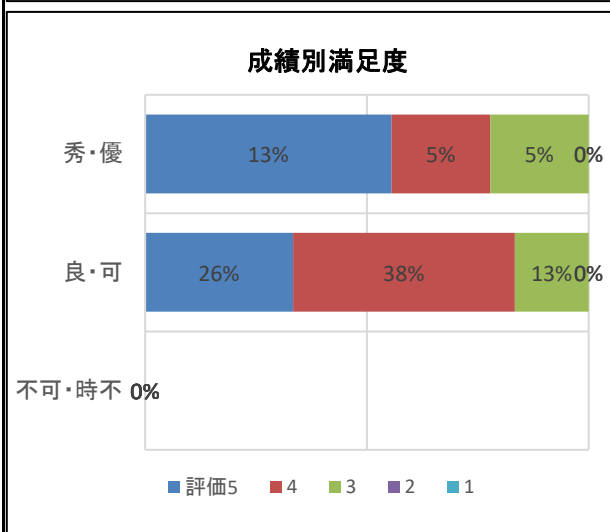


講義名	生徒指導の理論と実践 I 【1～8週】	前1期	受講者数	51人
担当教員名	玉木 博章	1単位	回答率	76%

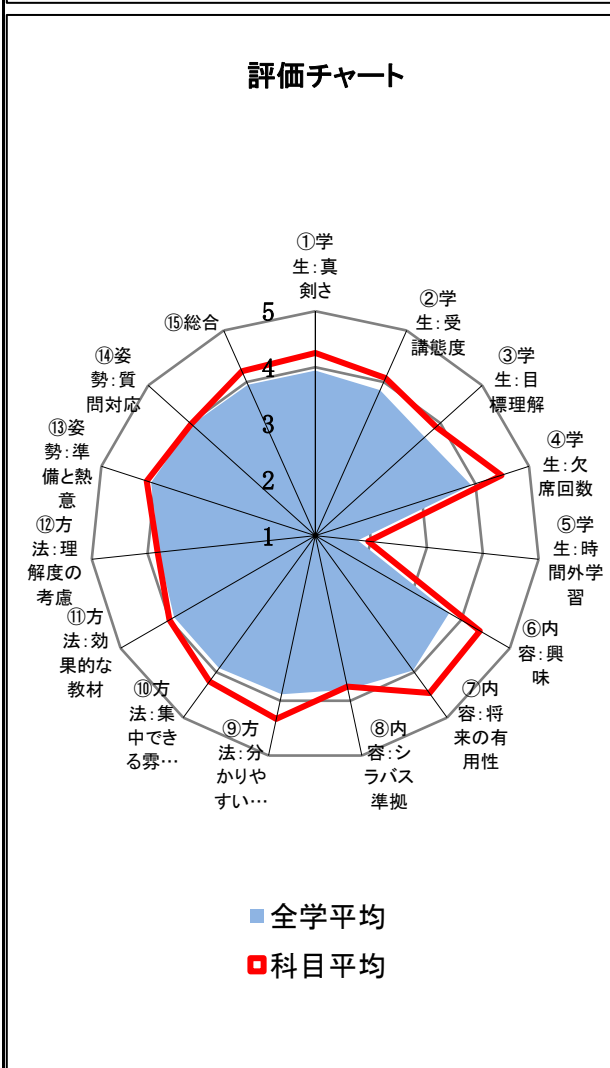
分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	4.2(±0.1)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	4.2(±0.1)	2.0	90.6%	5.7%	107.8%
	2.7	3.8	3.9	4.0	3.9	2.4	84.6%	9.5%	70.6%

	5 非常に思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学	満足度				
							評価5	4	3	2	1
							38%	44%	18%	0%	

学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	14人	22人	2人	1人	0人	4.3 (±0.1)
② 受講態度はよかったと思いますか	8人	26人	5人	0人	0人	4.1 (±0.1)	
	20.5%	66.7%	12.8%	0.0%	0.0%	(3.8)	
③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	22人	9人	1人	0人	3.9 (±0.1)	
	17.9%	56.4%	23.1%	2.6%	0.0%	(3.6)	
④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.5 (±0.1)	
	25人	8人	6人	0人	0人	(1.2)	
⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0.1)	
	0人	0人	3人	32人	3人	(0.9)	



