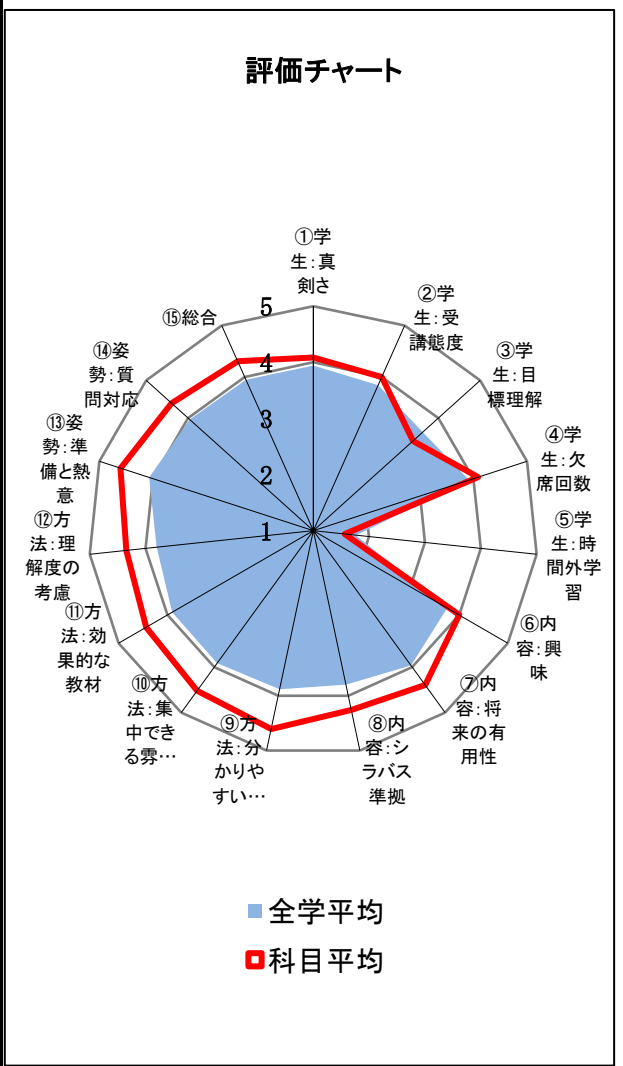
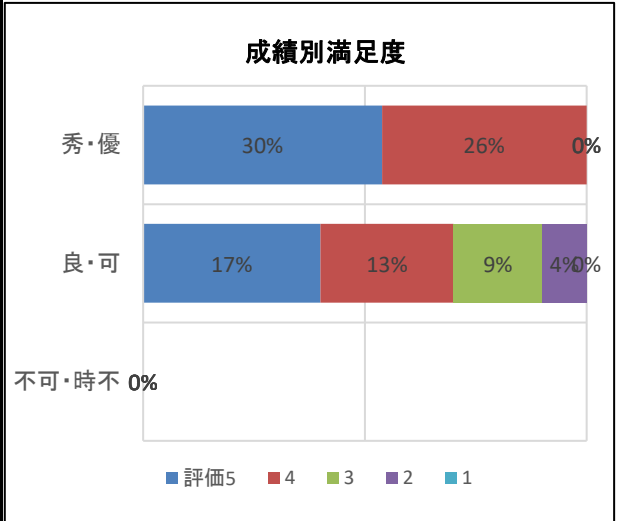
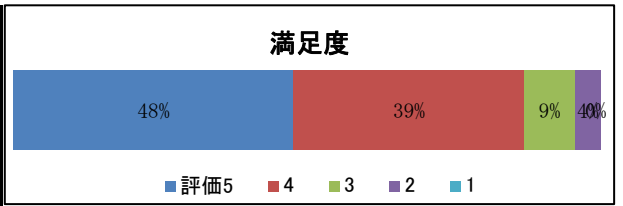


講義名	道徳教育の理論と実践	前期	受講者数	69人
担当教員名	長坂 信一	2単位	回答率	33%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.2)	4.2(±0.1)	4.5(±0.1)	4.5(±0.1)	4.3(±0.2)	2.7	100.0%	0.0%	31.4%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人	7人	7人	0人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
	② 受講態度はよかったと思いますか	10人	5人	7人	0人	1人	4 (±0.2) (3.8)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	4人	7人	8人	3人	0人	3.4 (±0.2) (3.6)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1 (±0.3) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (0.9)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	7人	10人	5人	1人	0人	4 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	12人	8人	3人	0人	0人	4.4 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人	9人	4人	0人	0人	4.3 (±0.2) (3.8)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	17人	3人	3人	0人	0人	4.6 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	14人	7人	2人	0人	0人	4.5 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	11人	11人	1人	0人	0人	4.4 (±0.1) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	11人	9人	3人	0人	0人	4.3 (±0.1) (3.8)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	16人	5人	2人	0人	0人	4.6 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	12人	8人	3人	0人	0人	4.4 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	どちらでもない	不満		4.3 (±0.2) (3.9)



講 義 名	道徳教育の理論と実践	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長坂先生が面白いからよかった。 ・わかりやすかったし将来に役立つから。 ・生徒のことを考えた講義だった。 ・生徒1人1人の様子を確認しながら授業を行っていた為。 ・分かりやすく良かったと思えた授業だったから。 ・授業の中で道徳の授業のテーマを決めて実践できる機会があったのでよかった。教員になる前に模擬授業ができるのはすごくありがたかった。 ・将来、役に立ちそうだから。 ・とても分かりやすい授業でした。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長坂先生が面白いからよかった。 ・わかりやすかったし将来に役立つから。 ・生徒のことを考えた講義だった。 ・生徒1人1人の様子を確認しながら授業を行っていた為。 ・分かりやすく良かったと思えた授業だったから。 ・授業の中で道徳の授業のテーマを決めて実践できる機会があったのでよかった。教員になる前に模擬授業ができるのはすごくありがたかった。 ・将来、役に立ちそうだから。 ・ない。 		