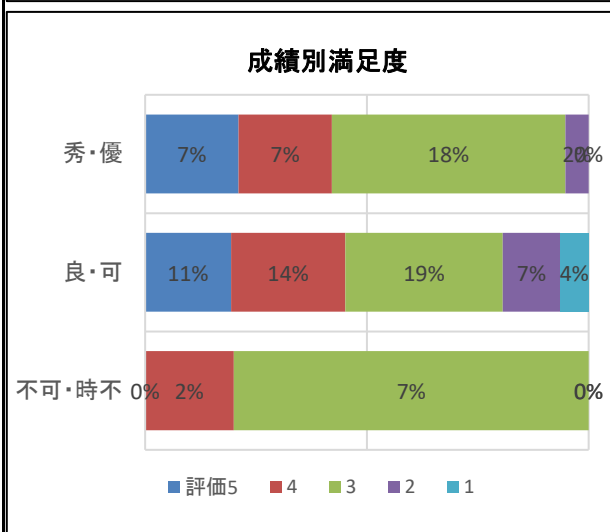


講義名	認知心理学	前期	受講者数	0人
担当教員名	安念 保昌	2単位	回答率	0%

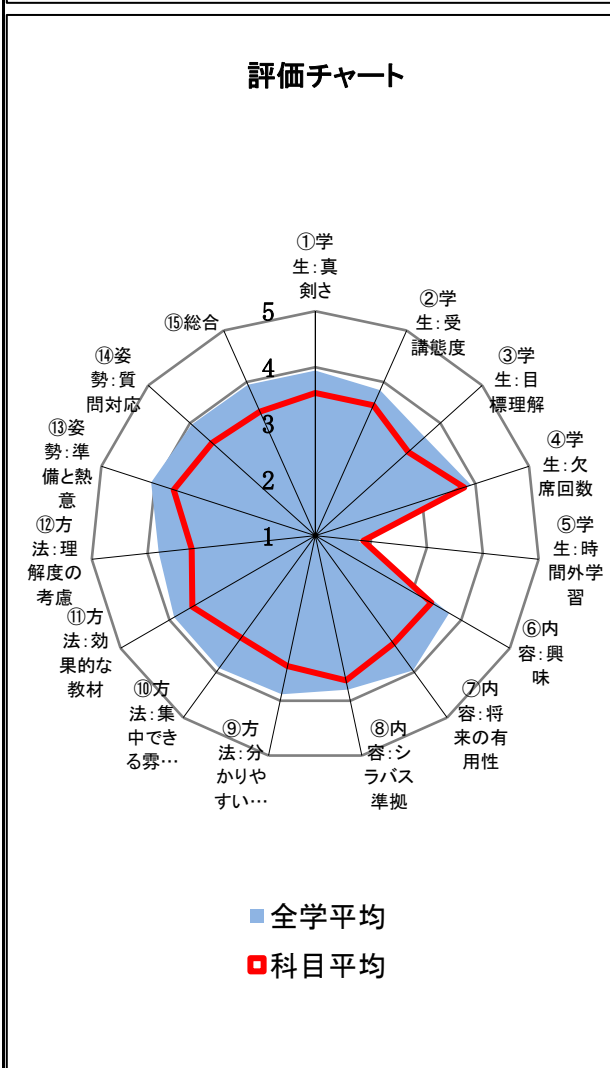
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.5(±0.1)	3.3(±0.1)	3.6(±0.1)	3.4(±0.1)	1.8	86.8%	2.6%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均	満足度				
							上段: この科目					
							下段: 全学					

学生受講態度	質問内容	回答人数					平均 (±)
		5	4	3	2	1	
①	あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	23人	23人	2人	2人	3.5 (±0.1)
		12.3%	40.4%	40.4%	3.5%	3.5%	(3.9)
②	受講態度はよかったと思いますか	8人	22人	21人	5人	1人	3.5 (±0.1)
		14.0%	38.6%	36.8%	8.8%	1.8%	(3.8)
③	あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	6人	16人	23人	9人	3人	3.2 (±0.1)
		10.5%	28.1%	40.4%	15.8%	5.3%	(3.6)
④	あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.3 (±0.2)
		22人	11人	15人	8人	1人	(1.2)
⑤	あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.9 (±0.1)
		0人	3人	8人	25人	20人	(0.9)



