

講義名	心理テスト法	後期	受講者数	0人
担当教員名	後藤 和史	2単位	回答率	0%

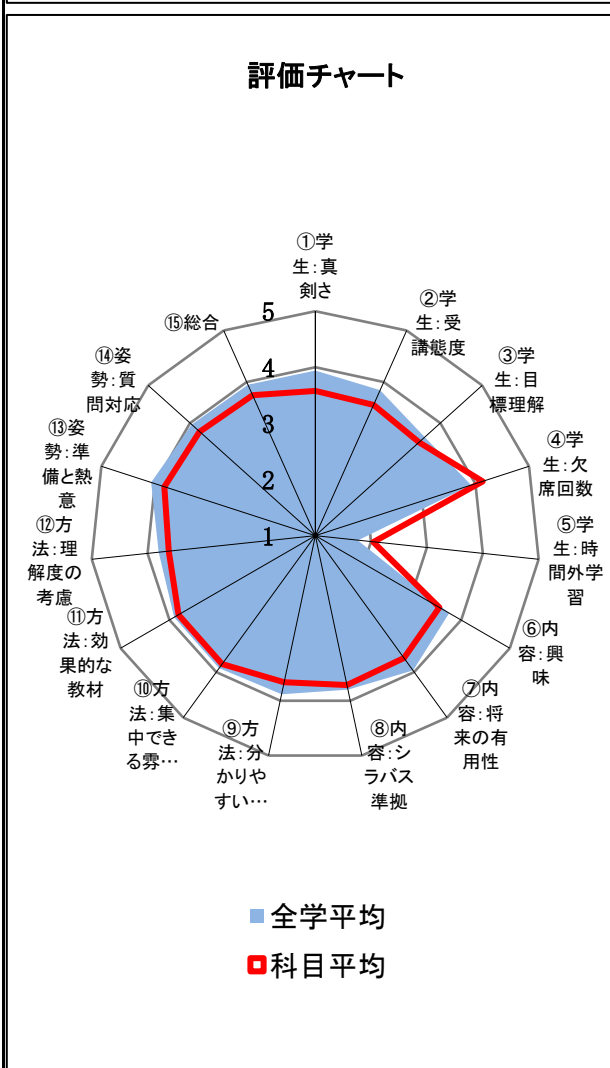
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.7(±0.1)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	2.0	93.3%	4.4%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							24%	31%	41%	3%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人	27人	31人	4人	1人	3.6 (±0.1)	
							(3.9)	(3.9)
② 受講態度はよかったと思いますか	12人	26人	29人	5人	2人	3.6 (±0.1)		
	14.9%	36.5%	41.9%	5.4%	1.4%	(3.9)	(3.8)	
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	14人	20人	32人	5人	2人	3.5 (±0.1)		
	18.9%	27.0%	43.2%	6.8%	2.7%	(3.6)	(3.6)	
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.9 (±0.1)		
	39人	12人	15人	5人	2人	(1.2)	(1.2)	
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.4 (±0.3)		
	6人	3人	12人	21人	31人	(0.9)	(0.9)	

	秀・優	良・可	不可・時不	成績別満足度				
				評価5	4	3	2	1
	8%	9%	3%	0%				
	16%	20%	36%	3%				
	0%	0%	0%	0%				

