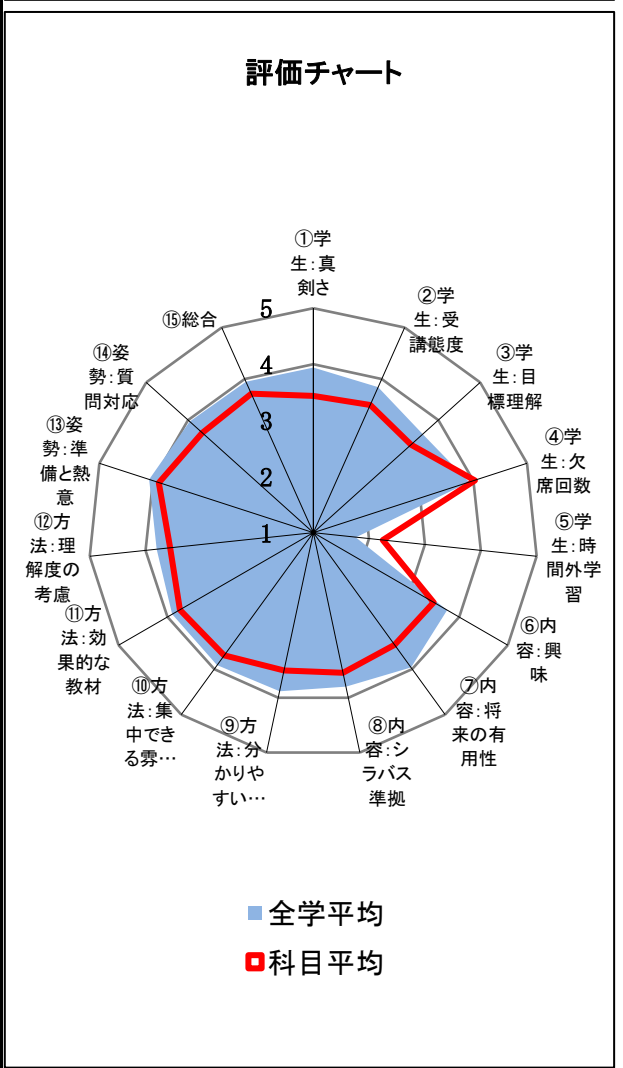
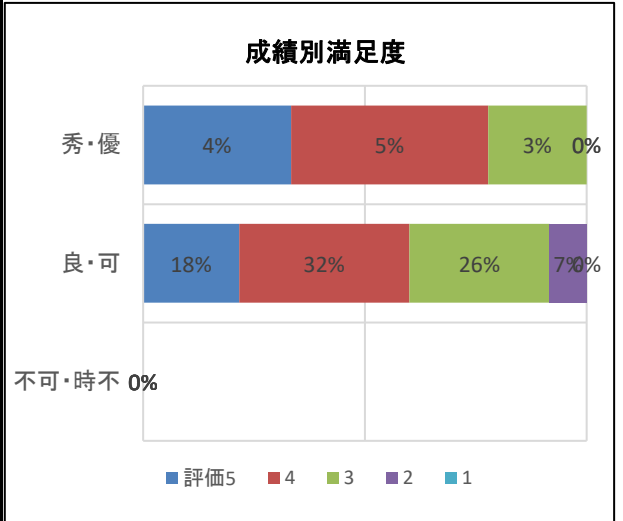
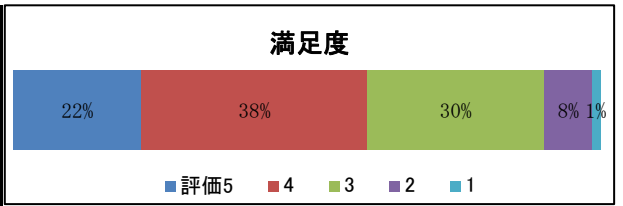


講義名	心理療法理論	前期	受講者数	0人
担当教員名	後藤 和史	2単位	回答率	0%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	1.7	94.0%	6.0%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人	23人	34人	5人	2人	3.4 (±0.1)
	② 受講態度はよかったと思いますか	10人	23人	33人	7人	0人	3.5 (±0.1)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人	24人	30人	8人	2人	3.3 (±0.1)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1 (±0.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.7 (±0.3)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	8人	29人	27人	8人	1人	3.5 (±0.1)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	11人	25人	26人	9人	2人	3.5 (±0.1)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	12人	24人	31人	4人	2人	3.5 (±0.1)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	12人	27人	23人	8人	3人	3.5 (±0.1)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	20人	21人	23人	8人	1人	3.7 (±0.1)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	19人	26人	19人	8人	1人	3.7 (±0.1)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進 めましたか	15人	22人	27人	7人	2人	3.6 (±0.1)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業を しましたか	24人	24人	19人	5人	1人	3.9 (±0.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応し ましたか	20人	18人	26人	8人	1人	3.7 (±0.1)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				3.7 (±0.1)



