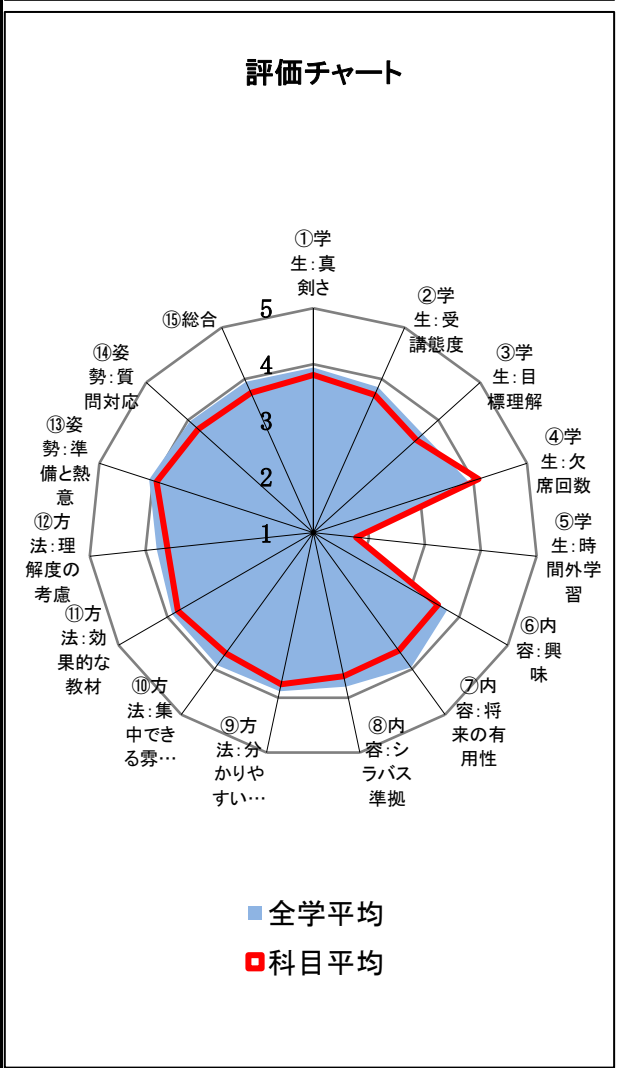
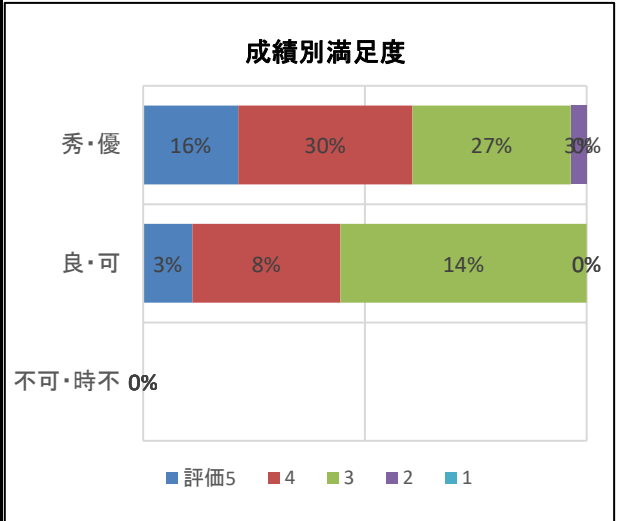
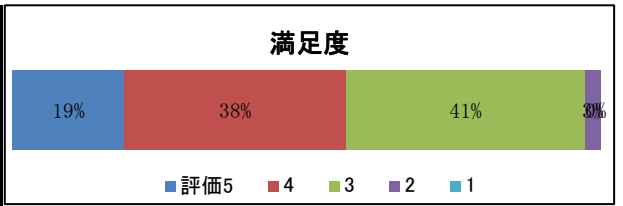


講義名	教育心理学	後期	受講者数	0人
担当教員名	永井 靖人	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.6(±0.1)	3.7(±0)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	3.1	94.2%	4.7%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	10人 13.5%	41人 55.4%	22人 29.7%	1人 1.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	9人 12.2%	37人 50.0%	25人 33.8%	2人 2.7%	1人 1.4%	3.7 (±0.1) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人 10.8%	26人 35.1%	36人 48.6%	2人 2.7%	1人 1.4%	3.5 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 45人 60.8%	1回 7人 9.5%	2回 9人 12.2%	3~4回 10人 13.5%	5回以上 3人 4.1%	1 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.4%	~240分 0人 0.0%	~120分 13人 17.6%	~60分 28人 37.8%	0分 31人 41.9%	0.8 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	10人 13.5%	28人 37.8%	31人 41.9%	4人 5.4%	1人 1.4%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	11人 14.9%	27人 36.5%	31人 41.9%	5人 6.8%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	8人 10.8%	29人 39.2%	37人 50.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	14人 18.9%	31人 41.9%	26人 35.1%	3人 4.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	13人 17.6%	26人 35.1%	31人 41.9%	4人 5.4%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	14人 18.9%	33人 44.6%	24人 32.4%	3人 4.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	12人 16.2%	27人 36.5%	31人 41.9%	3人 4.1%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	19人 25.7%	32人 43.2%	22人 29.7%	1人 1.4%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	15人 20.3%	27人 36.5%	31人 41.9%	1人 1.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 14人 18.9%	どちらでもない 28人 37.8%	どちらでもない 30人 40.5%	2人 2.7%	不満 0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)	



