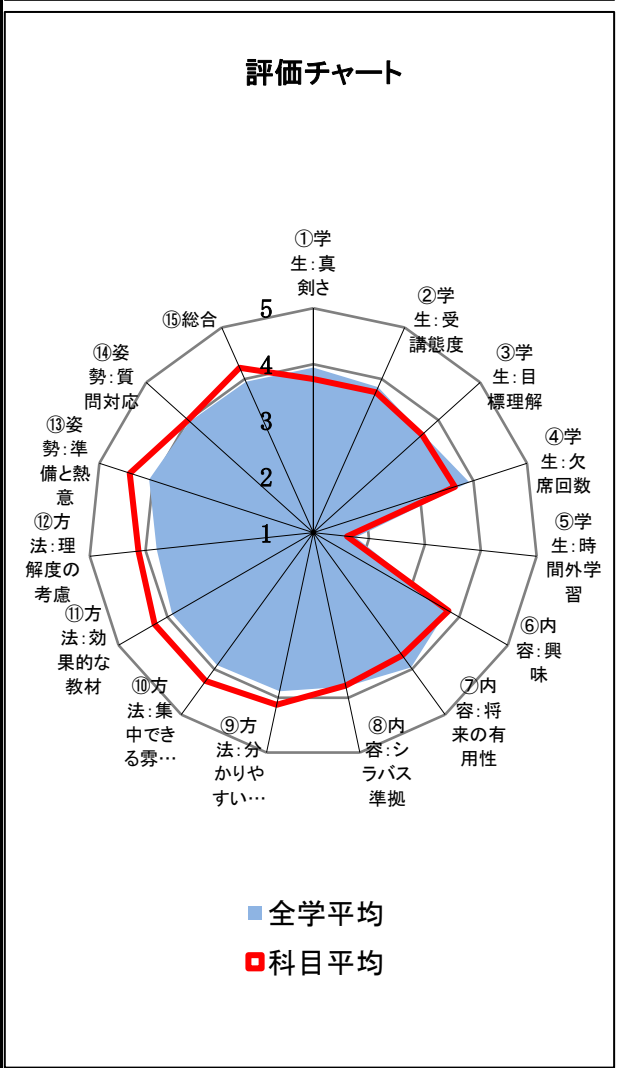
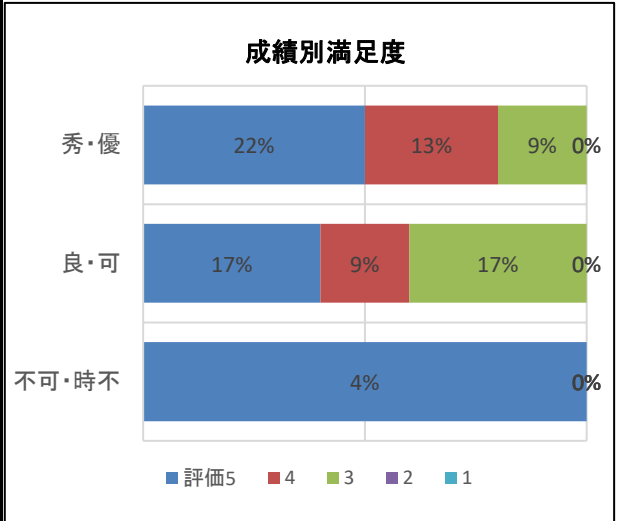
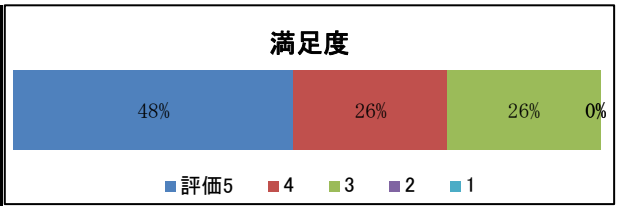


| | | | | |
|-------|-------|-----|------|-----|
| 講義名 | 教育史 | 後期 | 受講者数 | 65人 |
| 担当教員名 | 梅本 大介 | 2単位 | 回答率 | 35% |

