

講義名	スポーツ心理学	前期	受講者数	61人
担当教員名	小林 洋平	2単位	回答率	59%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.8(±0.1)	4(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	1.1	50.0%	0.0%	72.8%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

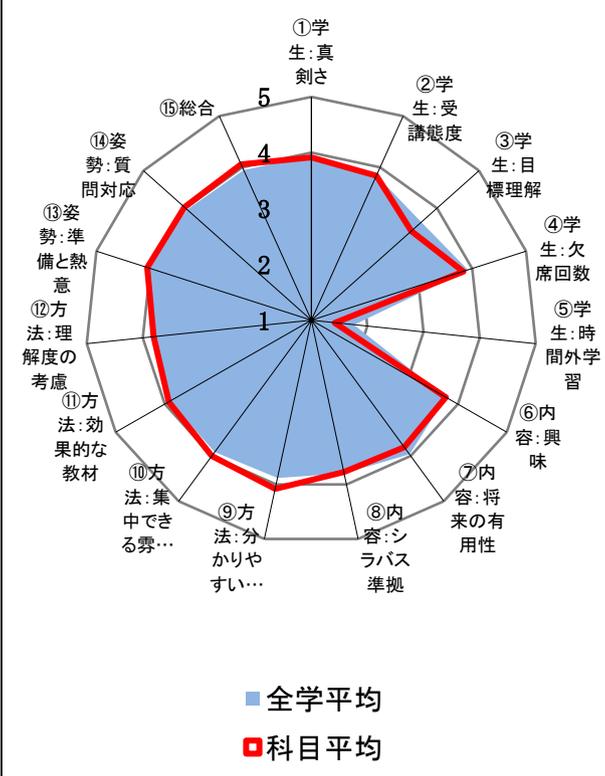
	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							36%	39%	19%	6%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	5人	23人	8人	0人	0人	3.9 (±0.1)	成績別満足度				
								13.9%	63.9%	22.2%	0.0%	0.0%
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人	19人	10人	1人	0人	3.8 (±0.1)	17%	8%	3%	3%	
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	2人	17人	13人	2人	1人	3.4 (±0.2)	14%	14%	3%		
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.3 (±0.2)	6%	14%	14%	3%	
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.4 (±0.1)					

授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人	15人	8人	2人	2人	3.8 (±0.2)	評価チャート				
								25.0%	41.7%	22.2%	5.6%	5.6%
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	16人	8人	1人	2人	3.8 (±0.2)	5	4	3	2	1
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	22人	11人	0人	0人	3.8 (±0.1)	14	4	3	2	1

授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	15人	7人	0人	1人	4.1 (±0.2)	評価チャート				
								36.1%	41.7%	19.4%	0.0%	2.8%
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	10人	16人	10人	0人	0人	4 (±0.1)	14	4	3	2	1
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	11人	15人	7人	2人	1人	3.9 (±0.2)	14	4	3	2	1
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	7人	19人	8人	1人	0人	3.8 (±0.2)	14	4	3	2	1

教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業を しましたか	11人	19人	4人	1人	1人	4.1 (±0.1)	評価チャート				
								30.6%	52.8%	11.1%	2.8%	2.8%
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応し ましたか	12人	16人	6人	1人	1人	4 (±0.2)	33.3%	44.4%	16.7%	2.8%	2.8%
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 13人	どちらでもない 14人	7人	2人	不満 0人	4.1 (±0.1)	36.1%	38.9%	19.4%	5.6%	0.0%



講義名	スポーツ心理学	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントでの講義だったので覚えるのが簡単でした。</li> <li>・生徒とおしゃべりを交えながら、分かりやすい説明に努めていた。</li> <li>・実際に心理テストをしたり、いろいろあって楽しかったです。</li> <li>・スポーツを経験してきたので、スポーツによる心理学を学べて良かったです。</li> <li>・将来的に使える内容ばかりだった。</li> <li>・楽しかったです。</li> <li>・生徒と教員の関係が良かったと思う。すごく生徒のことを考えていた。</li> <li>・可もなく不可もない内容であったから。</li> <li>・心理テストや療法の体験ができて、授業の内容をさらに理解することができた。</li> <li>・先生視点だったけど、タメになったから。</li> <li>・スポーツというテーマの中での心理学でしか学べることが多いと感じた。</li> <li>・スライドの内容の口頭での説明がわかりやすかった。</li> <li>・先生が親しみやすく話してくれたので、授業の空気も楽しく、集中することができた。</li> <li>・先生が親しみやすく、公欠の相談や、授業について、熱心に対応してくれたから。</li> <li>・内容もスポーツと日常をもとにそってよかった。ためになりました。</li> <li>・アイスブレイク、緊張などをほぐす時間やグループでの活動、ゲームを取り入れたのはとても良いことだと思いました。他の授業と違い、親しみというか、授業を受けやすい環境が自然とできていた。</li> <li>・プリントに書き込むことがたくさんあったので、覚えやすいと思いました。</li> <li>・スポーツをあまりやすことがないし、スポーツ選手というわけではないけど、実生活でも活用できる心理術が学べて勉強になったからです。</li> <li>・分かりやすく教えて下さったから。</li> <li>・ほとんどわかりやすかった（一部を除く）。</li> <li>・自分の経験にあった事も学ぶことができて良かった。</li> <li>・楽しくできました。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントでの講義だったので覚えるのが簡単でした。</li> <li>・生徒とおしゃべりを交えながら、分かりやすい説明に努めていた。</li> <li>・実際に心理テストをしたり、いろいろあって楽しかったです。</li> <li>・スポーツを経験してきたので、スポーツによる心理学を学べて良かったです。</li> <li>・将来的に使える内容ばかりだった。</li> <li>・楽しかったです。</li> <li>・生徒と教員の関係が良かったと思う。すごく生徒のことを考えていた。</li> <li>・可もなく不可もない内容であったから。</li> <li>・心理テストや療法の体験ができて、授業の内容をさらに理解することができた。</li> <li>・先生視点だったけど、タメになったから。</li> <li>・スポーツというテーマの中での心理学でしか学べるが多いと感じた。</li> <li>・スライドの内容の口頭での説明がわかりやすかった。</li> <li>・先生が親しみやすく話してくれたので、授業の空気も楽しく、集中することができた。</li> <li>・先生が親しみやすく、公欠の相談や、授業について、熱心に対応してくれたから。</li> <li>・内容もスポーツと日常をもとにそってよかった。ためになりました。</li> <li>・アイスブレイク、緊張などをほぐす時間やグループでの活動、ゲームを取り入れたのはとても良いことだと思いました。他の授業と違い、親しみというか、授業を受けやすい環境が自然とできていた。</li> <li>・プリントに書き込むことがたくさんあったので、覚えやすいと思いました。</li> <li>・あまり当てないでほしいです。</li> </ul>		