															ı —				
講義名 生徒			生徒指	走指導の理論と実践Ⅱ【9~16週】								前2期 受記			受講	港講者数 37人			
担当教員名			玉木	五木 博章							1単位 回答率 68%				68%				
	野別平均値	受講態度		授業内容		授業方法		教員姿勢		満足度		GPC	A	単位的	受与率	時不率		平均出席	射率
統計データ (±:標準誤差)		2.6(±0.2)		4.1(±0.1)		4(±0.1)		4.2(±0.1)		4.2(±0.1)		1.8	3	76. 5%		23. 5%		70.3%	%
(全学平均)			2. 7		3.8		3. 9		4.0		9	2. 4	4	84. 6%		9. 5%		70.6%	<u>%</u>
				5 非	4	3 ど	2	1 全	平	P均				;	満足度				
				常に		ちいら		く 思	上段: この科目			32% 52% 16% (0%		
			思う		えと なも	と わ この科目 も な 下段:													
						<i>V</i> \		<i>\</i> \		学 2			■評価	1 5 ■	.4 ■3	3 = 2	2 • 1		<u></u>
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣 に学びましたか			7人		3人	0人	0人	(±(0.1)				成	績別満	足度			
				28.0%	60.0%	12.0%	0.0%	0.0%		. 9) 4									
	② 受講態度はよかったと思いますか			6人	13人	6人	0人	0人	(±	0. 1)	秀•優 49				8%			8%	0%
				24. 0%	52. 0%	24.0%	0.0%	0. 0%		. 8) . 9									
	あなたは、この授業の到 ③ 達目標等を理解していま			5人	12人	8人	0人	0人	(±(0.1)	J	良•可 289				4	4%	8%	6 %
	すか			20.0% 0回	48. 0% 1回	32.0% 2回	0.0% 3~4回	0.0% 5回以上		. 6) . 5	不可•時不 0%								
	④ 回くらい欠	あなたは、この授業を何 ④ 回くらい欠席しましたか (公欠除く)			4人	2人	1人	0人		0. 2)									
	あなたは、この授業に関 し、どのくらいの時間授業 外学習を行いましたか			72.0% ²⁴⁰ 分以上	16.0% ~240分	8.0% ~120分	4.0% ~60分	0.0% 0分		. 2) . 7									
					0.0%	1人 4.0%	16人 64.0%	8人 32.0%	-	0. 1)			■評価	≣ 5 ■	4 = 3	3 = 2	2 1		
授业	(一週間あたりの時間)			0.0%		4.0%	04.0%	32.0%		. 3									
	⑥ 授業はあなたの興味を引 きましたか			12人 48.0%	9人 36.0%	4人 16.0%	0.0%	0.0%		0. 1) . 8)		評価チャート							
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか								4.	. 4									
業内容				13人 52.0%	8人 32.0%	4人	0.0%	0.0%	<u> </u>	0 . 2) . 0)		勢:質							
4	⑧ 授業はシラバスに沿った 内容でしたか			4 1	l o	19 1	0.1	۱.0	3.	. 6									
				4人	8人32.0%	13人 52.0%	0.0%	0.0%		0. 2) . 8)									
	 教員の説明は分かりやす かったと思いますか 			11人	9人	5人	0人	0人		. 2						③学			
				44. 0%	36. 0%		0.0%	0.0%	-	0. 2) . 9)							生:目 標理解		
坟業方法 教員姿熱	授業に集中できる雰囲気 ⑩ が保たれていたと思いま すか			10人	10人	5人	0人	0人		. 2). 2)	勢:					/		④学 生: 2	欠
				40.0%	40. 0%		0.0%	0.0%		. 9)	元 意 12方	<u> </u>		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				席回	
	授業で使用され			6人	10人	9人	0人	0人		9 0. 2)	法:理解度(D [1	間外	: 時 外学
	① は効果的だったと思いますか			24. 0%	40.0%	36.0%	0.0%	0.0%		. 9)	I	t ⑪方 去:効						(6内 つ	習
	教員は学生の理解度を ⑫ 考慮しながら授業を進め ましたか			6人	8人	8人	1人	0人		. 5 0. 3)	身	果的な 教材 ⑩友				容:興内 味			
				24. 0%	-		4. 0%	0.0%	(3.	. 8)		法 中 ⁻	:集						
	教員は十分な準備をし、 ③ 熱意を持って授業をしま したか			11人	8人	6人	0人	0人		. 2 0. 2)	る雰 法: 分/ 一一 一容: シ 用性 かりや ラバス すい… 準拠				性				
				44. 0%	32. 0%	24.0%	0.0%	0. 0%	-	. 1)	70・・・・・ 辛拠								
	教員は学生の質問・相談 ⑭ に対し適切に対応しまし		8人	12人	5人	0人	0人		. 1 0. 1)	■◆学亚梅									
	は、これに適切に対応しましたか			32.0%		20.0%		0.0%	(4.	. 0)	■全学平均 ■科目平均								
	受講生として、この授業 ⑮ 全体の満足度を5段階で			満足 8人	ど 13人	ちらでもな 4人	0人	不満 0人		. 2 0. 1)	■科日平均								
	してください	~~I ~	32.0%	52.0%	16.0%	0.0%	0.0%		. 9)										

講	義	名	生徒指導の理論と実践Ⅱ【9~16週】	自由記述項目まとめ
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	()発でた楽しななから漢の表で、)のののではないのでである。 () できまれる () できまれ	ただがな話さ時らが、りを十受るをラ、。、 方間分けこ聞ク現 面 が聞かけこ聞り現 面 が	ばかりで楽しい授業だった。 るので良いと思いました。 一で面白かった。 で役に立ちそうなことが学べた。	
・集将とユ教不にはは	発てた楽クななテ良なからなってなっている。	はがな話ゃ時らが、十受るをラ、。、のかけこ聞ク現のでは、ののでは、ののでは、これので	ばかりで楽しい授業だった。 るので良いと思いました。 一で面白かった。 で役に立ちそうなことが学べた。	