| 分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均) | 受講態度 | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-------|------|-------|
| | 2.6(±0.2) | 3.8(±0.1) | 4.2(±0.1) | 4.2(±0.1) | 4.2(±0.2) | 2.5 | 96.0% | 0.0% | 33.7% |
| | 2.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 2.4 | 84.6% | 9.5% | 70.6% |

| | | 5 非常に 思う | 4 | 3 どちら いえない | 2 | 1 全く 思わない | 平均 上段: この科目 下段: 全学 |
|--------|--|----------------|---------------|------------------|------|-----------------|--------------------------------|
| | | | | | | | |
| 学生受講態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか | 5人 | 8人 | 9人 | 1人 | 0人 | 3.7 (±0.2) (3.9) |
| | ② 受講態度はよかったと思いますか | 3人 | 11人 | 9人 | 0人 | 0人 | 3.7 (±0.1) (3.8) |
| | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか | 3人 | 8人 | 12人 | 0人 | 0人 | 3.6 (±0.2) (3.6) |
| | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く) | 0回 | 1回 | 2回 | 3~4回 | 5回以上 | 1.5 (±0.3) (1.2) |
| | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 | ~240分 | ~120分 | ~60分 | 0分 | 0.6 (±0.1) (0.9) |
| 授業内容 | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか | 5人 | 9人 | 8人 | 1人 | 0人 | 3.8 (±0.2) (3.8) |
| | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか | 3人 | 11人 | 8人 | 1人 | 0人 | 3.7 (±0.2) (4.0) |
| | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか | 3人 | 12人 | 8人 | 0人 | 0人 | 3.8 (±0.1) (3.8) |
| 授業方法 | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか | 8人 | 10人 | 5人 | 0人 | 0人 | 4.1 (±0.2) (3.9) |
| | ⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか | 11人 | 7人 | 5人 | 0人 | 0人 | 4.3 (±0.2) (3.9) |
| | ⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか | 11人 | 7人 | 5人 | 0人 | 0人 | 4.3 (±0.2) (3.9) |
| | ⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか | 10人 | 7人 | 5人 | 1人 | 0人 | 4.1 (±0.2) (3.8) |
| 教員姿勢 | ⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか | 14人 | 5人 | 4人 | 0人 | 0人 | 4.4 (±0.2) (4.1) |
| | ⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか | 9人 | 8人 | 5人 | 0人 | 0人 | 4 (±0.2) (4.0) |
| | ⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。 | 満足 11人 | どちらでもない 6人 | どちらでもない 6人 | 0人 | 不満 0人 | 4.2 (±0.2) (3.9) |



| 講 義 名 | 教育史 | 自由記述項目まとめ |
|--|-----|-----------|
| <p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とっても良い先生でだいすきな先生。できなくわからないところができるようになったし、集中力も上がりました。静かで受けやすく、雑談もおもしろかった。生徒に気をくばるところがとってもよかったです。 ・講師が一人で楽しんでいるような場面がよくあった。 ・教員の説明は分かりやすく、理解できた。 ・プリントを使用して分かりやすく説明してくれた。 ・授業がわかりやすかったです。 ・良かったので。 ・普通に良かった。途中までの小テスト、授業内容の分かりやすさ。 ・話が脱線したりもしますが、先生が楽しそうなので、見ててなごむので。 | | |
| <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とっても良い先生でだいすきな先生。できなくわからないところができるようになったし、集中力も上がりました。静かで受けやすく、雑談もおもしろかった。生徒に気をくばるところがとってもよかったです。 ・講師が一人で楽しんでいるような場面がよくあった。 ・教員の説明は分かりやすく、理解できた。 ・プリントを使用して分かりやすく説明してくれた。 ・授業がわかりやすかったです。 ・良かったので。 ・普通に良かった。途中までの小テスト、授業内容の分かりやすさ。 ・話が脱線したりもしますが、先生が楽しそうなので、見ててなごむので。 ・特になし。 | | |