講義名	教育心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすく有用的な内容だったから。 ・興味がわく内容で楽しかった。 ・テスト対策のプリントが授業でやった内容と全然違う。授業の意味があるか分からない。 ・できがよかったかなと思った。 ・教育心理学に出て来る人の名前を知ることができた。 ・普通に分かりやすく良かった。毎回レポートを書くことで理解を深めることができたのも良かった。 ・ノートを書くのに時間をかけて、書き終わったあとがすごく時間を持て余した。 ・不満はないから。 ・将来役に立ちそうだけど、むずかしかったから。 ・とてもためになることばかりだった。 ・話がまとまってない。ただスライドをノートとるだけっていう感じがした。 ・特になし。 ・特になし。 ・まあまあ面白かったから。 ・説明が簡単でまとまっていてわかりやすかった。映像がわかりやすくさせていた。 ・難しい。 ・グループワークで自分の意見を出したりしたのが面白かった。 ・スライドはとても見やすかったですが、ノートに写すことに必死になり、話が頭に入りにくいと感じました。 ・教育心理学についてよく学べた。また、学生の理解にとっても考慮した講義をしてくれたため。 ・全体を通してゆっくりととくに重要であるところを中心に話されていたところがとてもよかったし、話は長いけれどけっこう重要なのかなあと思っているのでも私にとってはとてもいいし、今後に生かしていけるようなことをしてくれた。 ・スライドの枚数を少なくして簡潔に説明してくれたので授業を受けている方も聞きやすくスライドの内容も見やすかった。 ・あんまりよく分からず終わってしまった。 ・特にありません。 ・将来役に立つ。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすく有用的な内容だったから。 ・興味がわく内容で楽しかった。 ・テスト対策のプリントが授業でやった内容と全然違う。授業の意味があるか分からない。 ・できがよかったかなと思った。 ・教育心理学に出て来る人の名前を知ることができた。 ・普通に分かりやすく良かった。毎回レポートを書くことで理解を深めることができたのも良かった。 ・ノートを書くのに時間をかけて、書き終わったあとがすごく時間を持て余した。 ・不満はないから。 ・将来役に立ちそうだけど、むずかしかったから。 ・とてもためになることばかりだった。 ・話がまとまってない。ただスライドをノートとるだけっていう感じがした。 ・特になし。 ・特になし。 ・まあまあ面白かったから。 ・説明が簡単でまとまっていてわかりやすかった。映像がわかりやすくさせていた。 ・難しい。 ・グループワークで自分の意見を出したりしたのが面白かった。 ・スライドはとても見やすかったですが、ノートに写すことに必死になり、話が頭に入りにくいと感じました。 ・教育心理学についてよく学べた。また、学生の理解にとっても考慮した講義をしてくれたため。 ・全体を通してゆっくりととくに重要であるところを中心に話されていたところがとてもよかったし、話は長いけれどけっこう重要なのかなあと思っているのでも私にとってはとてもいいし、今後に生かしていけるようなことをしてくれた。 ・スライドの枚数を少なくして簡潔に説明してくれたので授業を受けている方も聞きやすくスライドの内容も見やすかった。 ・あんまりよく分からず終わってしまった。 ・特にありません。 ・将来役に立つ。 ・なし。 		