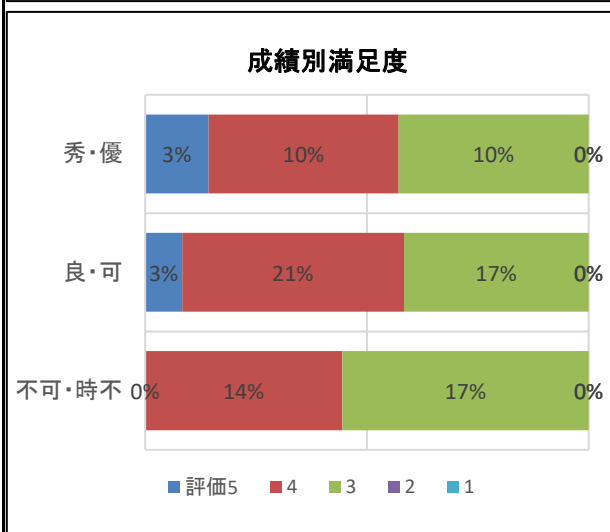


講義名	養護概説	前期	受講者数	35人
担当教員名	後藤 多知子	2単位	回答率	83%

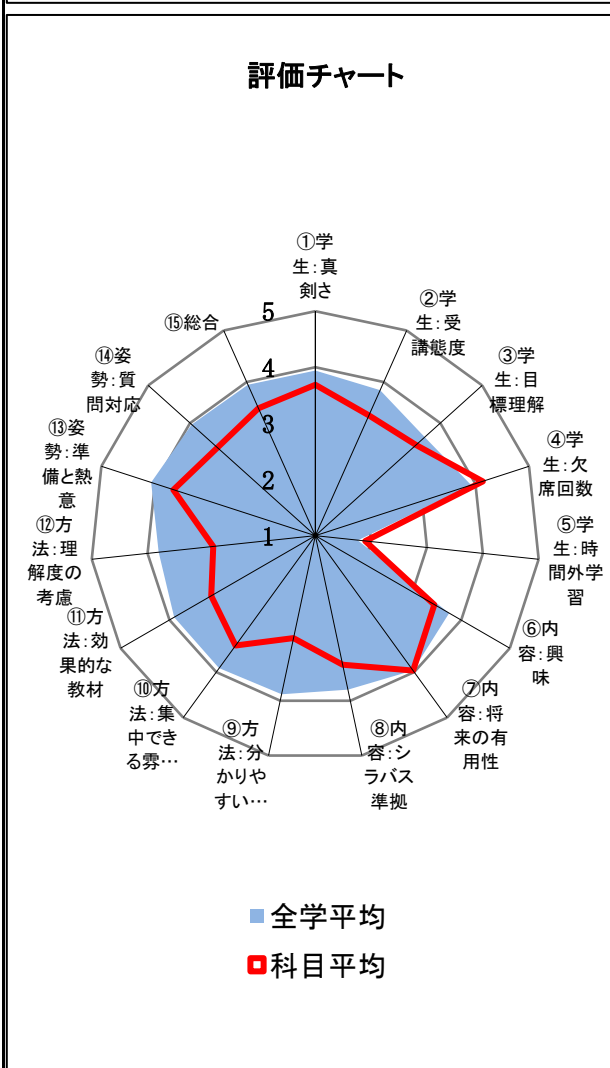
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.1(±0.1)	3.5(±0.1)	3.5(±0.2)	1.5	57.1%	14.3%	81.6%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							7%	45%	45%	0%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人	16人	7人	1人	0人	平均 3.7 (±0.2)
② 受講態度はよかったと思いますか	2人	11人	13人	2人	0人	0人	3.3 (±0.2)
	6.9%	37.9%	44.8%	6.9%	0.0%	0.0%	
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人	12人	6人	4人	0人	0人	3.4 (±0.2)
	17.2%	41.4%	20.7%	13.8%	0.0%	0.0%	
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1 (±0.3)	
	15人	6人	4人	0人	3人	3人	
⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0.2)	
	0人	1人	4人	16人	7人	7人	
	0.0%	3.4%	13.8%	55.2%	24.1%	0.9)	