講義名	心理療法理論	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正直あまり理解できない部分が多々あったこと。出席しなくてもいいというような授業に態度といわれても難しいと思う。</li> <li>・概論で習った内容よりもより濃いものを教わることができてとてもためになりました。</li> <li>・話がわかりやすかった。</li> <li>・なし</li> <li>・楽しくできました。</li> <li>・すごく興味深い内容だったから。</li> <li>・分かりやすい。</li> <li>・とくに無し。</li> <li>・レポート提出での単位取得であること。講義にあまり人が来ていない、フリーな出席スタイル。</li> <li>・何言っているかよくわからないことがあった。</li> <li>・レポートを作成したがうまくできなかった。</li> <li>・可もなく不可もなく。</li> <li>・将来に役立つ情報を学ぶことができた。</li> <li>・色々勉強できてよかった。</li> <li>・将来役に立つ内容ばかりで勉強になった。</li> <li>・授業に出席している時はよくできていたと思っていましたが、何回か休んでしまったのでこの満足度になりました。</li> <li>・レポート提出したけど、単位がもらえるのか不安です。レポート頑張りました。</li> <li>・しっかりと理解できたわけではないから。</li> <li>・集中できたので。</li> <li>・スライドみやすかったです。</li> <li>・自分でレポートを組み立てて使ったので少しは覚えられました。</li> <li>・自律訓練法の概要を学び、どのような心的変化が起こるのか学ぶことができたから。</li> <li>・非常に役立つと思う。よい授業でした。</li> <li>・非常に役に立っているから。</li> <li>・教員の説明は分かりやすかった。</li> <li>・特になし</li> <li>・将来役立つと思ったから。</li> <li>・将来役に立つと思いました。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正直あまり理解できない部分が多々あったこと。出席しなくてもいいというような授業に態度といわれても難しいと思う。</li> <li>・概論で習った内容よりもより濃いものを教わることができてとてもためになりました。</li> <li>・話がわかりやすかった。</li> <li>・なし</li> <li>・楽しくできました。</li> <li>・すごく興味深い内容だったから。</li> <li>・分かりやすい。</li> <li>・とくに無し。</li> <li>・レポート提出での単位取得であること。講義にあまり人が来ていない、フリーな出席スタイル。</li> <li>・何言っているかよくわからないことがあった。</li> <li>・レポートを作成したがうまくできなかった。</li> <li>・可もなく不可もなく。</li> <li>・将来に役立つ情報を学ぶことができた。</li> <li>・色々勉強できてよかった。</li> <li>・将来役に立つ内容ばかりで勉強になった。</li> <li>・授業に出席している時はよくできていたと思っていましたが、何回か休んでしまったのでこの満足度になりました。</li> <li>・レポート提出したけど、単位がもらえるのか不安です。レポート頑張りました。</li> <li>・しっかりと理解できたわけではないから。</li> <li>・集中できたので。</li> <li>・スライドみやすかったです。</li> <li>・自分でレポートを組み立てて使ったので少しは覚えられました。</li> <li>・自律訓練法の概要を学び、どのような心的変化が起こるのか学ぶことができたから。</li> <li>・非常に役立つと思う。よい授業でした。</li> <li>・非常に役に立っているから。</li> <li>・教員の説明は分かりやすかった。</li> <li>・特になし</li> <li>・将来役立つと思ったから。</li> <li>・将来役に立つと思いました。</li> <li>・特にないです。</li> </ul>		