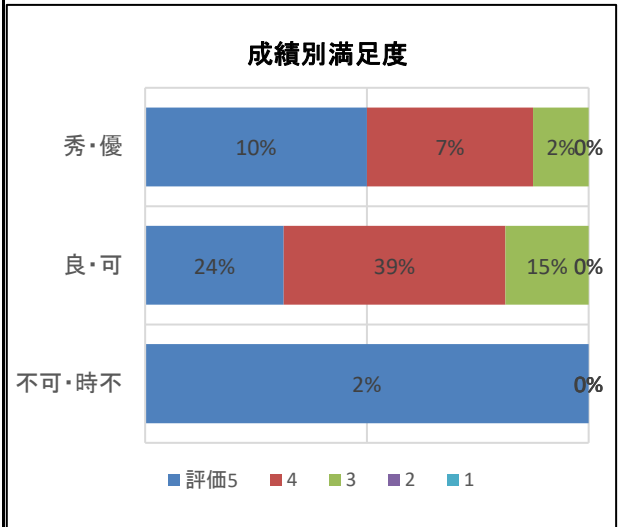


講義名	心理面接基礎演習	前期	受講者数	0人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	0%

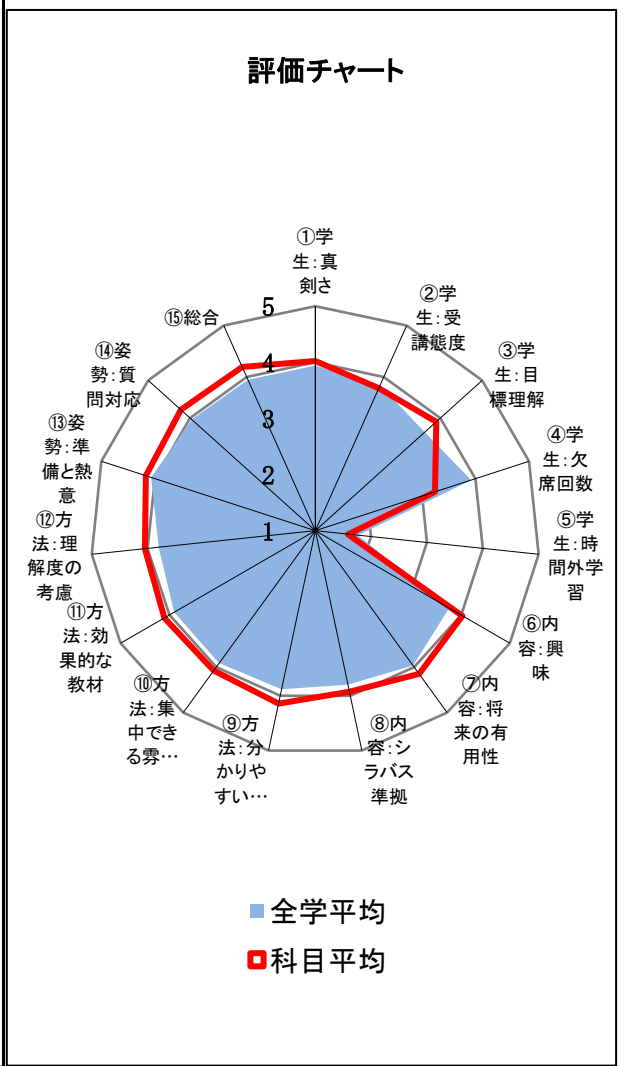
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.9(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	4.2(±0.1)	4.2(±0.1)	2.1	95.5%	4.5%	未入力
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							37%	46%	17%	0%	0%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人	20人	10人	0人	0人	4 (±0.1)	(3.9)
② 受講態度はよかったと思いますか	8人	19人	12人	1人	1人	3.8 (±0.1)	(3.8)	
	19.5%	46.3%	29.3%	2.4%	2.4%			
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	9人	21人	9人	2人	0人	3.9 (±0.1)	(3.6)	
	22.0%	51.2%	22.0%	4.9%	0.0%			
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	2 (±0.2)	(1.2)	
	11人	6人	8人	14人	2人			
⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1)	(0.9)	
	0人	1人	1人	20人	18人			



