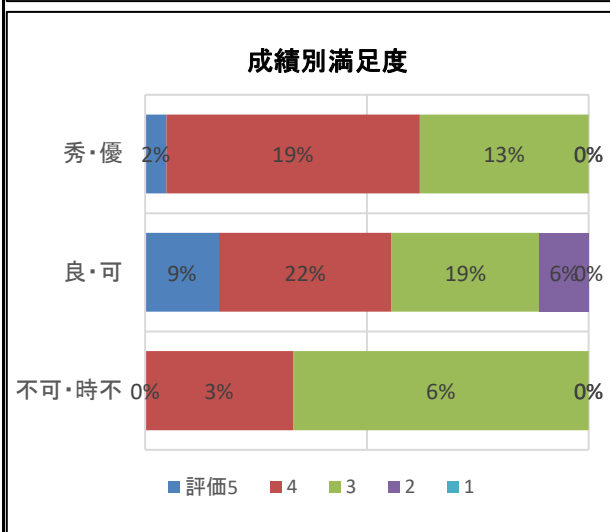


講義名	教育行政	前期	受講者数	80人
担当教員名	濱口 輝士	2単位	回答率	80%

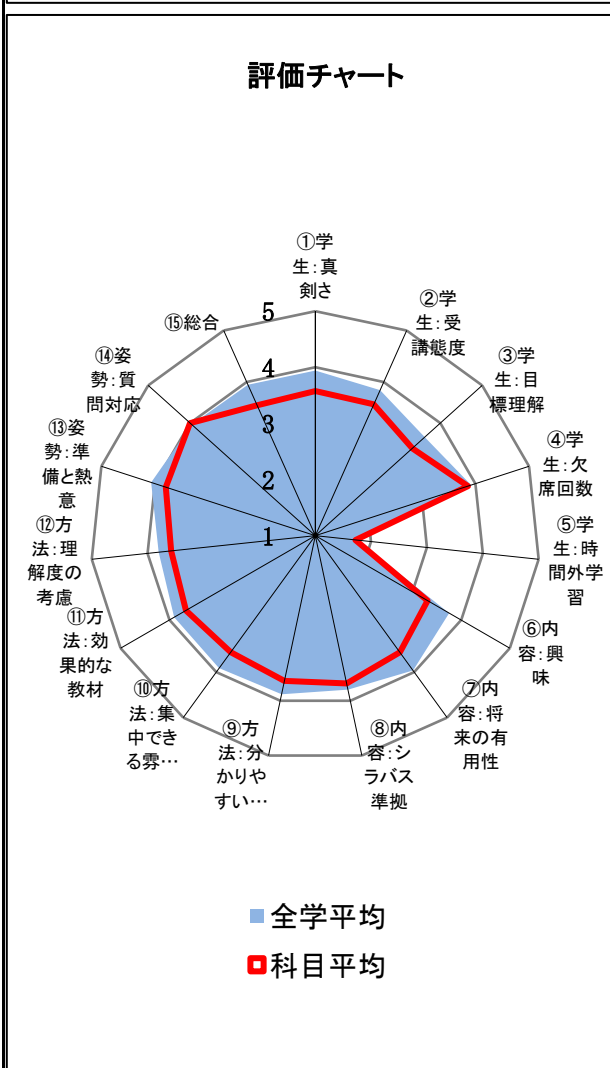
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.9(±0.1)	3.5(±0.1)	1.8	85.3%	2.7%	83.0%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							11%	44%	38%	6%	0%

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人 17.2%	20人 31.3%	28人 43.8%	5人 7.8%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.9)
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人 7.8%	21人 32.8%	33人 51.6%	2人 3.1%	1人 1.6%	3.3 (±0.1) (3.6)	
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 46.9%	1回 17.2%	2回 15.6%	3~4回 15.6%	5回以上 4.7%	1.3 (±0.2) (1.2)
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 3人 4.7%	~240分 0人 0.0%	~120分 3人 4.7%	~60分 29人 45.3%	0分 28人 43.8%	0.9 (±0.2) (0.9)	



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	5人 7.8%	19人 29.7%	32人 50.0%	7人 10.9%	1人 1.6%	3.3 (±0.1) (3.8)
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人 15.6%	26人 40.6%	26人 40.6%	2人 3.1%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.8)	
	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	8人 12.5%	28人 43.8%	25人 39.1%	3人 4.7%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.9)
授業方法		⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	13人 20.3%	20人 31.3%	23人 35.9%	6人 9.4%	2人 3.1%
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	11人 17.2%	26人 40.6%	21人 32.8%	6人 9.4%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	9人 14.1%	27人 42.2%	24人 37.5%	2人 3.1%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
	教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	11人 17.2%	32人 50.0%	20人 31.3%	0人 0.0%	0人 0.0%
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか		23人 35.9%	23人 35.9%	16人 25.0%	0人 0.0%	1人 1.6%	4 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 7人 10.9%	どちらでもない 28人 43.8%	どちらでもない 24人 37.5%	どちらでもない 4人 6.3%	不満 0人 0.0%	3.5 (±0.1) (3.9)	



