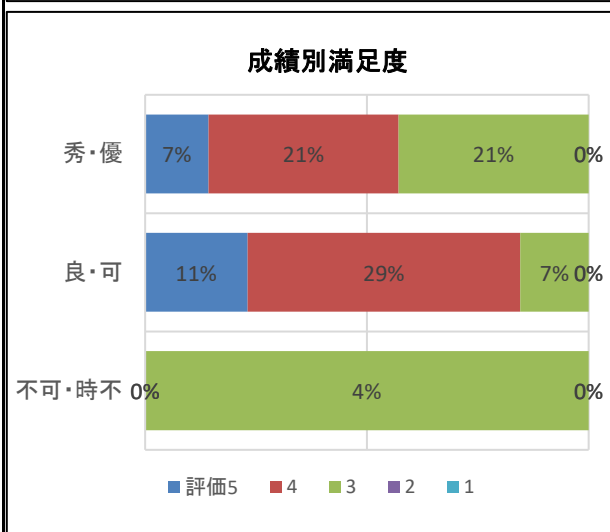


講義名	保健科教育法 I (中等教育保健 I)	前期	受講者数	31人
担当教員名	田中 清子	2単位	回答率	90%

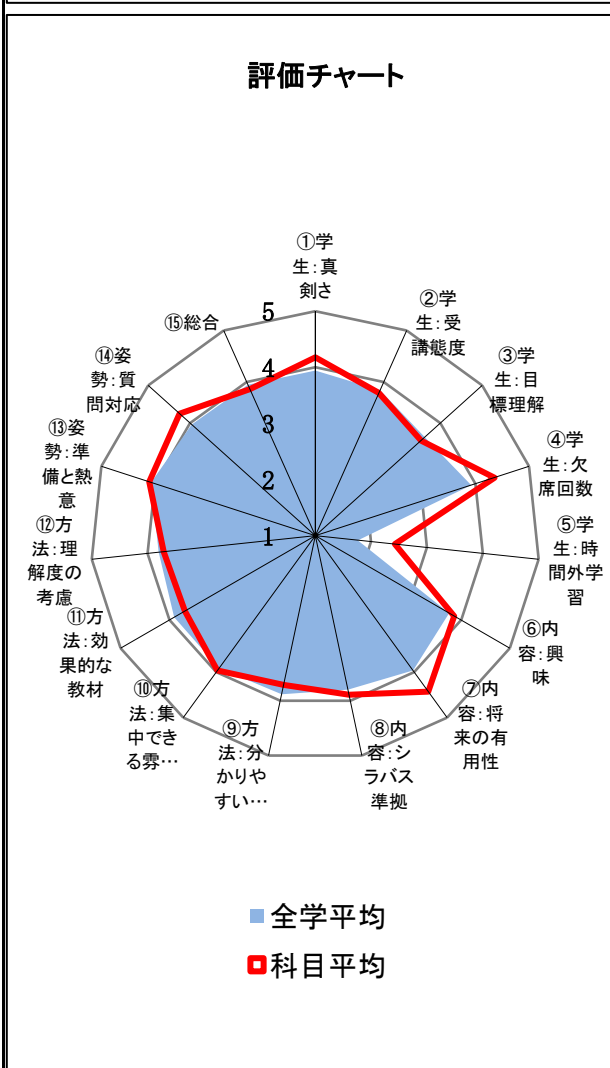
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	4.1(±0.1)	3.8(±0.1)	4.2(±0.1)	3.9(±0.1)	2.3	96.4%	0.0%	84.1%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							18%	50%	32%	0%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人	15人	4人	0人	0人	4.2 (±0.1)
② 受講態度はよかったと思いますか	2人	18人	8人	0人	0人	3.8 (±0.1)	
	7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	0.0%		
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	4人	10人	13人	0人	0人	3.5 (±0.2)	
	14.3%	35.7%	46.4%	0.0%	0.0%		
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.7 (±0.2)	
	18人	5人	3人	1人	1人		
⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.6 (±0.3)	
	1人	1人	12人	9人	5人		
	3.6%	3.6%	42.9%	32.1%	17.9%	(0.9)	



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	7人	10人	11人	0人	0人	3.9 (±0.2)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	15人	10人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1)	
	53.6%	35.7%	10.7%	0.0%	0.0%		
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	6人	13人	9人	0人	0人	3.9 (±0.1)	
	21.4%	46.4%	32.1%	0.0%	0.0%		
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	5人	11人	11人	1人	0人	3.7 (±0.2)	
	17.9%	39.3%	39.3%	3.6%	0.0%		
⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	6人	15人	7人	0人	0人	4 (±0.1)	
	21.4%	53.6%	25.0%	0.0%	0.0%		
⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	5人	10人	12人	1人	0人	3.7 (±0.2)	
	17.9%	35.7%	42.9%	3.6%	0.0%		
⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	6人	9人	12人	1人	0人	3.7 (±0.2)	
	21.4%	32.1%	42.9%	3.6%	0.0%		
⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	10人	11人	7人	0人	0人	4.1 (±0.1)	
	35.7%	39.3%	25.0%	0.0%	0.0%		
⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	11人	13人	4人	0人	0人	4.3 (±0.1)	
	39.3%	46.4%	14.3%	0.0%	0.0%		
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			3.9 (±0.1)	
	5人	14人	9人	0人	0人		
	17.9%	50.0%	32.1%	0.0%	0.0%	(3.9)	



