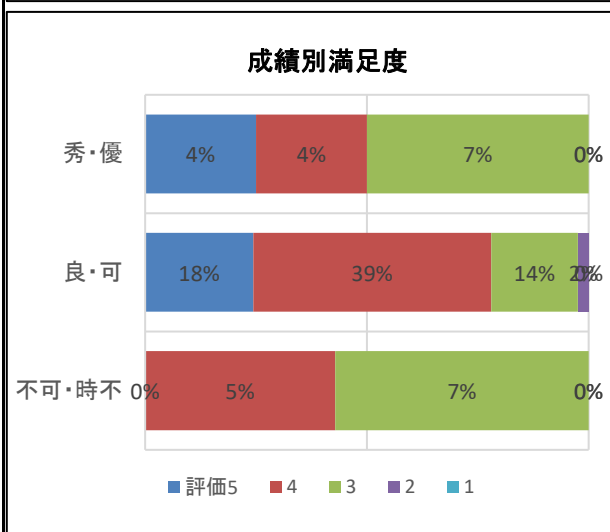


講義名	発達臨床心理学	後期	受講者数	0人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	0%

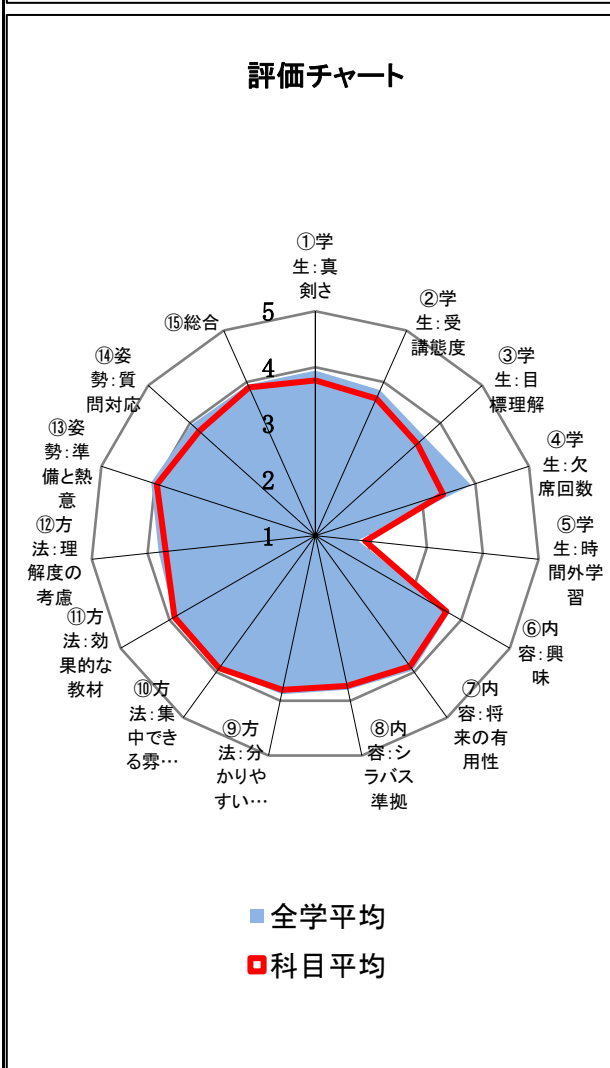
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	1.4	68.9%	18.9%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均	満足度			
							上段: この科目 下段: 全学				

学生受講態度	質問	回答数					平均 (±)
		5	4	3	2	1	
① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	8人	31人	15人	0人	2人	3.8 (±0.1)	
	14.3%	55.4%	26.8%	0.0%	3.6%	(3.9)	
	② 受講態度はよかったと思いますか	7人	30人	15人	2人	2人	3.7 (±0.1)
		12.5%	53.6%	26.8%	3.6%	3.6%	(3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人	21人	27人	1人	1人	3.4 (±0.1)
8.9%		37.5%	48.2%	1.8%	1.8%	(3.6)	
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.8 (±0.2)	
	14人	13人	9人	16人	3人	(1.2)	
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0.2)	
	1人	2人	10人	21人	21人	(0.9)	



