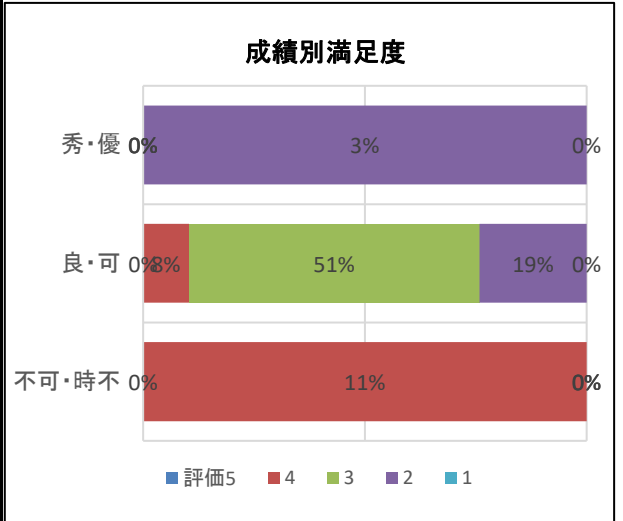
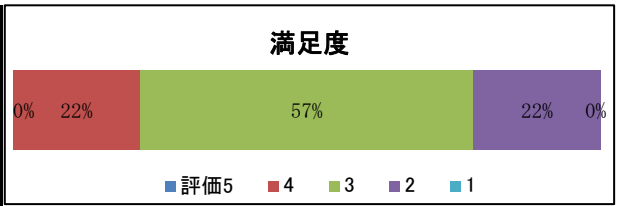


講義名	薬理概論	前期	受講者数	65人
担当教員名	野々垣 常正	2単位	回答率	57%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.2(±0.1)	3.2(±0.1)	3(±0.1)	3.6(±0.1)	3(±0.1)	0.9	78.3%	10.9%	60.6%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	2人	18人	16人	1人	0人	3.6 (±0.1)
	② 受講態度はよかったと思いますか	2人	14人	18人	2人	1人	3.4 (±0.1)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	0人	10人	24人	3人	0人	3.2 (±0.1)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.3 (±0.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	1人	9人	17人	7人	3人	2.9 (±0.2)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	5人	10人	17人	3人	2人	3.4 (±0.2)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	9人	20人	2人	2人	3.2 (±0.2)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	2人	3人	16人	9人	7人	2.6 (±0.2)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気	5人	12人	17人	2人	1人	3.5 (±0.1)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	4人	8人	17人	7人	1人	3.2 (±0.2)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	1人	7人	17人	8人	4人	2.8 (±0.2)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	8人	14人	13人	1人	1人	3.7 (±0.2)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	4人	14人	17人	1人	1人	3.5 (±0.1)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3 (±0.1)	



講義名	薬理概論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話の内容の大半が分からなかった。重要な点とそうでない点分からない。 ・解剖で習ったところを一から説明しているから説明が長い。 ・説明が分かりにくいと感じたから。 ・授業内容も難しいのに、授業がサラサラ進んでいってついていけない。もっとわかりやすいスライドにしてほしい。(スライドを少なく端的に) ・4限連続でイスにずっと座るのは精神的苦痛。 ・もう少し理解度を見て進めてほしかった。 ・スライドをすぐ飛ばすのでノートに写したい時、非常に困った。 ・難しすぎてもう少しゆるくしてほしかった。 ・スライドが早かったり、どこが重要なのか分かりづらかった。 ・難しかった。 ・養護なのにやる意味がわからない。 ・内容が看護師や医者を目指す人の内容で、意味がないと思った。 ・スライドの文字が小さい。画面の切り替えが早くて書けない。 ・教科書に沿って進んでいるので、授業を受けやすかった。 ・将来役に立ちそうで、いいなあと思ったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話の内容の大半が分からなかった。重要な点とそうでない点分からない。 ・解剖で習ったところを一から説明しているから説明が長い。 ・説明が分かりにくいと感じたから。 ・授業内容も難しいのに、授業がサラサラ進んでいってついていけない。もっとわかりやすいスライドにしてほしい。(スライドを少なく端的に) ・4限連続でイスにずっと座るのは精神的苦痛。 ・もう少し理解度を見て進めてほしかった。 ・スライドをすぐ飛ばすのでノートに写したい時、非常に困った。 ・難しすぎてもう少しゆるくしてほしかった。 ・スライドが早かったり、どこが重要なのか分かりづらかった。 ・難しかった。 ・養護なのにやる意味がわからない。 ・内容が看護師や医者を目指す人の内容で、意味がないと思った。 ・スライドの文字が小さい。画面の切り替えが早くて書けない。 ・教科書に沿って進んでいるので、授業を受けやすかった。 ・将来役に立ちそうで、いいなあと思ったから。 ・少し内容が難しかった。なので、きちんと聞いていないと分からないので、テストでがんばる。 		