講 義 名	保健科教育法 I (中等教育保健 I)	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来やらなきゃいけないことを学生の内に練習することができて、とてもよかったと思うから。 ・自分が実習に行くときに役に立つと思ったから。 ・不満はないが、満足していない。 ・生徒にとっても親身になってくれる先生でした。 ・将来、学校で授業をしないとしても、人まで何かするという体験はプレゼンなどで役に立つと思ったから。 ・他の人の発表が見て楽しかったから。 ・発表に対して色々なアドバイスがあってわかりやすかった。 ・質問や相談に行った時も丁寧に対応してくれたから。 ・模擬授業の準備の際、わからないことがあって質問したら丁寧に対応してくれたから。実際の学校現場で体験した話、そこから学んだことなど、先生の体験談を聞くことができたから。 ・指導案が大変だったけれど、すごくためになった！ ・自分で授業して勉強になったから。 ・実際に模擬授業を行いみんなからの評価をもらったことがとてもためになった。 ・そんなふうになれば保健授業がうまくできるかを改善することができた。 ・教員を目指す上で必ず必要になる授業づくりの基礎を教わることができたから。 ・授業の評価をもっとくわしくたくさん教えてほしいと思った。 ・指導案や授業で半分の回を使い、まだ初めてなのにあまり詳しく説明してもらえなかったので、この保健科教育で何を学ばないといけないのかよく分からなかったです。 ・指導案の書き方をもっと説明して、自分たちがわかっているか聞いてほしかった。 ・後半は授業(私たちがやる)ばかりで、テストには何がでるかかわからないから、授業はテキパキと行われていたが、目標がわかりにくい。 ・2人組で協力することがあったが、時間と都合が合わなく、ほぼ1人でやったため、もう少し工夫してほしかった。 ・養護教諭になったときにとっても役に立つ授業内容だった。楽ではなかったが、とても充実していた。 ・指示が分かりやすかったです。指導案等の相談へ行った時も、すごく丁寧に指導していただきました。 ・個人的には模擬授業するための準備時間がもう少し欲しかったなと思います。 ・将来、養護教諭になった時や教育実習に行った時にとっても役に立てることができてよかった。 ・将来役に立つと思ったから。 ・養護教諭を目指す上で多くのことを学べるよい授業であったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来やらなきゃいけないことを学生の内に練習することができて、とてもよかったと思うから。 ・自分が実習に行くときに役に立つと思ったから。 ・不満はないが、満足していない。 ・生徒にとっても親身になってくれる先生でした。 ・将来、学校で授業をしないとしても、人まで何かするという体験はプレゼンなどで役に立つと思ったから。 ・他の人の発表が見て楽しかったから。 ・発表に対して色々なアドバイスがあってわかりやすかった。 ・質問や相談に行った時も丁寧に対応してくれたから。 ・模擬授業の準備の際、わからないことがあって質問したら丁寧に対応してくれたから。実際の学校現場で体験した話、そこから学んだことなど、先生の体験談を聞くことができたから。 ・指導案が大変だったけれど、すごくためになった！ ・自分で授業して勉強になったから。 ・実際に模擬授業を行いみんなからの評価をもらったことがとてもためになった。 ・そんなふうになれば保健授業がうまくできるかを改善することができた。 ・教員を目指す上で必ず必要になる授業づくりの基礎を教わることができたから。 ・授業の評価をもっとくわしくたくさん教えてほしいと思った。 ・指導案や授業で半分の回を使い、まだ初めてなのにあまり詳しく説明してもらえなかったので、この保健科教育で何を学ばないといけないのかよく分からなかったです。 ・指導案の書き方をもっと説明して、自分たちがわかっているか聞いてほしかった。 ・後半は授業(私たちがやる)ばかりで、テストには何がでるかかわからないから、授業はテキパキと行われていたが、目標がわかりにくい。 ・2人組で協力することがあったが、時間と都合が合わなく、ほぼ1人でやったため、もう少し工夫してほしかった。 ・養護教諭になったときにとっても役に立つ授業内容だった。楽ではなかったが、とても充実していた。 ・指示が分かりやすかったです。指導案等の相談へ行った時も、すごく丁寧に指導していただきました。 ・個人的には模擬授業するための準備時間がもう少し欲しかったなと思います。 ・将来、養護教諭になった時や教育実習に行った時にとっても役に立てることができてよかった。 ・将来役に立つと思ったから。 ・スライドの文字が見にくい(大きさと濃さ)のが残念でした。 		