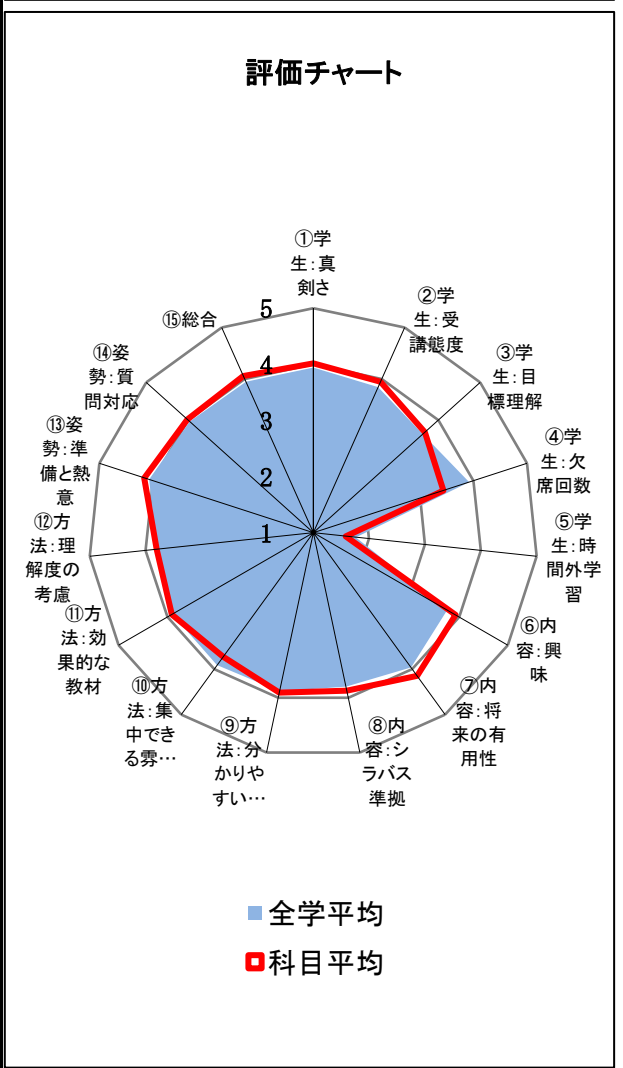
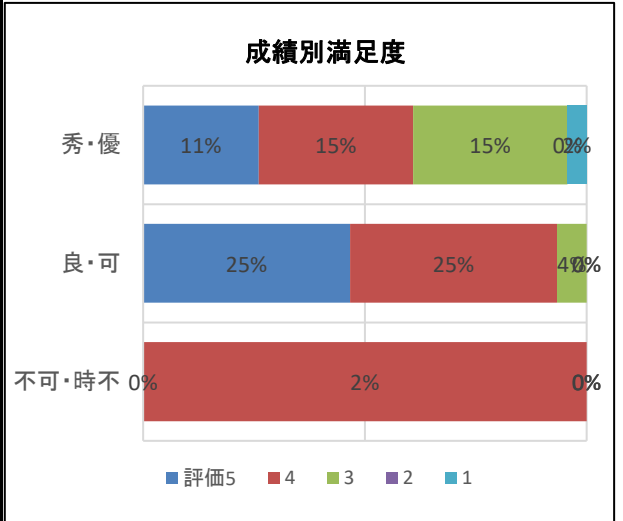
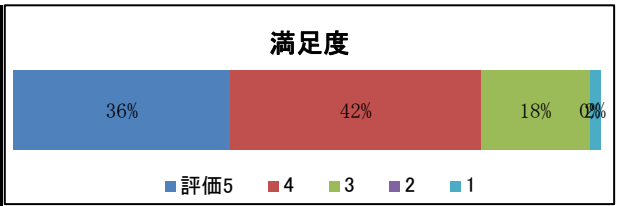


講義名	運動生理学	前期	受講者数	47人
担当教員名	山根 基	2単位	回答率	117%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	4(±0.1)	3.8(±0.1)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	2.2	89.9%	8.7%	109.4%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に思う		どちら いえない		全く 思わない	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	17人	24人	12人	2人	0人	4 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	15人	24人	14人	2人	0人	3.9 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	10人	24人	16人	4人	0人	3.7 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.8 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	16人	25人	9人	4人	1人	3.9 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	23人	19人	11人	2人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	15人	22人	16人	1人	0人	3.9 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	18人	23人	8人	3人	3人	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	12人	23人	16人	1人	3人	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	15人	24人	14人	0人	2人	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	13人	23人	16人	1人	2人	3.8 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか	22人	21人	11人	1人	0人	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しま したか	21人	19人	12人	2人	0人	4 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4.1 (±0.1) (3.9)	



講義名	運動生理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役に立つことだと思った。 ・体のことがわかったので満足。 ・書くことが多かったけど、とても楽しく受けることができ、ためになる授業でした。 ・分かりやすかったので。 ・難しかった。 ・先生が良い人だから。 ・普通におもしろかった。 ・集中授業が受けれたので。 ・将来役に立つ。 ・体のしくみがおもった以上に楽しかった。 ・わかりやすかった。図とかも多くて。 ・集中してできた。 ・自分の今の体の状態にあった運動をしたい。 ・むずかしかったけど、わかりやすかった。 ・先生の字が読みやすかった。 ・板書がめっちゃくちゃすぎる。ノートに書く時にどうなるかを全く考えていない。また板書を消す回数（＝書く量）も多すぎる。絵が多すぎる。書き写せてないのに消す。説明が下手。 ・可もなく不可もない。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役に立つことだと思った。 ・体のことがわかったので満足。 ・書くことが多かったけど、とても楽しく受けることができ、ためになる授業でした。 ・分かりやすかったので。 ・難しかった。 ・先生が良い人だから。 ・普通におもしろかった。 ・集中授業が受けれたので。 ・将来役に立つ。 ・体のしくみがおもった以上に楽しかった。 ・わかりやすかった。図とかも多くて。 ・集中してできた。 ・自分の今の体の状態にあった運動をしたい。 ・むずかしかったけど、わかりやすかった。 ・先生の字が読みやすかった。 ・板書がめっちゃくちゃすぎる。ノートに書く時にどうなるかを全く考えていない。また板書を消す回数（＝書く量）も多すぎる。絵が多すぎる。書き写せてないのに消す。説明が下手。 ・可もなく不可もない。 ・テストを持ち込み可能にしてほしいです。 		