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	11人	20人	10人	0人	0人	4 (±0.1)	(3.8)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	13人	21人	7人	0人	0人	4.1 (±0.1)	(4.0)	
	31.7%	51.2%	17.1%	0.0%	0.0%			
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人	24人	10人	0人	0人	3.9 (±0.1)	(3.8)	
	17.1%	58.5%	24.4%	0.0%	0.0%			
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	12人	23人	6人	0人	0人	4.1 (±0.1)	(3.9)	
	29.3%	56.1%	14.6%	0.0%	0.0%			
⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	12人	20人	9人	0人	0人	4.1 (±0.1)	(3.9)	
	29.3%	48.8%	22.0%	0.0%	0.0%			
⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	15人	19人	5人	1人	0人	4.1 (±0.2)	(3.9)	
	36.6%	46.3%	12.2%	2.4%	0.0%			
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	12人	20人	8人	1人	0人	4 (±0.1)	(3.8)	
	29.3%	48.8%	19.5%	2.4%	0.0%			
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	15人	18人	8人	0人	0人	4.2 (±0.1)	(4.1)	
	36.6%	43.9%	19.5%	0.0%	0.0%			
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	16人	18人	7人	0人	0人	4.2 (±0.1)	(4.0)	
	39.0%	43.9%	17.1%	0.0%	0.0%			
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.2 (±0.1)	(3.9)	
	15人	19人	7人	0人	0人			



講義名	心理面接基礎演習	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業が集中できる雰囲気が保たれていたところ。</li> <li>・授業のプリントがとても良かった。生徒のペースに合わせてくれるので、プリント記入などをしやすかった。</li> <li>・心理はおもしろいと思えた。</li> <li>・授業自体はすごく興味深かったし、先生の説明も分かりやすかったから。</li> <li>・実験が主な内容だったので、理解しやすく、とても楽しいと感じたため。</li> <li>・心理学だったので、興味がありました。カウンセラーの人がどんな事するのか少しでも知れてよかった。</li> <li>・将来的にとってもためになる内容だったし、授業内での先生の話も面白かった。</li> <li>・自分が欠席している又は遅刻しすぎて、講義の内容をしっかりと理解できていない。</li> <li>・可もなく不可もなく。</li> <li>・不明な部分を質問すれば、わかりやすい答えを提示してくれて、理解しやすく、助かる。プリントの記載事項が読みやすく、且つ解説も理解しやすい。</li> <li>・心理コースには大切な授業だと思った。体育コースの人がうるさかったが、適切に注意してくださって、良かった。</li> <li>・面接をする上でのやり方やうなずきなど学ぶことができたが、進行度は遅れたりしていた。</li> <li>・人とせっする中ですごく役に立っていると感じているから。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業が集中できる雰囲気が保たれていたところ。</li> <li>・授業のプリントがとても良かった。生徒のペースに合わせてくれるので、プリント記入などをしやすかった。</li> <li>・心理はおもしろいと思えた。</li> <li>・授業自体はすごく興味深かったし、先生の説明も分かりやすかったから。</li> <li>・実験が主な内容だったので、理解しやすく、とても楽しいと感じたため。</li> <li>・心理学だったので、興味がありました。カウンセラーの人がどんな事するのか少しでも知れてよかった。</li> <li>・将来的にとってもためになる内容だったし、授業内での先生の話も面白かった。</li> <li>・自分が欠席している又は遅刻しすぎて、講義の内容をしっかりと理解できていない。</li> <li>・可もなく不可もなく。</li> <li>・不明な部分を質問すれば、わかりやすい答えを提示してくれて、理解しやすく、助かる。プリントの記載事項が読みやすく、且つ解説も理解しやすい。</li> <li>・心理コースには大切な授業だと思った。体育コースの人がうるさかったが、適切に注意してくださって、良かった。</li> <li>・面接をする上でのやり方やうなずきなど学ぶことができたが、進行度は遅れたりしていた。</li> <li>・人とせっする中ですごく役に立っていると感じているから。</li> <li>・就活生に受けて欲しい授業。よかった。</li> </ul>		