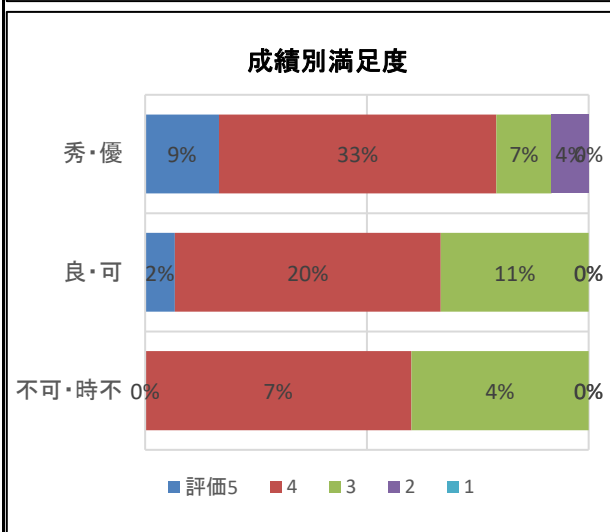


講義名	人間関係論	後期	受講者数	0人
担当教員名	宮本 邦雄	2単位	回答率	0%

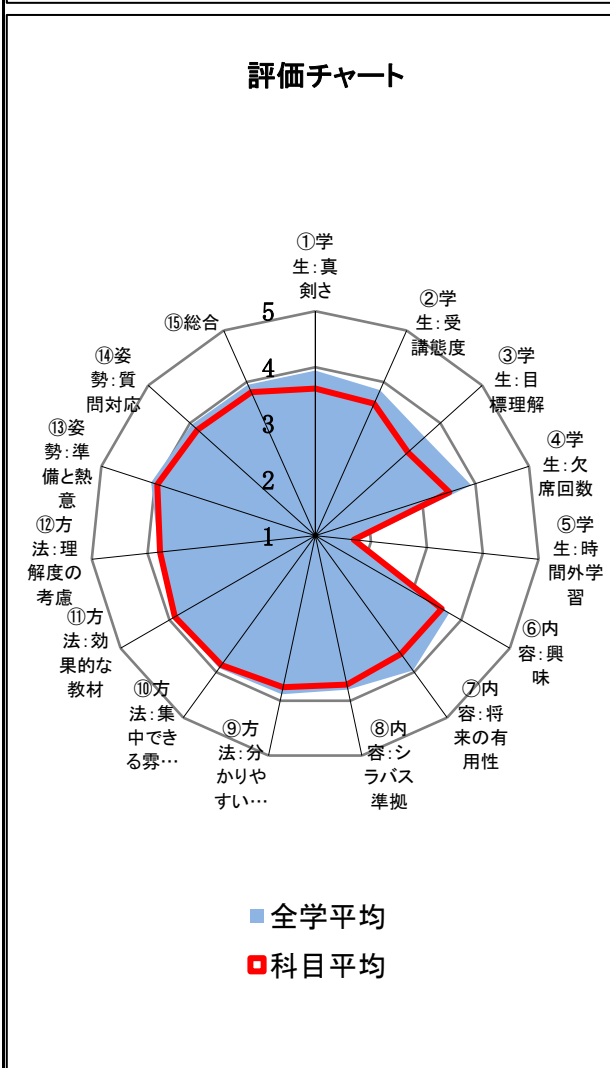
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.1)	2.3	82.4%	9.8%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							11%	62%	22%	4%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	3人	25人	15人	1人	1人	3.6
							(±0.1)
		6.7%	55.6%	33.3%	2.2%	2.2%	(3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	20人	17人	2人	1人	3.6
		11.1%	44.4%	37.8%	4.4%	2.2%	(3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	2人	19人	18人	2人	1人	3.2
		4.4%	42.2%	40.0%	4.4%	2.2%	(3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.6
		12人	9人	14人	10人	0人	(±0.2)
		26.7%	20.0%	31.1%	22.2%	0.0%	(1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.7
		0人	1人	2人	24人	18人	(±0.1)
		0.0%	2.2%	4.4%	53.3%	40.0%	(0.9)



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	3人	24人	15人	3人	0人	3.6
							(±0.1)
		6.7%	53.3%	33.3%	6.7%	0.0%	(3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	5人	21人	15人	4人	0人	3.6
		11.1%	46.7%	33.3%	8.9%	0.0%	(4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人	21人	15人	1人	1人	3.7
		15.6%	46.7%	33.3%	2.2%	2.2%	(3.8)
	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	6人	26人	10人	2人	1人	3.8
		13.3%	57.8%	22.2%	4.4%	2.2%	(3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気	10人	22人	10人	2人	1人	3.8
	が保たれていたと思いますか	22.2%	48.9%	22.2%	4.4%	2.2%	(3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	7人	28人	8人	2人	0人	3.9
		15.6%	62.2%	17.8%	4.4%	0.0%	(3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人	27人	10人	0人	2人	3.8
		13.3%	60.0%	22.2%	0.0%	4.4%	(3.8)
	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	11人	24人	8人	1人	1人	4
		24.4%	53.3%	17.8%	2.2%	2.2%	(4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	9人	20人	15人	1人	0人	3.8
		20.0%	44.4%	33.3%	2.2%	0.0%	(4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.8
		5人	28人	10人	2人	0人	(±0.1)
		11.1%	62.2%	22.2%	4.4%	0.0%	(3.9)



講義名	人間関係論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しいときもあつたりめんどくさいときもあった。 ・分かりやすかったから。 ・言葉がハキハキしていて聞きとりやすかった。 ・ちょっと長い。 ・明確な授業でわかりやすかった。 ・先生の説明が分かりやすく、丁寧だったから。 ・いろいろとためになると思った。 ・何も思わなかったため。 ・よかったです。 ・日常生活にかんけいするさまざまな事を取りあげていたため。 ・とくになし ・まあ良かった。 ・集中する雰囲気を保たれていた。 ・プリントがわかりやすい。 ・内容もわかりやすく、適切だった。 ・思っていたのと違った点と聞いているとおもしろかった点をせいさした結果です。 ・心理ではない他のコースの理解度まで考えて、質問していた。 ・スライドも見やすかったし、プリントも出来るところは書くスペースをふやしてもらえたので。 ・静かな雰囲気だった。 ・難しい用語が出てきても、例が非常に理解しやすい内容だったので、良かった。 ・色々な事を知ることができたので良かったです。 ・人間関係の話はおもしろかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しいときもあつたりめんどくさいときもあった。 ・分かりやすかったから。 ・言葉がハキハキしていて聞きとりやすかった。 ・ちょっと長い。 ・明確な授業でわかりやすかった。 ・先生の説明が分かりやすく、丁寧だったから。 ・いろいろとためになると思った。 ・何も思わなかったため。 ・よかったです。 ・日常生活にかんけいするさまざまな事を取りあげていたため。 ・とくになし ・まあ良かった。 ・集中する雰囲気を保たれていた。 ・プリントがわかりやすい。 ・内容もわかりやすく、適切だった。 ・思っていたのと違った点と聞いているとおもしろかった点をせいさした結果です。 ・心理ではない他のコースの理解度まで考えて、質問していた。 ・スライドも見やすかったし、プリントも出来るところは書くスペースをふやしてもらえたので。 ・静かな雰囲気だった。 ・難しい用語が出てきても、例が非常に理解しやすい内容だったので、良かった。 ・もう少し書いている人のことも考えてスライド移動してほしい。 		