授業内容	質問	回答数					平均 (±)
		5	4	3	2	1	
⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人	26人	17人	3人	1人	3.7 (±0.1)	
	16.1%	46.4%	30.4%	5.4%	1.8%	(3.8)	
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	10人	32人	12人	1人	1人	3.9 (±0.1)	
	17.9%	57.1%	21.4%	1.8%	1.8%	(4.0)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	6人	29人	21人	0人	0人	3.7 (±0.1)	
	10.7%	51.8%	37.5%	0.0%	0.0%	(3.8)	
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	22人	19人	1人	1人	3.8 (±0.1)
		23.2%	39.3%	33.9%	1.8%	1.8%	(3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	11人	29人	16人	0人	0人	3.9 (±0.1)
		19.6%	51.8%	28.6%	0.0%	0.0%	(3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	14人	22人	20人	0人	0人	3.9 (±0.1)
25.0%		39.3%	35.7%	0.0%	0.0%	(3.9)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	8人	26人	19人	2人	1人	3.7 (±0.1)	
	14.3%	46.4%	33.9%	3.6%	1.8%	(3.8)	
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	15人	24人	17人	0人	0人	4 (±0.1)
		26.8%	42.9%	30.4%	0.0%	0.0%	(4.1)
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	12人	23人	19人	1人	1人	3.8 (±0.1)	
	21.4%	41.1%	33.9%	1.8%	1.8%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.9 (±0.1)	
	12人	27人	16人	1人	0人	(3.9)	



講義名	発達臨床心理学	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味のある内容が多くておもしろかったです。</li> <li>・事例を用いた話を聞けたり、質問にもたくさん答えていただいたので、とても面白い授業でした。</li> <li>・子どもの発達に関わることを具体的に学べたのでよかった。</li> <li>・自分が親になった時、どう対処すればよいか、なんとなく分かった気がする。知らなかったらおそらくノイローゼになっていたかも。勉強したことが生かせる時がくるといいなと思う。</li> <li>・将来役に立ちそうな内容であったから。</li> <li>・熱意を感じた。</li> <li>・可もなく不可もなく…中間かな…。</li> <li>・授業内容はわかりやすく、質問にはしっかり答えてくれた。</li> <li>・この授業を通して、先生の解説が優しくわかりやすかった。けど、レポートの説明が少しややこしく理解しにくい部分があった。</li> <li>・席は指定席でよかったと思います。</li> <li>・とてもわかりやすかったです。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・子どもの発達について理解できた。</li> <li>・とくに無し。</li> <li>・ワークシートや課題で難しく長く回答できない問題でも何行以上書いていないものは再提出にするというのが困った。</li> <li>・特に不満なし。</li> <li>・すぐキレルのはやめて欲しい。気分がもの凄く悪いです。</li> <li>・児童の心理についての内容や、その療法についてなど細かく教えていた。</li> <li>・難しかったところがあった。</li> <li>・事例を使って具体的に考えられて良かった。</li> <li>・本当にべんきょうになって他人に考えることもできたから。</li> <li>・内容が将来役に立ちそうだったから。</li> <li>・授業内容はおもしろかった。</li> <li>・欠席が多かったため。</li> <li>・授業の進みがスムーズだった。</li> <li>・具体例が多くて将来かなり役立ちそう。そしてとてもイメージしやすかった。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味のある内容が多くておもしろかったです。</li> <li>・事例を用いた話を聞けたり、質問にもたくさん答えていただいたので、とても面白い授業でした。</li> <li>・子どもの発達に関わることを具体的に学べたのでよかった。</li> <li>・自分が親になった時、どう対処すればよいか、なんとなく分かった気がする。知らなかったらおそらくノイローゼになっていたかも。勉強したことが生かせる時がくるといいなと思う。</li> <li>・将来役に立ちそうな内容であったから。</li> <li>・熱意を感じた。</li> <li>・可もなく不可もなく…中間かな…。</li> <li>・授業内容はわかりやすく、質問にはしっかり答えてくれた。</li> <li>・この授業を通して、先生の解説が優しくわかりやすかった。けど、レポートの説明が少しややこしく理解しにくい部分があった。</li> <li>・席は指定席でよかったと思います。</li> <li>・とてもわかりやすかったです。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・子どもの発達について理解できた。</li> <li>・とくに無し。</li> <li>・ワークシートや課題で難しく長く回答できない問題でも何行以上書いていないものは再提出にするというのが困った。</li> <li>・特に不満なし。</li> <li>・すぐキレルのはやめて欲しい。気分がもの凄く悪いです。</li> <li>・児童の心理についての内容や、その療法についてなど細かく教えていた。</li> <li>・難しかったところがあった。</li> <li>・事例を使って具体的に考えられて良かった。</li> <li>・本当にべんきょうになって他人に考えることもできたから。</li> <li>・内容が将来役に立ちそうだったから。</li> <li>・授業内容はおもしろかった。</li> <li>・欠席が多かったため。</li> <li>・授業の進みがスムーズだった。</li> <li>・特にありません。ありがとうございました。</li> </ul>		