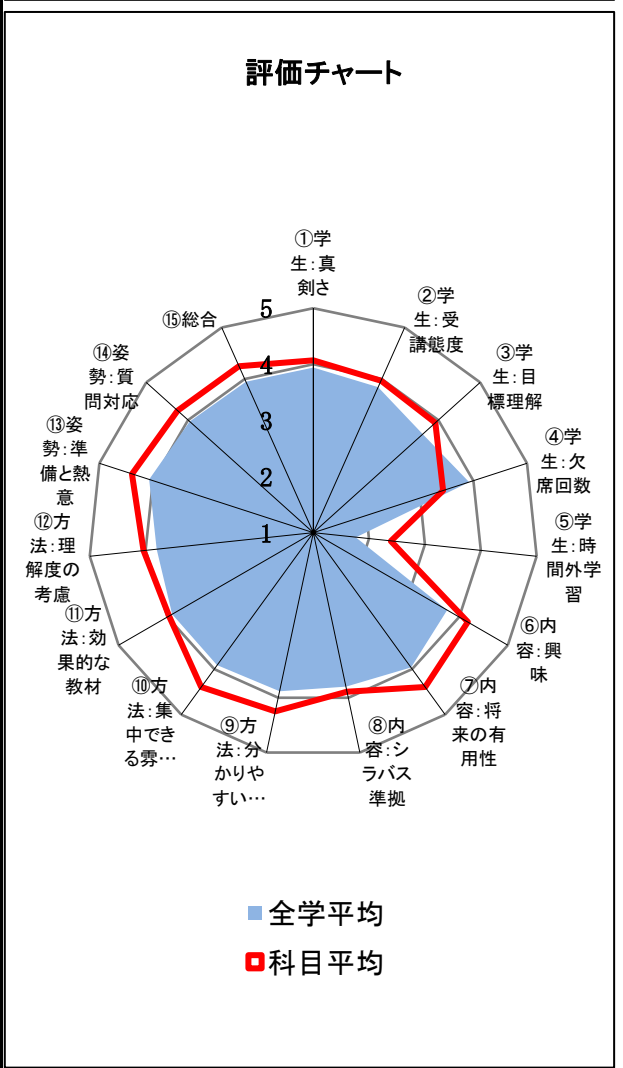
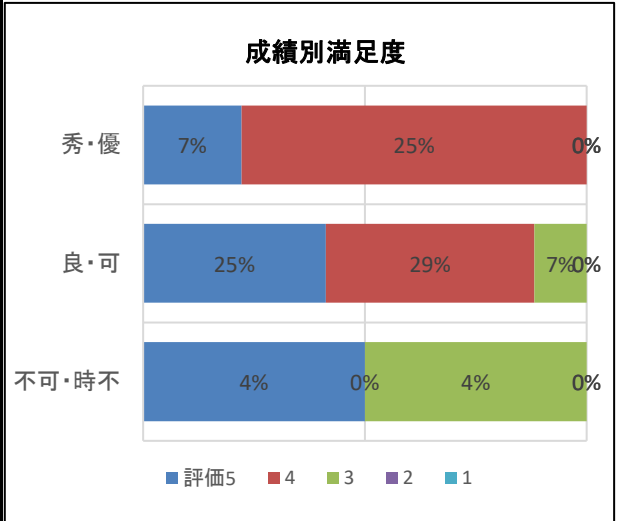
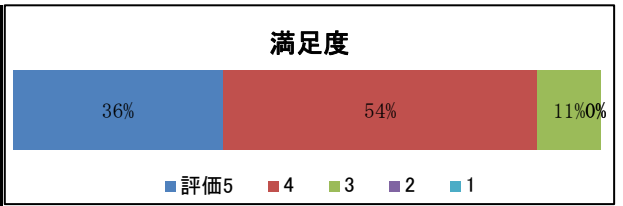


講義名	教育職入門	後期	受講者数	86人
担当教員名	上原 治一	2単位	回答率	33%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.1(±0.1)	4.2(±0.1)	4.2(±0.1)	4.3(±0.1)	4.3(±0.1)	1.9	72.5%	17.5%	26.4%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	17人	3人	1人	0人	4.1 (±0.1) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	8人	13人	5人	2人	0人	4 (±0.2) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	6人	15人	6人	1人	0人	3.9 (±0.1) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.8 (±0.3) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.8 (±0.4) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人	15人	4人	0人	0人	4.2 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	14人	11人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	6人	13人	9人	0人	0人	3.9 (±0.1) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	10人	15人	3人	0人	0人	4.3 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	14人	12人	1人	1人	0人	4.4 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	8人	12人	7人	1人	0人	4 (±0.2) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人	17人	5人	0人	0人	4 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	13人	13人	2人	0人	0人	4.4 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	11人	13人	4人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.3 (±0.1) (3.9)



講 義 名	教育職入門	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場の話がいろいろ聞けたから。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・先生がとても熱意を持っていて、いっしょうけんめい生徒に教えていたことが印象的で、とてもよい授業だったため。</li> <li>・将来に役立つと思いました。</li> <li>・将来に役立つ内容だと思ったから。</li> <li>・教師になるのがいかに大変かわかった。</li> <li>・毎週課題で、次回の予習を行うこと。</li> <li>・毎日レポートを出されて自分の身になったと思う。</li> <li>・わかりやすい。</li> <li>・教職についてよくわかった。学校に対する教員のありかたがわかった。</li> <li>・教員になるために必要な授業を行ってくれたから。</li> <li>・真剣に学べた。</li> <li>・とくに無し。</li> <li>・不満なところがないから。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場の話がいろいろ聞けたから。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・先生がとても熱意を持っていて、いっしょうけんめい生徒に教えていたことが印象的で、とてもよい授業だったため。</li> <li>・将来に役立つと思いました。</li> <li>・将来に役立つ内容だと思ったから。</li> <li>・教師になるのがいかに大変かわかった。</li> <li>・毎週課題で、次回の予習を行うこと。</li> <li>・毎日レポートを出されて自分の身になったと思う。</li> <li>・わかりやすい。</li> <li>・教職についてよくわかった。学校に対する教員のありかたがわかった。</li> <li>・教員になるために必要な授業を行ってくれたから。</li> <li>・真剣に学べた。</li> <li>・とくに無し。</li> <li>・不満なところがないから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		