講義名	教育行政	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも生徒の分からない所を教えてくれた。</li> <li>・リアクションペーパーがあり、分かりやすかった。</li> <li>・教員がとても分かりやすく、熱意を持って授業をしてくれたのが、とてもよかった！ただ、テストの確認プリントのようなものがほしかったけどもらえなかったため、満足度を4にしました。</li> <li>・不満はないが、満足していない。</li> <li>・リアクションペーパーの質問を答えていた。</li> <li>・リアクションペーパーを利用して自分の知りたいことが知れたから。</li> <li>・友人同士の会話が横行し、講義に集中できない。</li> <li>・難しく何をやっているのか内容が全く頭の中に入っていない。</li> <li>・教育を受ける大切さを分かりやすく授業して下さったから。</li> <li>・リアクションペーパーがよかった。全体的にうるさかったから-1。</li> <li>・授業後に行うリアクションペーパーに書かれている質問や意見を次週に回答してくれるため理解が深まる。</li> <li>・リアクションペーパーでの質問などについていねいに応じてくれた部分がよかった。</li> <li>・良かった！！</li> <li>・集中してできたという実感はありました。</li> <li>・リアクションペーパーを丁寧に解説してくれていて良かった。</li> <li>・いい。</li> <li>・授業中は静かで集中できる雰囲気が十分にあり、声も聞き取りやすかった。口頭での説明は分かりやすかったが、スライド・プリントでの文章は難しく、内容の理解が困難だった。</li> <li>・リアクションペーパーで学生が疑問に思ったことに対してきちんと答えてくれたから。評価が5じゃないのは、ただ単に私が教育系の授業が苦手だから。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・スライドをただよんでるだけって感じでサラサラ流れてって全然分かりませんでした。スライドを見ても分かりません。途中から皆好き勝手なとこ座って、席がない時もあったし、うるさい時もあった。出入りがすごく多くて迷惑でした。</li> <li>・資料がもう少しあるとより分かりやすいと感じた。</li> <li>・スライドをよんでいるだけ。プリントもスライドのまま。内容が入っていない。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも生徒の分からない所を教えてくれた。</li> <li>・リアクションペーパーがあり、分かりやすかった。</li> <li>・教員がとても分かりやすく、熱意を持って授業をしてくれたのが、とてもよかった！ただ、テストの確認プリントのようなものがほしかったけどもらえなかったため、満足度を4にしました。</li> <li>・不満はないが、満足していない。</li> <li>・リアクションペーパーの質問を答えていた。</li> <li>・リアクションペーパーを利用して自分の知りたいことが知れたから。</li> <li>・友人同士の会話が横行し、講義に集中できない。</li> <li>・難しく何をやっているのか内容が全く頭の中に入っていない。</li> <li>・教育を受ける大切さを分かりやすく授業して下さったから。</li> <li>・リアクションペーパーがよかった。全体的にうるさかったから-1。</li> <li>・授業後に行うリアクションペーパーに書かれている質問や意見を次週に回答してくれるため理解が深まる。</li> <li>・リアクションペーパーでの質問などについていねいに応じてくれた部分がよかった。</li> <li>・良かった！！</li> <li>・集中してできたという実感はありました。</li> <li>・リアクションペーパーを丁寧に解説してくれていて良かった。</li> <li>・いい。</li> <li>・授業中は静かで集中できる雰囲気が十分にあり、声も聞き取りやすかった。口頭での説明は分かりやすかったが、スライド・プリントでの文章は難しく、内容の理解が困難だった。</li> <li>・リアクションペーパーで学生が疑問に思ったことに対してきちんと答えてくれたから。評価が5じゃないのは、ただ単に私が教育系の授業が苦手だから。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・スライドをただよんでるだけって感じでサラサラ流れてって全然分かりませんでした。スライドを見ても分かりません。途中から皆好き勝手なとこ座って、席がない時もあったし、うるさい時もあった。出入りがすごく多くて迷惑でした。</li> <li>・資料がもう少しあるとより分かりやすいと感じた。</li> <li>・毎回の授業でリアクションペーパーを記入し、他の人の疑問や考えに触れることが新鮮であり、学びもあって良かった。</li> </ul>		