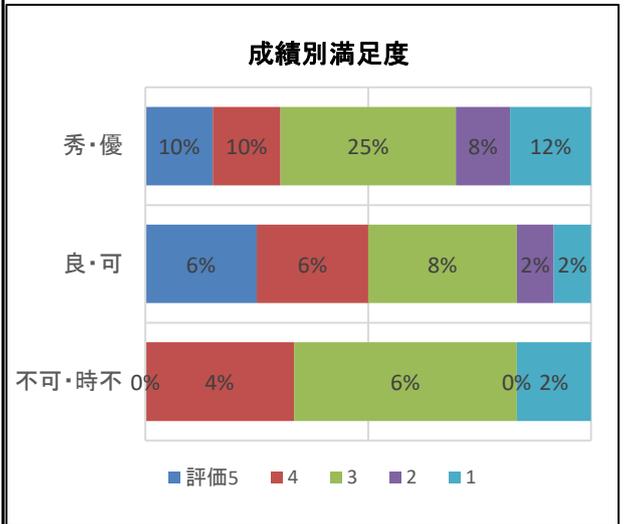


講義名	比較心理学（基礎）	前期	受講者数	0人
担当教員名	安念 保昌	2単位	回答率	0%

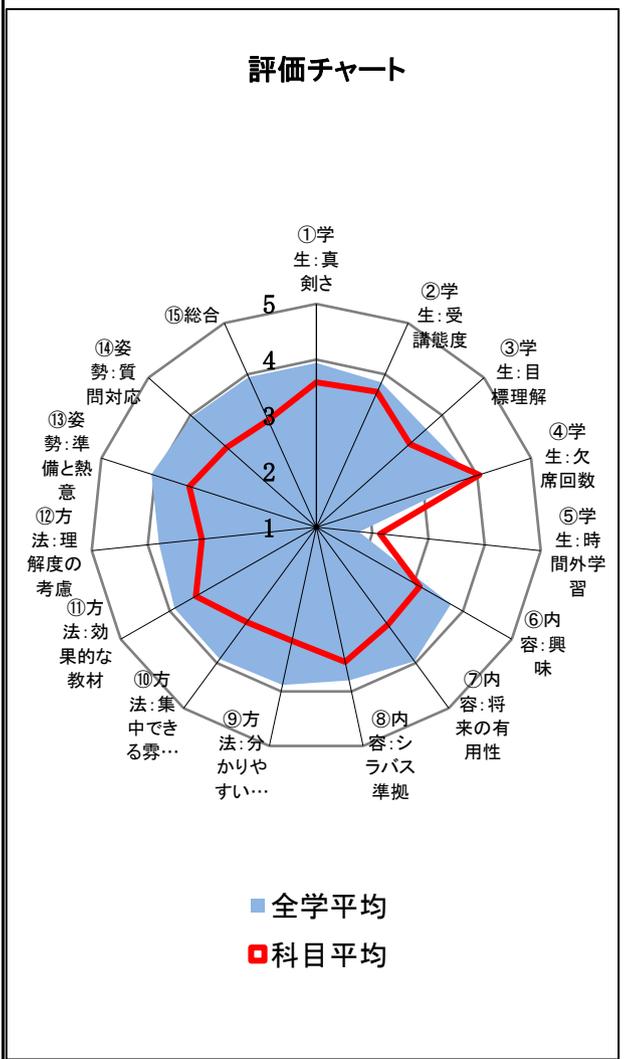
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.2(±0.1)	3.2(±0.1)	3.3(±0.1)	3.1(±0.2)	2.2	71.4%	6.0%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							15%	19%	40%	10%	15%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	10人	20人	14人	7人	1人	3.6 (±0.1)	
							(3.9)	
② 受講態度はよかったと思いますか	12人	15人	21人	3人	1人	3.7 (±0.1)		
	23.1%	28.8%	40.4%	5.8%	1.9%	(3.8)		
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人	16人	17人	4人	5人	3.2 (±0.2)		
	15.4%	30.8%	32.7%	7.7%	9.6%	(3.6)		
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.1 (±0.2)		
	25人	10人	9人	5人	2人	(1.2)		
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.5 (±0.3)		
	4人	1人	6人	28人	13人	(0.9)		
	7.7%	1.9%	11.5%	53.8%	25.0%			



