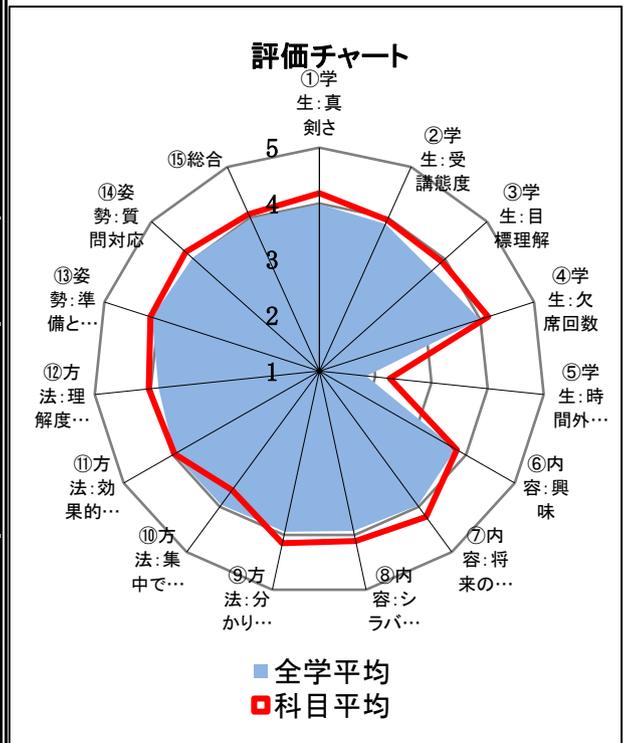
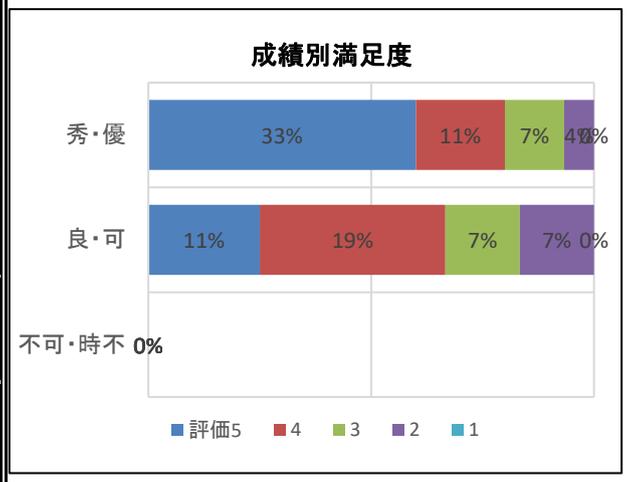
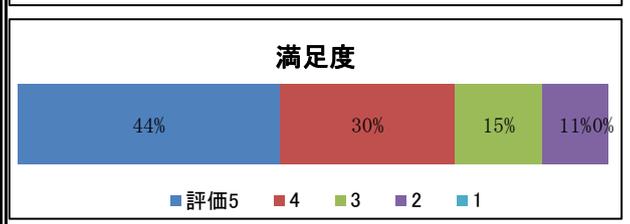
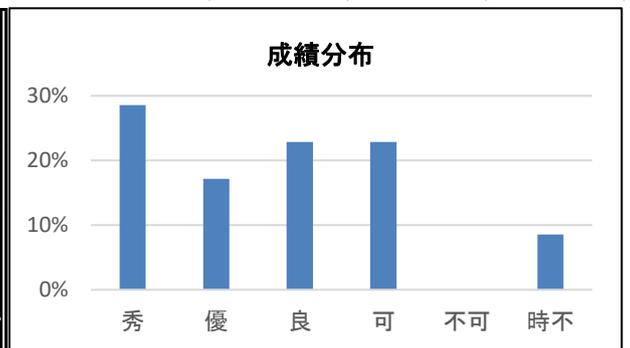


講義名	プレゼミⅡ(未来デザイン演習Ⅱ)【健スポ】	後期	受講者数	35人
担当教員名	上原 治一, 桜井 栄一, 山根 基	2単位	回答率	77%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.9(±0.2)	4(±0.1)	3.9(±0.1)	4.2(±0.2)	4.1(±0.2)	0.0	91.4%	8.6%	78.3%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	12人	10人	3人	2人	0人	4.2 (±0.2) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	9人	9人	8人	1人	0人	4 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	11人	8人	5人	2人	0人	3.9 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.9 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.4 (±0.3) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	6人	13人	5人	3人	0人	3.8 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	14人	7人	4人	2人	0人	4.2 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	11人	10人	4人	2人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	11人	11人	3人	2人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	6人	10人	6人	5人	0人	3.6 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	9人	10人	6人	2人	0人	4 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	11人	8人	6人	2人	0人	4 (±0.2) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	15人	6人	3人	2人	0人	4.1 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	13人	8人	4人	2人	0人	4.2 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.1 (±0.2) (4.0)



講義名	プレゼミⅡ(未来デザイン演習Ⅱ)【健スポ】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし。 ・自ら考え、自ら実践に導くことができたから。 ・個々でしっかりと調べる活動を行い、良い経験になった。 ・前期よりも難しかった。 ・全体的に説明はするが、後は、生徒が自主的に進める。あまり助言などはない。 ・先生のアドバイスがわかりやすい。 ・もう少し積極的に授業をとり組みたかった。 ・今までしたことのない経験ができた。今後に活かせそうだった。 ・欠席が少し出てしまったから。 ・やったことのない研究をやることができたから。一番時間をかけた教科だから。 ・グループワークが嫌い。 ・よくとりくむことができた。 ・グループワークがあり、個人ごとにやるべきことがあった。 ・授業に必要な資料を調べることで、新たな知識を増やすことができた。 ・グループワークで課題をやって充実した。 ・計画的に進められたから良かったと思う。 ・グループで協力して目的に向かってやれたと思う。自分の体で実際にやれたのはよかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし。 ・特になし。 ・教えが分かりやすい。 ・特にない。 ・アドバイスをしてくれる。 ・特にないです。 ・グループが固定されていて、本当にやりたかったことができなかった。 ・特になし。 ・自分の質問に的確に対応してくれた点がよかったです。 ・特になし。 ・特になし。 ・休むことを減らす。 ・グループで学習が多かった。図書館を使う場面があった。 ・もう少し計画性をたてて実行するべきだった。 ・特にありません。 ・自由な時間も多かったので集中してもっとやれたかなと思った。 		