授業内容	質問内容	回答人数					平均 (±)
		5	4	3	2	1	
⑥	授業はあなたの興味を引きましたか	6人	19人	25人	5人	2人	3.4 (±0.1)
		10.5%	33.3%	43.9%	8.8%	3.5%	(3.8)
⑦	授業内容は将来役に立つと思いますか	9人	16人	21人	9人	2人	3.4 (±0.1)
		15.8%	28.1%	36.8%	15.8%	3.5%	(4.0)
⑧	授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人	21人	21人	5人	0人	3.6 (±0.1)
		17.5%	36.8%	36.8%	8.8%	0.0%	(3.8)
⑨	教員の説明は分かりやすかったですか	11人	14人	21人	7人	4人	3.4 (±0.2)
		19.3%	24.6%	36.8%	12.3%	7.0%	(3.9)
⑩	授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	9人	14人	20人	10人	4人	3.2 (±0.2)
		15.8%	24.6%	35.1%	17.5%	7.0%	(3.9)
⑪	授業で使用された教材は効果的だと思えますか	11人	18人	20人	6人	2人	3.5 (±0.1)
		19.3%	31.6%	35.1%	10.5%	3.5%	(3.9)
⑫	教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	8人	12人	24人	10人	3人	3.2 (±0.1)
		14.0%	21.1%	42.1%	17.5%	5.3%	(3.8)
⑬	教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	14人	15人	23人	4人	1人	3.6 (±0.1)
		24.6%	26.3%	40.4%	7.0%	1.8%	(4.1)
⑭	教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	12人	14人	23人	5人	3人	3.5 (±0.1)
		21.1%	24.6%	40.4%	8.8%	5.3%	(4.0)
⑮	受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.4 (±0.1)
		10人	13人	27人	5人	2人	(3.9)



講義名	認知心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤3 ・認知心理学は苦手意識のある科目だったが、講義はとても興味深い内容で面白かった。 ・ちょっとよくわからなくて難しかったので…。 ・一応理解できるところはあった。 ・度々難しい問題があり、理解するまでに時間がかかってしまいました。Iphoneで問題を回答する形式は復習を兼ねることができたので良かったです。もう少し詳しい説明があれば良かったと思います。 ・とくに無し。 ・内容こそしっかりとまとめられているが、ねむたくなってしまう。雰囲気に向けてねむりそうになってしまう。 ・興味深かったから。 ・内容がむずかしい。 ・すごく興味がひかれた。 ・これほど自分のためになる講義はありません。 ・ねむくなるような声のトーンは非常に困る。しかも5限である。 ・べ切がはやいと思った。翌日12時くらいまでだとありがたいです。 ・レポート提出の内容について不満があった。 ・レポートが難しかった。 ・説明が分かりにくい部分が少しあった。 ・好きな分野だった。年中こればかりでも良いくらい。 ・可もなく不可もなく。 ・全体的にむずかしかったけど、興味のあるところはあったから。 ・赤は10個中5個当たっていた。黒は20個中10個当たっていた。 ・不満も満足もしていません。普通です。 ・心理学のことをきちんと学ぶことができた。 ・スライドを使うことは非常に良いと思った。さらに映像を使うことで、とても理解しやすいと感じ、あまり特になし。 ・赤3 ・赤→3 ・様々な角度から認知心理学へアプローチしていて満足している。 ・むずかしかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤3 ・認知心理学は苦手意識のある科目だったが、講義はとても興味深い内容で面白かった。 ・ちょっとよくわからなくて難しかったので…。 ・一応理解できるところはあった。 ・度々難しい問題があり、理解するまでに時間がかかってしまいました。Iphoneで問題を回答する形式は復習を兼ねることができたので良かったです。もう少し詳しい説明があれば良かったと思います。 ・とくに無し。 ・内容こそしっかりとまとめられているが、ねむたくなってしまう。雰囲気に向けてねむりそうになってしまう。 ・興味深かったから。 ・内容がむずかしい。 ・すごく興味がひかれた。 ・これほど自分のためになる講義はありません。 ・ねむくなるような声のトーンは非常に困る。しかも5限である。 ・べ切がはやいと思った。翌日12時くらいまでだとありがたいです。 ・レポート提出の内容について不満があった。 ・レポートが難しかった。 ・説明が分かりにくい部分が少しあった。 ・好きな分野だった。年中こればかりでも良いくらい。 ・可もなく不可もなく。 ・全体的にむずかしかったけど、興味のあるところはあったから。 ・赤は10個中5個当たっていた。黒は20個中10個当たっていた。 ・不満も満足もしていません。普通です。 ・心理学のことをきちんと学ぶことができた。 ・スライドを使うことは非常に良いと思った。さらに映像を使うことで、とても理解しやすいと感じ、あまり特になし。 ・赤3 ・赤→3 ・様々な角度から認知心理学へアプローチしていて満足している。 ・むずかしかった。 ・なし。 		