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	8人	11人	21人	3人	9人 <th colspan="2">3.1 (±0.2)</th>	3.1 (±0.2)	
							(3.8)	
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	8人	12人	19人	6人	7人	3.2 (±0.2)		
	15.4%	23.1%	36.5%	11.5%	13.5%	(4.0)		
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	9人	14人	25人	0人	4人	3.5 (±0.1)		
	17.3%	26.9%	48.1%	0.0%	7.7%	(3.8)		
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	10人	7人	19人	9人	7人	3.1 (±0.2)		
	19.2%	13.5%	36.5%	17.3%	13.5%	(3.9)		
⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	9人	10人	18人	7人	8人	3.1 (±0.2)		
	17.3%	19.2%	34.6%	13.5%	15.4%	(3.9)		
⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	12人	16人	14人	4人	6人	3.5 (±0.2)		
	23.1%	30.8%	26.9%	7.7%	11.5%	(3.9)		
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	7人	11人	19人	7人	8人	3 (±0.2)		
	13.5%	21.2%	36.5%	13.5%	15.4%	(3.8)		
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	11人	14人	16人	5人	6人	3.4 (±0.2)		
	21.2%	26.9%	30.8%	9.6%	11.5%	(4.1)		
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	8人	12人	20人	3人	9人	3.1 (±0.2)		
	15.4%	23.1%	38.5%	5.8%	17.3%	(4.0)		
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満				3.1 (±0.2)	
	8人	10人	21人	5人	8人	(3.9)		
	15.4%	19.2%	40.4%	9.6%	15.4%			



講義名	比較心理学（基礎）	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義を集中できる雰囲気が保てていないが多かった。また、スライドなどが最後まで行かず、授業後に出すワークシートが書けないことも多かったため。 ・ビデオなどがあり、分かりやすかった。 ・自分の興味のある分野だったため。 ・人類について学べたのはこの先、必ず役に立つと考えています。 ・心理学について知ることができたから。 ・授業が中断されることが多く、テンポが悪く感じられた。 ・全体を通して、みんな授業がつまらないとか難しい内容のせいかみんな授業中うるさく集中して聞いている人に迷惑だということをお願い。もう少しみんながたいくつしない授業を取り入れればもっといい授業になると思われた。 ・声が小さくて聞こえない。重要な話なのかどうかわからない。急に話の内容が変わるから何の話かわからないままついていけない。 ・レポートの内容がよくわからない。学生の理解が浅すぎる。テスト（期末レポート）も内容がわかりづらいし、全くできない。 ・よく意味がわからなかった。 ・良くも悪くもって感じ。 ・声が小さくききとりにくい。うるさい学生に対して注意はしているが、あまり変化がない。 ・難しい話も先生の価値観で話すから分かりづらかった。 ・難しいレポートでした。 ・難しかったが毎回課題があるおかげで少しずつ理解できた。 ・授業に出席した時は集中できていましたが、何回か休んでしまったので、この満足度です。 ・特になし ・声が小さくて聞きとりにくかった。スライド色が多かったりで見にくかった。課題じゃなくてノート提出だと思っていたら、ノートも必死に書いていたのに、7月にはいつからノート提出なしで課題あるって言われたから言うの遅いと思ってしまった。 ・ワークシートはとて大変だったが、身になったと思います。 ・比較心理学について多く知れてよかった。 ・特になし。 ・わけがわからなかった。 ・内容がわかりづらかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義を集中できる雰囲気が保てていないが多かった。また、スライドなどが最後まで行かず、授業後に出すワークシートが書けないことも多かったため。 ・ビデオなどがあり、分かりやすかった。 ・自分の興味のある分野だったため。 ・人類について学べたのはこの先、必ず役に立つと考えています。 ・心理学について知ることができたから。 ・授業が中断されることが多く、テンポが悪く感じられた。 ・全体を通して、みんな授業がつまらないとか難しい内容のせいかみんな授業中うるさく集中して聞いている人に迷惑だということをお願い。もう少しみんながたいくつしない授業を取り入れればもっといい授業になると思われた。 ・声が小さくて聞こえない。重要な話なのかどうかわからない。急に話の内容が変わるから何の話かわからないままついていけない。 ・レポートの内容がよくわからない。学生の理解が浅すぎる。テスト（期末レポート）も内容がわかりづらいし、全くできない。 ・よく意味がわからなかった。 ・良くも悪くもって感じ。 ・声が小さくききとりにくい。うるさい学生に対して注意はしているが、あまり変化がない。 ・難しい話も先生の価値観で話すから分かりづらかった。 ・難しいレポートでした。 ・難しかったが毎回課題があるおかげで少しずつ理解できた。 ・授業に出席した時は集中できていましたが、何回か休んでしまったので、この満足度です。 ・特になし ・声が小さくて聞きとりにくかった。スライド色が多かったりで見にくかった。課題じゃなくてノート提出だと思っていたら、ノートも必死に書いていたのに、7月にはいつからノート提出なしで課題あるって言われたから言うの遅いと思ってしまった。 ・ワークシートはとて大変だったが、身になったと思います。 ・比較心理学について多く知れてよかった。 ・特になし。 ・わけがわからなかった。 ・特になし。 		