	講義名	療法概論									後期 受講者数 0/2							
担当教員名 後藤				和史								21	2単位 回答率 0%				0%	
分野別平均値 受講態度			授業	内容	授業	方法	数 数 数 数		満足度		GPCA	/	位授	与率	時不率	平均出席率		
統計データ (±:標準誤差)		2.8(±0.1)		3.8(±0.1)		3.9(±0.1)		3.9(±0.1)		3.9(±0.1)		2. 1		71. 69	%	22. 4%	未入力	
(全学平均) 2.7			3.8		3. 9		4. 0		3. 9)	2. 4	2. 4 84		. 6% 9. 5%		70.6%		
				5 非	4	3 ど	2	1 全	平	均				満	足度			
			常に思う		ちらとも		く思わない		段:		24%		48	3%		25% 1 ½ %		
								この科目 下段:				■評価5	_ 1		- 2	1		
		~! -				V		٧١		:学 . 8			■高半加つ	4	■3	■ 2	1	
	① あなたはこの科目を真剣 に学びましたか			11人 16.4%	33人 49.3%	20人 29.9%	3人 4.5%	0.0%		0. 1)	成績別満足度							
学生受講態度	② 受講態度はよかったと思 いますか								3.	7	=	秀・優 13% 24%			2.40/	2070/		
				10人	31人 46.3%	35.8%	2人	0.0%		0. 1) . 8)	秀・慢 13% 24%				3%%			
	あなたは、この授業の到 ③ 達目標等を理解していま すか			7人	32人	24人	3人	0人		6 0. 1)	良•可 10%				2.454		210/	
				10. 4%		-	4. 5%	0.0%		. 6)				2	24%		21% 11%	
		あなたは、この授業を何 ④ 回くらい欠席しましたか			^{1回} 16人	^{2回} 10人	3~4回 4人	5回以上 1人		. 8 0. 1)								
	(公欠除く)			52. 2%	23. 9%	14.9%	6.0%	1. 5%		. 2)	不可:	·時不 0%	1		19	%	0%	
	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授う り、どのくらいの時間授う 外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)			240分以上 8人	~240分 9人	~120分 9人	~ _{60分} 18人	^{0分} 22人		2 0. 3)			■評価5	■ 4	. 3	2	1	
				11. 9%	13. 4%	13.4%	26. 9%	32. 8%		. 9)								
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引 きましたか			15人	26人	23人	3人	0人		. 8 0. 1)		評価チャート						
				22.4%	38. 8%	34. 3%	4. 5%	0.0%		. 8) . 9		6丁川川ノ (・ 1・						
	⑦ 授業内容は将来役に立 つと思いますか			20人	25人		3人	0人	(±(0.1)								
	授業はシラバスに沿った 内容でしたか			29. 9%	37. 3%	28.4%	4. 5%	0.0%		. 0) . 7		①学						
				14人	27人 40.3%	23人	2人	0人	(±(0.1)		生:真 剣さ ②学						
	#/ El = 3V El 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/			20.9%	40. 3%	34. 3%	3.0%	0.0%	3.	. 8) . 9		13 姿 勢: 質 問対応 13 姿 勢: 準					1	
授業方法 教員姿勢	教員の説明は分かりやすかったと思いますか			17人 25.4%	29人 43.3%	17人 25.4%	4人 6.0%	0.0%		0. 1) . 9)							生:目標理解	
	授業に集中できる雰囲気 ⑩ が保たれていたと思いま すか								3.	. 9	勢:						④学 生:欠	
				18人 26.9%	28人 41.8%	17人 25.4%	6.0%	0.0%		0 . 1) . 9)	意	備と熱 意 ⑫方				席回数 ⑤学		
	授業で使用			18人	30人	18人	1人	0人		4 0. 1)	法:理解度(里 の				1	生:時間外学	
	① は効果的だったと思いますか			26. 9%	44. 8%	26. 9%	1. 5%	0.0%	<u> </u>	. 9)	(考慮 ⑪方 法:勃					(6内	
	教員は学生の理解度を ② 考慮しながら授業を進め			14人	31人	21人	0人	1人		9 0. 1)	月	果的な 教材 ¹⁰ 方				容:興		
	ましたか		未で世の	20. 9%	46. 3%	31.3%	0.0%	1. 5%	(3.	. 8)		法:: 中で	₹ 9	方:分			容:将 来の有	
	教員は十分な準備をし、 ③ 熱意を持って授業をしま したか			18人	28人	19人	2人	0人		. 9 0. 1)	る雰…					用性		
				26. 9%	41.8%	28.4%	3.0%	0.0%		. 1)								
	教員は学生の質問・相談 ④ に対し適切に対応しまし			17人	30人	16人	4人	0人		9 0. 1)	■全学平均							
	たか	<u> </u>	나깐 게수	25.4% 満足		23. 9% ちらでもな		0.0% 不満		9					目平均	-		
	受講生として (5) 全体の満足)	度を5		16人	32人	17人	1人	1人	(±(0.1)								
	してください。	0		23. 9%	47.8%	25.4%	1.5%	1.5%	(3.	. 9)								