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	6人	9人	8人	5人	0人	平均 3.4 (±0.2)	
								20.7%
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	12人	7人	9人	0人	0人	0人	4 (±0.2)	
	41.4%	24.1%	31.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	10人	12人	3人	0人	0人	3.3 (±0.2)	
	10.3%	34.5%	41.4%	10.3%	0.0%	0.0%		
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	2人	7人	10人	6人	3人	3人	2.9 (±0.2)	
	6.9%	24.1%	34.5%	20.7%	10.3%	10.3%		
⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	5人	9人	11人	2人	1人	1人	3.4 (±0.2)	
	17.2%	31.0%	37.9%	6.9%	3.4%	3.4%		
⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	3人	10人	8人	5人	2人	2人	3.1 (±0.2)	
	10.3%	34.5%	27.6%	17.2%	6.9%	6.9%		
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	2人	9人	7人	5人	5人	5人	2.8 (±0.2)	
	6.9%	31.0%	24.1%	17.2%	17.2%	17.2%		
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	7人	10人	9人	2人	0人	0人	3.7 (±0.2)
		24.1%	34.5%	31.0%	6.9%	0.0%	0.0%	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	4人	8人	13人	3人	0人	0人	3.3 (±0.2)	
	13.8%	27.6%	44.8%	10.3%	0.0%	0.0%		
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満				3.5 (±0.2)	
	2人	13人	13人	0人	0人	0人		
	6.9%	44.8%	44.8%	0.0%	0.0%	0.0%		



講義名	養護概説	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健室のレイアウトを考えるのが楽しかった。レポートでどういう養護教諭になりたいか改めて考えることができた。 ・保健室のレイアウトを考えるのは楽しかったけど、けっこう苦手科目だったから。 ・授業の進みが早くて、どこをやっているのか全く分からない時があった。まったく何を言いたいのか伝えたいのかわからない。チェックが多すぎる。 ・養護教諭になる上で、どういうことを気を付けるかなどが具体的に分かったから。実際にあったことを聞くことができたから。 ・資料が凄く多いのに、まとまっておらず、どこを見ているのか全然わかりませんでした。全部大事すぎて、何が一番か分かりませんでした。 ・きちんと教科書にマークする所を言ってください。 ・内容がつめつめすぎる。何についてなのか話している内容があまり理解できない。 ・養護教諭を目指す上で、たくさん学ぶことができよかった。 ・私にはじゅぎょのスピードなどについてついていけなかった。 ・広い範囲だが、ポイントが絞られていてとてもタメになる授業だった。 ・教科書をとびとびで説明して下さっているため、どこか何行目が少し言ってくれないと追いつけなくなるときがある。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健室のレイアウトを考えるのが楽しかった。レポートでどういう養護教諭になりたいか改めて考えることができた。 ・保健室のレイアウトを考えるのは楽しかったけど、けっこう苦手科目だったから。 ・授業の進みが早くて、どこをやっているのか全く分からない時があった。まったく何を言いたいのか伝えたいのかわからない。チェックが多すぎる。 ・養護教諭になる上で、どういうことを気を付けるかなどが具体的に分かったから。実際にあったことを聞くことができたから。 ・資料が凄く多いのに、まとまっておらず、どこを見ているのか全然わかりませんでした。全部大事すぎて、何が一番か分かりませんでした。 ・きちんと教科書にマークする所を言ってください。 ・内容がつめつめすぎる。何についてなのか話している内容があまり理解できない。 ・養護教諭を目指す上で、たくさん学ぶことができよかった。 ・私にはじゅぎょのスピードなどについてついていけなかった。 ・話し方など。 		