授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	14人	23人	29人	6人	2人	3.6 (±0.1)	
							(3.8)	(3.8)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	18人	22人	29人	3人	2人	3.7 (±0.1)		
	24.3%	29.7%	39.2%	4.1%	2.7%	(4.0)	(4.0)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	13人	31人	27人	2人	1人	3.7 (±0.1)		
	17.6%	41.9%	36.5%	2.7%	1.4%	(3.8)	(3.8)	
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	15人	25人	29人	4人	1人	3.7 (±0.1)		
	20.3%	33.8%	39.2%	5.4%	1.4%	(3.9)	(3.9)	
⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	19人	25人	28人	2人	0人	3.8 (±0.1)		
	25.7%	33.8%	37.8%	2.7%	0.0%	(3.9)	(3.9)	
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	16人	31人	24人	3人	0人	3.8 (±0.1)		
	21.6%	41.9%	32.4%	4.1%	0.0%	(3.9)	(3.9)	
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	11人	31人	25人	7人	0人	3.6 (±0.1)		
	14.9%	41.9%	33.8%	9.5%	0.0%	(3.8)	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか	19人	25人	28人	2人	0人	3.8 (±0.1)		
	25.7%	33.8%	37.8%	2.7%	0.0%	(4.1)	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しま したか	15人	29人	28人	2人	0人	3.8 (±0.1)		
	20.3%	39.2%	37.8%	2.7%	0.0%	(4.0)	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			3.7 (±0.1)		
	18人	23人	30人	2人	1人	(3.9)	(3.9)	



講義名	心理テスト法	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しゅっけつを取らないのが一番の理由です。 ・余談が多い部分があり、授業が遅れてしまうところがあるが、様々な検査やテストがあることを知り、おもしろいと感じたため。 ・可もなく可でもないので3にしました。 ・分かりやすかったです。 ・スライドがよかったです。 ・可もなく不可もなく。 ・心理の内容が良く知れるプリントだった。 ・心理における実施方法や注意など知ることができた。 ・おもしろかったし自分のけいけんをもとに考えることができたから。 ・質問を分かりやすく説明してくれるので良かった。 ・先生がプリントを作ってくれた。 ・とても分かりやすく興味をひく講義だったから。意欲のない生徒による迷惑がないように作られていて、ストレスフリーで集中できる環境だったから。 ・特になし。 ・とてもしゅっけつで集中して取り組めたから。 ・プリントをもらえばちゃんとレポートをかけるのがうれしい。 ・とくに無い。 ・とてもよかった。 ・心理テストの種類を知れた。 ・知らないことが多かったので勉強になりました。 ・レポートをやることで文章力が身についた。 ・やるべきことをやり、レポートなどもしっかり取りくめました。 ・後藤さんおもしろいからすき。 ・分かりやすかったです。 ・心理が分かった。 ・非常にすばらしい講義だった。 ・とくになし。 ・心理テストの違いがよくわからなかった。 ・特に不満はなかった。 ・授業内容がおもしろかったです。 ・レポートが難しかった。授業内容も。 ・なし。 ・心理学について理解することができた。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しゅっけつを取らないのが一番の理由です。 ・余談が多い部分があり、授業が遅れてしまうところがあるが、様々な検査やテストがあることを知り、おもしろいと感じたため。 ・可もなく可でもないので3にしました。 ・分かりやすかったです。 ・スライドがよかったです。 ・可もなく不可もなく。 ・心理の内容が良く知れるプリントだった。 ・心理における実施方法や注意など知ることができた。 ・おもしろかったし自分のけいけんをもとに考えることができたから。 ・質問を分かりやすく説明してくれるので良かった。 ・先生がプリントを作ってくれた。 ・とても分かりやすく興味をひく講義だったから。意欲のない生徒による迷惑がないように作られていて、ストレスフリーで集中できる環境だったから。 ・特になし。 ・とてもしゅっけつで集中して取り組めたから。 ・プリントをもらえばちゃんとレポートをかけるのがうれしい。 ・とくに無い。 ・とてもよかった。 ・心理テストの種類を知れた。 ・知らないことが多かったので勉強になりました。 ・レポートをやることで文章力が身についた。 ・やるべきことをやり、レポートなどもしっかり取りくめました。 ・後藤さんおもしろいからすき。 ・分かりやすかったです。 ・心理が分かった。 ・非常にすばらしい講義だった。 ・とくになし。 ・心理テストの違いがよくわからなかった。 ・特に不満はなかった。 ・授業内容がおもしろかったです。 ・レポートが難しかった。授業内容も。 ・なし。 ・心理学について理解することができた。 ・なし。 		