F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- 内容がわかりやすかった。
- ・将来役に立つと思ったから。
- 特になし。
- 良かった。
- 良かったから。
- ・わかりやすかったです。
- ・ふつうです。
- 説明がわかりやすいため。
- レポートによりパソコンの文章打ちが早くなった。
- ・資料も多めで、説明も分かりやすかった。・興味のあることを学べて良かったです。
- ・授業は面白かったので自習が多かったのが残念。
- ・レポートなどの課題も最後まで取り組めました。ありがとうございました。
- ・1回も欠席せずに授業を受けれた。
- ・つかれた
- ・心理の事をたくさん教えてくださって勉強になりました。
- ・内容も良かった。ビデオを面白かったしためになった!
- 分かりやすかった。
- 分かりやすかった。
- ・先生の説明がわかりやすかったから。
- ・分かりやすく丁寧な講義だった。
- ・とても分かりやすかったため。
- ・カウンセリングはどのようなものか基本が学べたと思う。
- ・全体的の内容は人の心理としてとても深く、確かにその通りだなということが多くあった。
- ・教員の説明がとてもわかりやすかった。
- ・将来役に立つと思ったから。
- ・レポートがたいへんだったけど、どこかで役に立てれると思いがんばり達成感を得ました。
- ・心理療法にはいろんな方法があるということがわかった。セラピストは大変ですね。
- ・レポートが大変だったけど、パソコンを普段使うことがないのでいろいろタメになりました。
- ・授業自体はしっかり進んでいたから。
- ・最後の期末課題が大変だったけれど充実感もあり、一番大学の講義っぽいと感じたため。
- ・分かりやすい説明をしてくださったため、理解しやすかったです。
- ・将来必要なことなので役に立ちました
- ・レポートをやることによって授業の内容を再確認できた。 ・レポートをやることでレポート力がついた。
- 静かでよかった

|G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

- 内容がわかりやすかった。
- ・将来役に立つと思ったから。
- 特になし。
- 良かった。
- 良かったから。
- ・わかりやすかったです。
- ・ふつうです。
- 説明がわかりやすいため。
- ・レポートによりパソコンの文章打ちが早くなった。
- ・資料も多めで、説明も分かりやすかった。
- ・興味のあることを学べて良かったです。
- ・授業は面白かったので自習が多かったのが残念。
- ・レポートなどの課題も最後まで取り組めました。ありがとうございました。
- 1回も欠席せずに授業を受けれた。
- つかれた。
- ・心理の事をたくさん教えてくださって勉強になりました。
- ・内容も良かった。ビデオを面白かったしためになった!
- 分かりやすかった。
- 分かりやすかった。
- 先生の説明がわかりやすかったから。
- ・分かりやすく丁寧な講義だった。
- とても分かりやすかったため。
- ・カウンセリングはどのようなものか基本が学べたと思う。
- ・全体的の内容は人の心理としてとても深く、確かにその通りだなということが多くあった。
- ・教員の説明がとてもわかりやすかった。
- ・将来役に立つと思ったから。
- ・レポートがたいへんだったけど、どこかで役に立てれると思いがんばり達成感を得ました。
- ・心理療法にはいろんな方法があるということがわかった。セラピストは大変ですね。
- ・レポートが大変だったけど、パソコンを普段使うことがないのでいろいろタメになりました。
- 授業自体はしっかり進んでいたから。
- ・最後の期末課題が大変だったけれど充実感もあり、一番大学の講義っぽいと感じたため。
- ・分かりやすい説明をしてくださったため、理解しやすかったです。
- ・将来必要なことなので役に立ちました
- ・レポートをやることによって授業の内容を再確認できた。
- レポートをやることでレポート力がついた。
- 静かでよかった。