授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	20人	14人	5人	0人	0人	4.4 (±0.1)
⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	23人	12人	3人	1人	0人	4.5 (±0.1)	
	59.0%	30.8%	7.7%	2.6%	0.0%	(4.0)	
⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	4人	21人	14人	0人	0人	3.7 (±0.1)	
	10.3%	53.8%	35.9%	0.0%	0.0%	(3.8)	
⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	16人	20人	3人	0人	0人	4.3 (±0.1)	
	41.0%	51.3%	7.7%	0.0%	0.0%	(3.9)	
⑩ 授業に集中できる雰囲気は保たれていたと思いますか	13人	22人	3人	1人	0人	4.2 (±0.1)	
	33.3%	56.4%	7.7%	2.6%	0.0%	(3.9)	
⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	13人	13人	13人	0人	0人	4 (±0.1)	
	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	(3.9)	
⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	10人	13人	15人	1人	0人	3.8 (±0.1)	
	25.6%	33.3%	38.5%	2.6%	0.0%	(3.8)	
⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	15人	15人	9人	0人	0人	4.2 (±0.1)	
	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	0.0%	(4.1)	
⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	13人	13人	12人	1人	0人	4 (±0.1)	
	33.3%	33.3%	30.8%	2.6%	0.0%	(4.0)	
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.2 (±0.1)	
	15人	17人	7人	0人	0人	(3.9)	



講義名	生徒指導の理論と実践 I【1～8週】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで考えて授業に発言が反映されるから。 ・これから自分が教育実習に行くときに会うかもしれないことばかりだったので勉強になりました。 ・保健体育コースの子と合同で、養護と保体の考え方の違いを知ることができたから。 ・授業の解説が早すぎて、難しい内容を理解しづらかった。 ・普通だったから。 ・先生の言ってることは、納得できる。発言に対して、「日本語の意味が分かってない、だめ」とか、最後まで聞かずに却下とかするから、受け身になる。 ・先生の言葉の強さや話し方に一步引いてしまう所はあったけど、実際の学校現場で起こりそうな問題をどのように対処したら良いのか自分たちで考えながら学べたのでよかったと思う。 ・用語の解説をしてくれた。全員が授業に参加しなければならない環境だったから集中できた。 ・個人的には楽しくやりがいがあったので。 ・チーム全体で1人にノルマをかせてやる方法が個人の能力を落とす方法だと思う。 ・内容が興味をひくものだったから。 ・まあまあ楽しかったから。 ・特になし ・満足したとは言えないが、不満はない。 ・将来すごく役に立つと思ったから。 ・自分の考えが良い方にかわったし、良い経験やった。 ・内容は、こかったのですが自分が答えられなかった。 ・分かりやすかった！！ ・自分で考えるというのが他の講義にはない感じで難しいが楽しかった。 ・将来に役立つことを学生のうちに学べてよかったから。 ・学生の考えに対し、適格に指摘し、分かりやすく説明・解説をしてくれたから。 ・将来教員になった場合に学んだことをいかせると思うので。 ・自分の視野の狭さに気づかされたから。 ・自分のためになるし、いろいろな考え方を学べて有意義な授業だった。 ・他の先生とは違う授業スタイルで授業に参加しやすくてとてもためになる授業でした。 ・ユニークな先生で面白かった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで考えて授業に発言が反映されるから。 ・これから自分が教育実習に行くときに会うかもしれないことばかりだったので勉強になりました。 ・保健体育コースの子と合同で、養護と保体の考え方の違いを知ることができたから。 ・授業の解説が早すぎて、難しい内容を理解しづらかった。 ・普通だったから。 ・先生の言ってることは、納得できる。発言に対して、「日本語の意味が分かってない、だめ」とか、最後まで聞かずに却下とかするから、受け身になる。 ・先生の言葉の強さや話し方に一步引いてしまう所はあったけど、実際の学校現場で起こりそうな問題をどのように対処したら良いのか自分たちで考えながら学べたのでよかったと思う。 ・用語の解説をしてくれた。全員が授業に参加しなければならない環境だったから集中できた。 ・個人的には楽しくやりがいがあったので。 ・チーム全体で1人にノルマをかせてやる方法が個人の能力を落とす方法だと思う。 ・内容が興味をひくものだったから。 ・まあまあ楽しかったから。 ・特になし ・満足したとは言えないが、不満はない。 ・将来すごく役に立つと思ったから。 ・自分の考えが良い方にかわったし、良い経験やった。 ・内容は、こかったのですが自分が答えられなかった。 ・分かりやすかった！！ ・自分で考えるというのが他の講義にはない感じで難しいが楽しかった。 ・将来に役立つことを学生のうちに学べてよかったから。 ・学生の考えに対し、適格に指摘し、分かりやすく説明・解説をしてくれたから。 ・将来教員になった場合に学んだことをいかせると思うので。 ・自分の視野の狭さに気づかされたから。 ・自分のためになるし、いろいろな考え方を学べて有意義な授業だった。 ・他の先生とは違う授業スタイルで授業に参加しやすくてとてもためになる授業でした。 ・なるほどと思う事が沢山ありとても良かったです。 		